

ESCREVA AQUI SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

NOME: _____

MULTIVIX

**Centro Universitário Multivix Vitória
Faculdade Brasileira de Cachoeiro**

**PROCESSO SELETIVO 2023
Curso de Medicina
CADERNO DE PROVAS DISCURSIVAS**

PROVA DE REDAÇÃO

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Só abra o caderno quando autorizado.
2. Você terá 05 (cinco) horas para a realização de sua prova. Você deverá receber quatro cadernos de prova: Redação (02 temas), Biologia (02 questões), Química (02 questões), além do caderno de Prova Objetiva (30 questões). O horário de realização de todas as provas que compõem a prova do Processo Seletivo 2023 Medicina é de 13h às 18h.
3. Se achar necessário, utilize espaços em branco para fazer rascunho.
4. O caderno de Redação, além da capa, conterá folhas com os temas propostos e uma folha pautada para o desenvolvimento da sua dissertação (25 a 40 linhas).
5. Há dois temas propostos para a sua Redação, e você deverá desenvolver apenas um. Não faça cópia. Utilize pelo menos uma das ideias contidas na coletânea do tema de sua escolha. Você deve elaborar um texto dissertativo. Escreva sua Redação utilizando caneta fornecida pela Instituição.
6. Coloque seu número de inscrição, nome completo e assinatura no espaço próprio, na parte superior e inferior da capa. O candidato que não preencher os campos, conforme solicitado, poderá ser desclassificado.
7. Será realizada a coleta datiloscópica em todos os cadernos de prova discursiva.
8. Não será permitido o uso de qualquer tipo de material de consulta, máquinas calculadoras, régua de cálculo, telefone celular (ligado ou desligado) ou equipamentos similares durante a realização da prova. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova, ou coloque-o(s) no envelope que estará sobre a sua carteira de prova. Esse envelope deverá ficar durante todo o tempo da prova sob a carteira do candidato. Caso contrário, acarretará a anulação das provas dos envolvidos.
9. É terminantemente proibido o candidato portar, na sala de prova, bolsa, mochila, pochete, textos de qualquer natureza, caderno, blocos de notas, agenda, qualquer tipo de relógio ou qualquer outro dispositivo eletrônico, elétrico ou mecânico, bem como chapéu, boné, gorro ou outro tipo de cobertura. Os candidatos que fazem uso de qualquer tipo de aparelho auditivo deverão retirá-los a partir do início da prova e permanecer sem o seu uso até a sua saída do local de prova.
10. Será permitido portar celular, desde que no momento da prova esteja desligado e embaixo da carteira. O celular deverá ser desligado antes do candidato entrar em sua sala de realização de prova e somente ligado novamente após o candidato sair das dependências da Instituição. Em hipótese alguma será permitida a guarda do aparelho de celular nas vestimentas do candidato, ainda que desligado.
11. É terminantemente proibida a permanência, na sala da prova, de candidatos portando qualquer tipo de recipiente de água que não seja transparente e sem rótulo.
12. Deixe sobre a carteira apenas a caneta (fornecida pela Instituição), o canhoto da inscrição e cédula de identidade. Os demais objetos, como bombons, chocolates, dropes, etc., deverão ser colocados embaixo da carteira. Qualquer outro tipo de material não elencado anteriormente deverá ser colocado sob a carteira, em envelope fornecido pela Instituição.
13. Caso você tenha cabelos longos, prenda-os, deixando as orelhas descobertas.
14. Você deve assinar a lista de frequência, conforme a orientação do fiscal.
15. Poderão ser seguidas medidas de Segurança para a prevenção à COVID-19 conforme Edital.
16. Ao final da prova, antes de sair definitivamente da sala de aula em que está fazendo o Processo Seletivo, você deverá entregar este caderno de prova para um dos fiscais presentes no ambiente. A não entrega implicará em desclassificação do Processo Seletivo.
17. O candidato deverá permanecer por no mínimo três horas na sala de realização da prova, após o início desta.
18. O não cumprimento das regras acima estabelecidas pode acarretar a desclassificação do(a) candidato(a) do Processo Seletivo.
19. O resultado final do Processo Seletivo 2023 para o curso de Medicina estará disponível até às 18h do dia 14/10/2022, no site: www.multivix.edu.br.
20. Li e estou ciente de todas as normas estabelecidas acima.

