

MULTIVIX VITÓRIA
PROCESSO SELETIVO 2017 – Curso de Medicina – 1ª Etapa

Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras **A, B, C, D** e **E**. Verifique se ele contém algum defeito. Em caso positivo, solicite a troca ao fiscal de sala. Você poderá utilizar o seu Caderno de Prova como rascunho.

1. Verifique se os dados de seu Cartão de Respostas entregue pelo Fiscal de Sala estão corretos. Caso encontre qualquer irregularidade, comunique ao Fiscal de Sala antes de utilizar o referido formulário.
2. Verifique se este Caderno de Prova contém um total de 40 (quarenta) questões, assim distribuídas:

Química	de 01 a 08
Biologia	de 09 a 16
Português	de 17 a 24
Conhecimentos Gerais	de 25 a 29
Matemática	de 30 a 33
Física	de 34 a 37
Língua Estrangeira	de 38 a 40

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao Fiscal de Sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores ao início da prova.
4. Você terá 04 (quatro) horas para a realização de sua prova.
5. Existe **APENAS UMA** resposta correta para as questões objetivas; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão. Após responder a cada questão, transcreva as suas respostas no Cartão de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Ao assinalar sua resposta no Cartão de Respostas, preencha totalmente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites, de acordo com o modelo a seguir. Não haverá tempo extra para preenchimento do Cartão de Respostas. A marcação correta das questões no Cartão de Respostas é de sua inteira responsabilidade. Não rasure o seu Cartão de Respostas, pois ele não será, em hipótese alguma, substituído por outro.

Modelo

16	(a)	<input checked="" type="radio"/>	(c)	(d)	(e)
17	(a)	(b)	<input checked="" type="radio"/>	(d)	(e)
18	<input checked="" type="radio"/>	(b)	(c)	(d)	(e)
19	(a)	(b)	(c)	<input checked="" type="radio"/>	(e)
20	(a)	(b)	(c)	(d)	<input checked="" type="radio"/>

6. Não será permitido o uso de qualquer tipo de material de consulta, máquinas calculadoras, réguas de cálculo, telefone celular ou equipamentos similares durante a realização da prova. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova. Caso contrário, acarretará na anulação das provas dos envolvidos.
7. É terminantemente proibida a permanência, na sala da prova, de candidatos portando qualquer tipo de bolsa, mochila, "pochetes", textos de qualquer natureza, caderno, blocos de notas, agenda, calculadora, qualquer tipo de relógio, telefone celular, aparelho eletrônico, aparelho auditivo, aparelho de telecomunicações ou mensagem, aparelho de telemensagem, rádio comunicador e similares. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova. Caso contrário acarretará na anulação das provas dos envolvidos.
8. É terminantemente proibida a permanência, na sala da prova, de candidatos portando qualquer tipo de recipiente de água que não seja transparente e sem rótulo.
9. Deixe sobre a carteira apenas caneta, sendo esta, fornecida pela Instituição, canhoto de inscrição do vestibular e cédula de identidade ou CTPS. Os demais objetos, como bombons, chocolates, dropes, cigarros, etc., deverão ser colocados no chão.
10. Qualquer outro tipo de material não elencado acima, deverá ser colocado sob a carteira, em envelope fornecido pela Instituição.
11. A Instituição não se responsabiliza, em hipótese nenhuma, por qualquer objeto que o candidato perder no dia do Processo Seletivo, incluindo os que estão nas bolsas, pochetes, envelopes, documentos, etc.
12. Caso você tenha cabelos longos, prenda-os, deixando as orelhas descobertas. Não será permitido o uso de chapéu, boné ou similares.
13. Assine o Cartão de Respostas. O candidato que não assinar o Cartão de Respostas poderá ser desclassificado.
14. Você deve assinar a lista de frequência, conforme a orientação do fiscal.
15. O candidato deverá permanecer por no mínimo uma hora na sala de realização da prova, após o início da mesma. O Caderno de Prova só poderá ser levado pelo candidato após às 11h (horário de Brasília).
16. A prova do vestibular e o gabarito estarão à disposição dos candidatos no site www.multivix.edu.br a partir das 20h do dia 11/11/2016.
17. O horário de realização do Processo Seletivo da primeira etapa é de 08h às 12h (horário de Brasília);
18. Demais instruções sobre o referido Processo Seletivo estão contidas no Edital e Manual do Candidato.

