



PEI 2024

PRÁTICA DE EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE ENSINO INFANTIL BIOMEDICINA E FARMÁCIA

Alunas: Julia Victoria De Souza Santos; Julia Pimentel; Jhulyellen dos Santos Silva; Livia Quemelli Deluca e Clara Gomes Gatti.

1 INTRODUÇÃO

A sustentabilidade é a busca por equilíbrio entre o uso de recursos naturais e a preservação ambiental, essencial para a qualidade de vida presente e futura. No Brasil, problemas como desmatamento e queimadas estão em ascensão, com um aumento significativo de incêndios na Amazônia e no Pantanal em 2024 (Governo Federal, 2024). A falta de conscientização e educação ambiental contribui para essa crise, resultando em indivíduos desconectados da natureza. Um gráfico feito pelo (Governo Federal, 2022) mostra o Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades no Brasil em 2022, destacando que muitas cidades ainda apresentam pontuações baixas, o que evidencia a necessidade urgente de ações sustentáveis. Nesse sentido, a educação ambiental nas escolas desempenha um papel crucial. Segundo dados do Censo Escolar, o número de escolas que adotam programas de educação ambiental está crescendo no Brasil, o que representa um avanço na formação de cidadãos conscientes e engajados com práticas sustentáveis (Governo Federal, 2024). Projetos que incentivam práticas ecológicas nas escolas visam criar uma população mais consciente, promovendo um futuro sustentável (Rodrigues, Daniela & Saheb, Daniele, 2018).

2 PROBLEMA

As crianças da escola ABC Universidade Infantil crescem sem o incentivo e sem a aplicação das práticas ambientalistas, tornando-se adultos insustentáveis e levando a diversos problemas ambientais, na própria escola por exemplo não há lixeiras recicláveis

3 OBJETIVO

O projeto tem como objetivo conscientizar crianças da escola ABC Universidade Infantil, com crianças de 5 a 6 anos, sobre sustentabilidade e meio ambiente por meio de atividades dinâmicas e informativas, visto que, sem conscientização as crianças se tornam adultos irresponsáveis. Serão oferecidas informações acessíveis sobre práticas sustentáveis, incentivando comportamentos responsáveis. Além disso, o projeto visa promover o diálogo entre alunos, educadores e a comunidade. As ações incluem a criação de materiais educativos, a realização de atividades práticas e a avaliação dos resultados. Visando formar indivíduos conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente.

4 METODOLOGIA (PLANO DE AÇÃO)

Neste projeto, será realizado atividades educativas na escola ABC Universidade Infantil do município de Serra, ES, com crianças de 5 a 6 anos. Ocorrerá uma palestra para conscientizá-los sobre a importância do tema.

- Será elaborada uma dinâmica prática que aborda a reciclagem, onde é mostrado os diferentes tipos de lixo e suas destinações corretas, os alunos terão que colocar os lixos nas lixeiras corretas.
- Os alunos participaram de uma atividade criativa, construindo brinquedos a partir de materiais recicláveis, promovendo a aprendizagem por meio da prática.
- Para orientar e promover a reflexão, desenvolveu-se um folder explicativo com informações sobre sustentabilidade e reciclagem, com links de vídeos ensinando a fazer brinquedos com materiais recicláveis que se tem em casa, que foi entregue aos alunos e seus responsáveis.

5 RELATO DE EXPERIÊNCIA/RESULTADOS

Foi realizada uma palestra lúdica com crianças para ensiná-las sobre meio ambiente e sustentabilidade, elaborou-se um slide com muitas imagens para o fácil entendimento delas. O objetivo foi explicar o que elas podem fazer para ajudar o planeta, apresentando as lixeiras recicláveis e suas funções específicas. Durante a atividade, realizou uma dinâmica em que as crianças praticaram a separação do lixo corretamente. Além disso, os pequenos foram envolvidos na confecção de brinquedos recicláveis, estimulando a criatividade e a conscientização sobre reutilização de materiais. Para apoiar o aprendizado em casa, foi enviado um folder informativo aos pais, incluindo links para ideias de brinquedos que podem ser feitos com lixo reciclável. Essa ação foi fundamental para ativar a consciência ambiental nas crianças, proporcionando um entendimento prático e divertido sobre a importância de cuidar do meio ambiente. Com este projeto, tivemos a oportunidade de orientar as crianças sobre a importância do meio ambiente e da sustentabilidade, possibilitando o entendimento sobre como cada um pode contribuir para a preservação do planeta.



MEIO AMBIENTE

A reciclagem é o processo de transformar um objeto que não possui mais utilidade em um novo produto.



Gráfico que mede o progresso das cidades em desenvolvimento sustentável. Governo Federal 2022

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

Preocupação com o meio ambiente frequentada, cada vez mais, a sala de aula. Atualmente, 65% das escolas do ensino fundamental inserem a temática ambiental em suas disciplinas de 1ª a 4ª série, sendo que 27% desenvolvem projetos específicos sobre o assunto.

Como a Escola Trabalha a Educação Ambiental - 2003

1ª a 4ª séries: Arquivo em formato Acrobat Reader (do Adobe) (28 KB)

5ª a 8ª séries: Arquivo em formato Acrobat Reader (do Adobe) (35 KB)

Em 2003, quando esse dado começou a ser coletado pelo Censo Escolar, em 52% das escolas, a questão ambiental constava no currículo e 88% tinham programas específicos relacionados ao tema. As informações foram prestadas pelos próprios estabelecimentos de ensino no levantamento anual realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Estudo sobre a aplicação da educação ambiental nas escolas. Governo Federal 2022

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto na escola ABC Universidade Infantil visou conscientizar as crianças sobre sustentabilidade. A ênfase na formação de indivíduos responsáveis foi central nas ações. Os aspectos positivos incluíram palestras lúdicas e materiais visuais que facilitaram a compreensão, além da prática de separação de lixo e confecção de brinquedos recicláveis, que estimularam a criatividade. A distribuição de folders aos pais também ajudou a expandir o aprendizado. No entanto, alguns puderam ter dificuldades em aceitar as novas práticas, e a avaliação que será feita após alguns meses, pode nos mostrar que nem todas as crianças absorveram as informações de

REFERÊNCIAS

Centro Gestor e Operacional do Sistema de Proteção da Amazônia - CENSIPAM. Desmatamento da Amazônia no 1º bimestre de 2024 atinge menor índice em 6 anos. Governo Federal, 2024.

RODRIGUES, Daniela & SAHEB, Daniele. A educação ambiental na educação infantil segundo os saberes de Morin. Scielo, 2018.