ASSINATURA: _____

ESPAÇO RESERVADO PARA A MULTIVIX

NOTA DA PROVA DE REDAÇÃO

Registro Datiloscópico

BOA PROVA! EQUIPE MULTIVIX

LÍNGUA PORTUGUESA – REDAÇÃO

- ✓ Escolha UMA das duas propostas seguintes para elaborar sua redação;
- ✓ Leia atentamente a proposta para a redação;
- ✓ Escreva com letra legível;
- ✓ Elabore a sua redação no rascunho, primeiramente. O rascunho encontra-se no final do Caderno de Provas;
- ✓ Transponha o seu texto para a Folha de Redação, usando caneta fornecida pela Instituição (não se esqueça de conferir os dados de sua folha de redação);
- ✓ Será anulada a redação se: redigida fora do tema proposto; apresentada em forma de verso; escrita de forma ilegível;
- ✓ Redija seu texto de acordo com a norma culta escrita da língua;
- ✓ A redação deve ter o mínimo de 25 linhas e máximo de 40 linhas;
- ✓ Não copie trechos da proposta do tema escolhido;
- ✓ Respeite o gênero solicitado para os 02 (dois) temas: Dissertativo e em linguagem culta.

TEMA 01

Leia o texto a seguir para elaborar a sua proposta de redação.

Evasão escolar: por que os jovens deixam as escolas?

Ana Carolina Malvão (adaptado)
03/03/2021

Se perguntarmos a algum familiar, amigo ou colega de trabalho quais são os problemas da educação brasileira, é bem provável que a gente tenha como resposta a remuneração dos professores, a estrutura das escolas e a falta de investimento do poder público. São exemplos válidos, reais, mas não são os únicos. Dificilmente a evasão escolar, que é um dos gargalos da educação brasileira, será lembrada.

A evasão escolar no Ensino Médio não tem uma causa única. Vai se diferenciar de acordo com a faixa etária, raça, gênero, região e realidade socioeconômica. A professora Janina Barros, coordenadora do Colégio Estadual Seabra, na região da Chapada Diamantina, na Bahia, exemplifica.

Mesmo com essas especificidades, é possível traçar um perfil geral do país. Três principais razões para jovens de 14 a 29 anos não terem frequentado a escola ou não concluírem o Ensino Médio foram apontadas pela Plataforma Juventude, Educação e Trabalho: a necessidade de trabalhar, a falta de interesse em estudar e a gravidez.

A gravidez interrompe a trajetória escolar de 9,9% dos jovens de 14 a 29 anos. Nem sempre a gestação é um evento não planejado, ou fruto de uma violência e da ausência da educação sexual, como explica a professora e ativista do Movimento Caos. A, Viviana Santiago.

“A gravidez na vida de muitas meninas é uma opção. Quando a gente não tem acesso a políticas públicas, aos nossos direitos, acaba que o repertório de escolhas para o nosso projeto de vida fica muito restrito. Ela está escolhendo engravidar dentre o quê? Quando ela olha para a sua realidade, ela vê que esse é o lugar que as mulheres geralmente ocupam nas comunidades vulneráveis, quando ela não entende que vai haver a possibilidade de empregabilidade e quando ela não percebe que existem outros lugares para ela ocupar na sociedade.”

E vale ressaltar que são as jovens que têm a caminhada escolar interrompida pela gravidez. Isso porque, dentro deste motivo para a evasão, ao fazermos o recorte pensando em gênero, não há percentual de jovens do sexo masculino que deixam de estudar devido à gravidez da parceira. Para Viviana, eles precisam ser incluídos nessa questão.