BOA PROVA! EQUIPE MULTIVIX VITÓRIA

MULTIVIX VITÓRIA
PROCESSO SELETIVO 2017 – Curso de Medicina – 1ª Etapa

Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

PROVA DE QUÍMICA

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1 (IA)																		18 (0)																																																																																																																																																																																			
	1 H 1,0	2 (IIA)											13 (III A)	14 (IV A)	15 (V A)	16 (VI A)	17 (VII A)	2 He 4,0																																																																																																																																																																																				
1º													5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2																																																																																																																																																																																				
2º	3 Li 6,9	4 Be 9,0											11 (I B)	12 (II B)	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9																																																																																																																																																																																		
3º	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 (III B)	4 (IV B)	5 (V B)	6 (VI B)	7 (VII B)	8 (VIII B)			9	10	11 (I B)	12 (II B)	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9																																																																																																																																																																																		
4º	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8																																																																																																																																																																																				
5º	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3																																																																																																																																																																																				
6º	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)																																																																																																																																																																																				
7º	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 U (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 (169)	111 (272)	112 (277)																																																																																																																																																																																										
			* 58 Ce 140,1														59 Pr 140,9														60 Nd 144,2														61 Pm (145)														62 Sm 150,4														63 Eu 152,0														64 Gd 157,3														65 Tb 158,9														66 Dy 162,5														67 Ho 164,9														68 Er 167,3														69 Tm 168,9														70 Yb 173,0														71 Lu 175,0													
			** 90 Th 232,0														91 Pa (231)														92 U 238,0														93 Np (237)														94 Pu (242)														95 Am (243)														96 Cm (247)														97 Bk (247)														98 Cf (251)														99 Es (252)														100 Fm (257)														101 Md (258)														102 No (259)														103 Lr (260)													

Considere o texto abaixo descrito e responda as questões 01 e 02:

Alerta

Estudantes abusam de medicamento

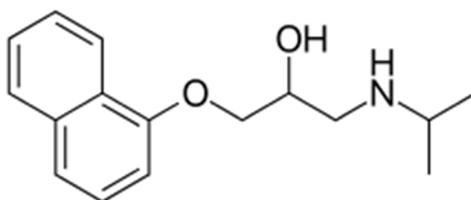
Droga teoricamente vendida com receita para tratar hipertensão é usada indevidamente contra ansiedade.

DOURADOS – Um medicamento indicado no tratamento da hipertensão está sendo usado por estudantes para aliviar a ansiedade, principalmente em dias de avaliações, seminários e apresentações de trabalhos. É o propranolol, indicado para controle da pressão arterial.

Jornal - O Progresso – Notícias de Dourados e Região (2016).

QUESTÃO 01

O Cloridrato de propranolol é um medicamento utilizado para o tratamento de hipertensão arterial e, normalmente, comercializado em comprimidos de 10, 40 ou 80 mg da substância ativa por comprimido. Avalie as assertivas e assinale a opção INCORRETA.



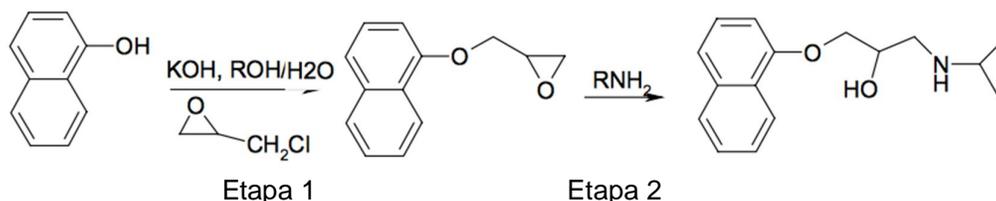
Fórmula estrutural plana do propranolol

Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

- (A) A fórmula molecular do propranolol é C₁₆H₂₁NO₂.
- (B) O propranolol apresenta massa molar de 259g/mol.
- (C) O propranolol apresenta função orgânica amina e éter.
- (D) Apresenta as funções orgânicas álcool, éster e amida.
- (E) O propranolol apresenta em sua estrutura uma amina secundária.

QUESTÃO 02

O propranolol é sintetizado em etapas envolvendo a reação do 1- naftol com hidróxido de potássio em etanol e água, como mostrado abaixo:

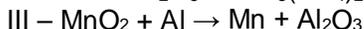
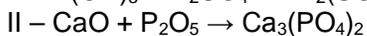
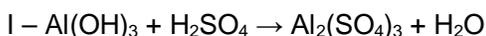


Sobre a reação de síntese do propranolol assinale a opção INCORRETA.

- (A) A molécula 1- naftol possui massa molar de 144g/mol.
- (B) O produto intermediário formado apresenta fórmula molecular C₁₃H₁₂O₂.
- (C) Na etapa 2 ocorre reação orgânica do tipo condensação.
- (D) Na etapa 1 ocorre reação orgânica do tipo adição.
- (E) O produto formado possui a função orgânica álcool.

QUESTÃO 03

Considere as equações:



A sequência correta dos coeficientes dos reagentes e produtos necessários para o balanceamento estequiométrico dessas equações é:

- | | | | |
|-----|---------|----------|-----------|
| | I | II | III |
| (A) | 2,3,1,6 | / 3,1,1 | / 3,4,3,2 |
| (B) | 2,2,1,6 | / 3,1,1 | / 3,4,3,2 |
| (C) | 2,3,1,6 | / 3, 2,1 | / 3,4,3,2 |
| (D) | 2,3,1,6 | / 3,1,1 | / 3,4,4,2 |
| (E) | 2,3,1,6 | / 3,1,1 | / 3,3,3,2 |

QUESTÃO 04

Estes são alguns dos danos ambientais causados pela lama da barragem da Samarco

Danos vão de risco de intoxicação até a morte do rio Doce

A lama é ou não tóxica?

O rompimento das barragens de Fundão e Santarém despejou 62 milhões de metros cúbicos de rejeitos de minério de ferro no meio ambiente – a lama que podemos ver nas muitas imagens chocantes feitas após o desastre. Segundo a Samarco, essa lama não é tóxica. Ela é composta principalmente de sílica, um tipo de areia, e de ferro.

Revista Época – Bruno Calixtto (10/11/2015).

Sobre o elemento Ferro mencionado, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O elemento Fe possui número atômico $Z = 26$ que também representa o número total de elétrons.
- (B) Apresenta 14 elétrons na camada M.
- (C) O ion Fe^{2+} apresenta 2 elétrons na camada N.
- (D) O ion Fe^{3+} apresenta 13 elétrons na camada M.
- (E) O elemento Fe no estado fundamental possui 4 camadas.

QUESTÃO 05

Observe a reação química abaixo:



Determine a massa do reagente que sobra em excesso após a mistura de 73,5g de H_2SO_4 e 50g de NaOH.

- (A) 24,5g.
- (B) 12,25g.
- (C) 38,25g.
- (D) 45,7g.
- (E) 10,5g.

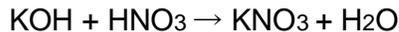
QUESTÃO 06

Para aula experimental da disciplina de bioquímica dos alunos do curso de medicina da Faculdade Multivix - Vitória, foi solicitado ao técnico do laboratório o preparo de 500mL da solução de hidróxido de sódio 0,1M. Qual a massa de hidróxido de sódio a ser pesada?