“Ao dizer que esse problema precisa ser discutido na perspectiva dos meninos, a gente não quer, com isso, que eles tenham suas trajetórias interrompidas. A gente quer um exercício responsável da sexualidade também por parte dos meninos. Quando a gente faz esse debate trazendo apenas as meninas, a gente, na verdade, quase as culpabiliza, como se elas engravidassem sozinhas”, alerta Viviana.

Considerando que o texto acima, têm caráter motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema: **Gravidez e evasão escolar: caminhos para a inclusão a partir da educação.**

TEMA 02

Leia os textos a seguir para elaborar a sua proposta de redação.

Texto I

Inclusão digital na terceira idade: precisamos falar sobre isso

A tecnologia está presente no dia a dia de muitas pessoas, e engana-se quem pensa que os idosos não podem se interessar pelo assunto: a conexão aos recursos digitais pode apresentar inúmeros benefícios para a vida profissional e pessoal de pessoas da terceira idade. Dentre as possibilidades, a tecnologia ajuda na saúde — auxiliando os indivíduos a se manterem mentalmente ativos —, no bem-estar e na autoestima, entre outras.

De acordo com uma pesquisa realizada pela Confederação Nacional de Dirigentes Lojistas (CNDL), com o apoio do Serviço de Proteção ao Crédito (SPC Brasil) e em parceria com a OfferWise Pesquisas, 97% das pessoas com mais de 60 anos no Brasil estão navegando na internet. Além disso, o levantamento também mostrou que dentre os idosos conectados 84% utilizam smartphones.

Dessa maneira, a inclusão digital é necessária, pois tanto a sociedade quanto o mercado de trabalho valorizam as pessoas que possuem conhecimentos tecnológicos. Os recursos digitais ainda são importantes para idosos que querem continuar trabalhando, buscar uma recolocação ou mesmo para os aposentados que desejam planejar seus gastos financeiros, se divertir, ou até mesmo aprender algo novo.

Segundo Arnaldo Lima, diretor do Instituto de Longevidade MAG, a inclusão digital é capaz de combater alguns dos obstáculos que os idosos costumam encontrar no mercado de trabalho.

“Um dos principais desafios para as pessoas nessa faixa etária é o fato de estarmos vivendo um momento em que a aceleração tecnológica é intensa, sendo assim necessária a reciclagem de conhecimentos e a flexibilidade de aprender a utilização de novas ferramentas de trabalho”, destaca o diretor.

Além disso, a inclusão digital também pode proporcionar aos idosos uma melhoria na qualidade de vida, contribuição para a inclusão social, estimulação das atividades cerebrais e diversão, entre outras possibilidades.

“Muitos idosos se sentem desmotivados quando dependem de outras pessoas para realizarem suas atividades diárias. Nesse sentido, a tecnologia oferece liberdade, pois torna as pessoas mais independentes, possibilitando que elas consigam realizar suas tarefas sem ajuda de terceiros. Ter essa autonomia contribui para a autoestima e bem-estar dos idosos”, conclui Arnaldo.

Texto disponível em <https://www.terra.com.br/byte/inclusao-digital-na-terceira-idade-precisamos-falar-sobre-isso,e96d6fa5c4bc3b796af504d00c09fee4u4wqyofy.html>. Acesso em 29 ago. de 2022. Texto adaptado.

Texto II



Texto disponível em <http://educadoresinclusao.blogspot.com/2011/11/dura-realidade-dos-idosos-inclusao-de.html>. Acesso em 29 ago. de 2022. Texto adaptado.

Considerando que os textos acima têm caráter motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema: **Caminhos para viabilizar a inclusão digital dos idosos.**

Título da Redação	
01	
05	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	

RASCUNHO