- (A) 8g.
- (B) 5g.
- (C) 3g.
- (D) 2g.
- (E) 0,5g.

QUESTÃO 07

Na reação abaixo, 40,0mL de uma solução aquosa de hidróxido de potássio com concentração 0,250 mol/L são parcialmente neutralizados por 10,0mL de uma solução aquosa de ácido nítrico de concentração 0,500 mol/L. Calcule o pH da solução após a adição do ácido.



Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

- (A) 13.
- (B) 8,5.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 9,5.

QUESTÃO 08

Realize o balanceamento da reação química descrita abaixo e responda a alternativa CORRETA.



- (A) O I sofre redução.
- (B) O Mn sofre oxidação.
- (C) A molécula de KMnO_4 é o agente redutor.
- (D) A molécula de NaI é o agente oxidante.
- (E) A soma dos coeficientes inteiros após o balanceamento é 41.

BIOLOGIA

QUESTÃO 09

Os Esteróides Anabolizantes são drogas fabricadas para substituir o hormônio masculino Testosterona, fabricado pelos testículos. Eles ajudam no crescimento dos músculos (efeito anabólico), e no desenvolvimento das características sexuais masculinas como: pêlos, barba, voz grossa etc. (efeito androgênico).

São usados como medicamentos para tratamento de pacientes que não produzem quantidades suficientes de Testosterona, e pode ser administrado na forma de comprimidos, cápsulas, ou como injeção intramuscular.

Os que utilizam essas drogas sem ser por problemas médicos, fazem esse uso para melhorar o desempenho nos esportes, aumentar a massa muscular e reduzir a gordura do corpo.

Porém o uso inadequado dessas substâncias pode trazer uma série de riscos.

Em homens e mulheres de qualquer idade, o uso de anabolizantes pode levar ao aparecimento de tumores (câncer) no fígado, perturbação da coagulação do sangue, alteração no colesterol, hipertensão, ataque cardíaco, acne, oleosidade do cabelo entre outros efeitos.

Adaptado de: http://www2.unifesp.br/dpsicobio/cebrid/quest_drogas/esteroides_anabolizantes.htm

Pensando em relação à hipertrofia da fibra muscular ocasionada pelo uso dos anabolizantes, que moléculas orgânicas, e que estruturas intracelulares, respectivamente, estariam diretamente envolvidas nesse processo?

- (A) Aminoácidos e Ribossomos.
- (B) Carboidratos e Complexo de Golgi.
- (C) Glicídios e Ribossomos.
- (D) Aminoácidos e Citoesqueleto.
- (E) Lipídeos e Mitocôndrias.

QUESTÃO 10

A Malária é causada por um protozoário parasita do sangue, e os seres humanos são infectados por meio de mosquitos da família Culicidae – que inclui os gêneros *Aedes*, *Anopheles* e *Culex*. Portanto, ela pode ser prevenida matando-se a população de mosquitos do local.

As autoridades de saúde repetidamente responderam a surtos de Malária pulverizando inseticidas, tal como o DDT, em áreas afetadas.

O DDT pulverizado sobre um inseto normal é um veneno neural letal.

Nas primeiras aplicações, o DDT é eficiente por vários anos. Porém, com o tempo e o uso repetido, o DDT vai se tornando ineficiente porque mosquitos resistentes ao DDT começam a aparecer, e a população de mosquitos volta a aumentar.

Fonte: RIDLEY, Mark. Evolução. 3a.ed. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2006

O evento descrito acima ilustra um caso de:

- (A) Lamarckismo.
- (B) Seleção natural.
- (C) Especiação.
- (D) Convergência.
- (E) Partenogênese.

QUESTÃO 11

“Formando o sistema respiratório, nos vertebrados, existe um órgão de trocas gasosas denominado pulmão, e uma bomba que ventila os pulmões. Esta bomba consiste da parede torácica e dos músculos respiratórios (os quais aumentam e diminuem o tamanho da cavidade torácica). Estes músculos são controlados pelo centro respiratório, localizado no tronco cerebral.

Em repouso, um homem normal respira 12 a 15 vezes por minuto. São inspirados e expirados 500 ml de ar por respiração, ou 6 a 8 litros/min. Este ar se mistura com o gás do alvéolo e então, o O₂ passa para o sangue nos capilares pulmonares, ao mesmo tempo que o CO₂ passa para os alvéolos. Desta maneira, 250 ml de O₂ penetram no organismo por minuto e 200 ml de CO₂ são excretados”.

Fonte: <http://biologia.ifsc.usp.br/bio2/apostila/apost-fisiol-parte3.pdf>

O mecanismo de transporte através da membrana plasmática no qual o oxigênio passa dos alvéolos pulmonares em direção aos capilares pulmonares é chamado de:

- (A) Difusão simples.
- (B) Difusão facilitada.
- (C) Transporte ativo.
- (D) Osmose.
- (E) Pinocitose.

QUESTÃO 12

O **homem é um animal homeotérmico**, isto é, mantém a temperatura do corpo praticamente constante, ao redor de 36,5°C.

Quando a temperatura corporal aumenta, nosso organismo precisa promover a perda deste calor.

Existem quatro mecanismos que proporcionam a perda de calor: condução, convecção, irradiação e **evaporação**. Os três primeiros são mecanismos físicos de troca de calor com o ambiente, e sua eficácia depende da existência de condições favoráveis para dissipar o calor do corpo para o meio ambiente. Quando a temperatura ambiente é elevada, estes mecanismos são muito pouco eficientes, e a perda de calor vai depender essencialmente do mecanismo de evaporação do **suor**.

Fonte: <http://globoesporte.globo.com/eu-atleta/saude/noticia/2014/01/exercicios-no-calor-entenda-funcao-do-suor-e-importancia-da-hidratacao.html>

Assinale a afirmativa correta:

- (A) O suor é produzido pelas glândulas sudoríparas, que secretam seu produto diretamente na circulação, auxiliando na regulação térmica.
- (B) As glândulas sudoríparas são exemplos de glândulas endócrinas, que são glândulas que mantêm a conexão com o epitélio da qual se originaram.
- (C) As glândulas sudoríparas contêm um canal por onde seus produtos são lançados diretamente na derme.
- (D) As glândulas sudoríparas são exemplos de glândulas exócrinas.
- (E) As glândulas são estruturas formadas por tecido conjuntivo, especializadas em produzir e secretar substâncias importantes para o funcionamento do organismo.

QUESTÃO 13

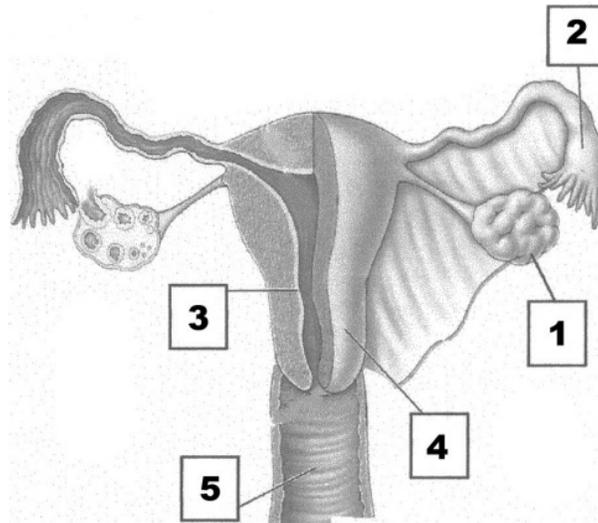
Sobre as características gerais dos seres vivos, analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta:

- I. Espécie biológica pode ser conceituada como um conjunto formado por organismos capazes de se inter cruzar livremente na natureza, produzindo descendentes férteis.
- II. A classificação atual dos seres vivos considera apenas três reinos: *Animalia*, *Protista* e *Plantae*.
- III. São categorias taxonômicas em ordem crescente de complexidade: espécie, gênero, família, ordem, classe, filo, reino e domínio.
- IV. Em relação à organização do núcleo, as células dos seres vivos são classificadas em procariontes e eucariontes.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 14

O aparelho reprodutor feminino está representado esquematicamente abaixo. Identifique as estruturas numeradas e marque a opção que apresenta a correta correlação entre a identificação do órgão ou tecido e sua função:

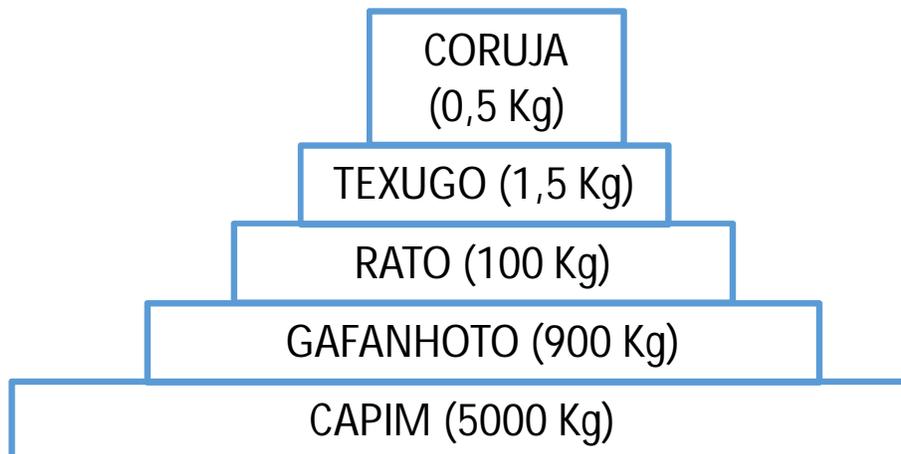


Fonte: <https://djalmasantos.wordpress.com/2011/05/28/testes-de-reproducao-35/>

- (A) 4 - Útero – Canal de parto e acomoda o pênis durante o ato sexual.
- (B) 2 – Tuba uterina – Produz os hormônios estrogênio e progesterona.
- (C) 3 – Vagina – Fornece as condições para o desenvolvimento do embrião.
- (D) 5- Endométrio – Recolhe o óvulo e conduz até o útero.
- (E) 1 – Ovário - produz e secreta os óvulos que poderão ser fecundados.

QUESTÃO 15

Sobre a figura abaixo, julgue as afirmativas e marque a opção correta:



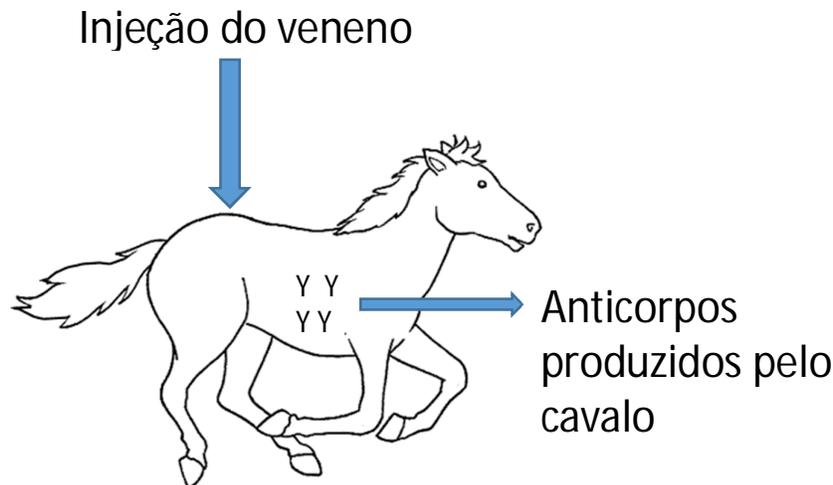
Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

- () A figura representa a pirâmide de massa de uma comunidade de um ecossistema.
() A maior massa é constituída pelo capim que é o organismo produtor desta cadeia. Essas plantas transformam energia química em energia luminosa (solar).
() Os texugos são consumidores terciários e se alimentam dos consumidores secundários.
() Os consumidores secundários, representados nessa pirâmide pelos ratos, são animais herbívoros.

- (A) V, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) F, V, V, F.
(E) F, F, V, V.

QUESTÃO 16

O sistema imunológico é fundamental para proteger o homem dos diferentes agentes agressores. Sobre a imunidade ativa e passiva, observe a figura e marque a alternativa correta:



- (A) O cavalo que recebeu o antígeno do veneno desenvolveu imunidade passiva.
(B) Os anticorpos produzidos pelo cavalo não irão se ligar especificamente aos antígenos do veneno.
(C) O soro separado do sangue do cavalo será utilizado na imunização passiva de indivíduos envenenados.
(D) A injeção de veneno no cavalo não induz a produção de anticorpos específicos.
(E) Indivíduos que receberem o soro terão imunização permanente.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões 17 a 20.

Pela 1ª vez, cientistas registram lesão cerebral por zika em feto de macaco

Antes disso, microcefalia por zika só tinha sido reproduzida em roedores. Malformação foi detectada em feto cuja mãe foi infectada na gravidez.

Mariana Lenharo

Do G1, em São Paulo

(1) Pela primeira vez, cientistas conseguiram registrar a ocorrência de lesões cerebrais em um feto de macaco cuja mãe foi infectada pelo vírus da zika. Antes disso, pesquisadores só tinham conseguido reproduzir a microcefalia por zika em camundongos, em um importante estudo brasileiro publicado em maio na revista "Nature".

(6) Pesquisas anteriores também já tinham sido bem sucedidas em infectar primatas não-humanos com o vírus da zika, mas esta é a primeira vez que se consegue reproduzir as malformações decorrentes do vírus nesses animais.

(9) Trata-se de um avanço importante já que primatas humanos e não-humanos têm muitas similaridades, por isso os macacos podem servir para testar estratégias terapêuticas contra o vírus de forma mais eficiente do que os roedores.

(12) O estudo atual, liderado por pesquisadores da Universidade de Washington, nos Estados Unidos, foi publicado na revista "Nature Medicine" nesta segunda-feira (12).

(14) "Nossos resultados eliminam qualquer dúvida que possa ter restado de que o vírus da zika é incrivelmente perigoso para o feto em desenvolvimento e dá detalhes de como as lesões cerebrais se desenvolvem", afirmou a pesquisadora Kristina Adams Waldorf, professora da Universidade de Washington e principal autora do estudo, em um comunicado divulgado pela instituição.

(19) Segundo os pesquisadores, os problemas observados no desenvolvimento cerebral dos fetos de primatas são compatíveis com a síndrome congênita do zika observada em humanos. "Ficamos chocados quando vimos a primeira imagem de ressonância magnética do cérebro fetal 10 dias após a inoculação do vírus. Não tínhamos previsto que uma área tão grande do cérebro fetal seria danificada tão rapidamente", disse a pesquisadora Lakshmi Rajagopal, também professora da Universidade de Washington e uma das autoras do estudo.

(26) Essa rapidez sugere, segundo Lakshmi, que quando uma mulher grávida apresenta sintomas de zika, o cérebro do feto pode já ter sido afetado pelo vírus. Por isso, uma estratégia de prevenção da microcefalia deveria ser tomada no momento da picada do mosquito para impedir a ação do vírus ou por meio de vacina, de acordo com a pesquisadora.

(31) O estudo, que foi feito com uma espécie de primata denominada Macaca nemestrina, mostrou ainda que o nível de vírus presente no cérebro do feto era mais alto do que o encontrado na mãe.

Disponível em: <http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2016/09/pela-1-vez-cientistas-registram-lesao-cerebral-por-zika-em-feto-de-macaco.html>. Acesso em 17 set. 2016.

QUESTÃO 17

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) A recente pesquisa realizada por pesquisadores da Universidade de Washington foi a primeira bem sucedida em relação ao vírus da zika em primatas não-humanos.
- (B) Um importante estudo brasileiro publicado em maio na revista "Nature" conseguiu registrar a ocorrência de lesões cerebrais em um feto de macaco.
- (C) Um estudo realizado pela pesquisadora Kristina Adams Waldorf afirma que o vírus da zika é perigoso para os bebês em gestação e que a contaminação do feto pela mãe pode acarretar lesões cerebrais.

Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

- (D) Os pesquisadores da Universidade de Washington descobriram que quando uma mulher grávida apresenta sintomas de zika, o feto já desenvolveu lesões cerebrais.
(E) Um estudo brasileiro publicado em maio na revista "Nature" foi superado pelas mais recentes pesquisas norte-americanas.

QUESTÃO 18

Das alternativas abaixo, marque a opção em que a classificação sintática entre parênteses não corresponde ao termo sublinhado:

- (A) “Pela primeira vez, cientistas conseguiram registrar a ocorrência de lesões cerebrais em um feto de macaco (...)” (Linhas 1-2). (complemento nominal)
(B) “Trata-se de um avanço importante já que primatas humanos e não-humanos têm muitas similaridades (...)” (Linhas 9-10). (sujeito)
(C) “O estudo atual, liderado por pesquisadores da Universidade de Washington, nos Estados Unidos, foi publicado na revista "Nature Medicine" nesta segunda-feira” (Linhas 12-13). (adjunto adverbial)
(D) “Essa rapidez sugere, segundo Lakshmi, que quando uma mulher grávida apresenta sintomas de zika, o cérebro do feto pode já ter sido afetado pelo vírus” (Linhas 26-27). (agente da passiva)
(E) “Por isso, uma estratégia de prevenção da microcefalia deveria ser tomada no momento da picada do mosquito para impedir a ação do vírus ou por meio de vacina, de acordo com a pesquisadora” (Linhas 27-30). (complemento nominal)

QUESTÃO 19

Os termos sublinhados nos períodos abaixo concordam com os termos entre parênteses, exceto:

- (A) “Pesquisas anteriores também já tinham sido bem sucedidas”. (Linha 6) (pesquisas)
(B) “o vírus da zika é incrivelmente perigoso para o feto em desenvolvimento”. (Linha 15) (vírus)
(C) “O estudo, que foi feito com uma espécie de primata denominada Macaca nemestrina”. (Linhas 30-32) (espécie)
(D) “Não tínhamos previsto que uma área tão grande do cérebro fetal seria danificada tão rapidamente”. (Linhas 22-24) (cérebro)
(E) “Mostrou ainda que o nível de vírus presente no cérebro do feto era mais alto do que o encontrado na mãe”. (Linhas 32-33) (nível)

QUESTÃO 20

A respeito da conjugação verbal em língua portuguesa, marque a opção incorreta:

- (A) A forma “vimos” também é utilizada para o verbo “vir”, na 1ª pessoa do plural, no presente do indicativo. Porém, no texto, a conjugação verbal “vimos” (Linha 21) trata-se do verbo “ver” na 1ª pessoa do plural, pretérito perfeito do indicativo.
(B) Os verbos “conseguiram” (Linha 1), “têm” (Linha 9) e “desenvolvem” (Linha 16) estão conjugados no mesmo tempo verbal (presente do indicativo), na mesma pessoa do discurso (3ª pessoa) e no mesmo modo (indicativo).
(C) Em língua portuguesa, os verbos de 3ª conjugação são aqueles cuja terminação do infinitivo se dá em *-ir*. No texto, os verbos “servir” (Linha 10), “sugere” (Linha 26) e “impedir” (Linha 29) estão agrupados no grupo dos verbos da 3ª conjugação.
(D) As locuções verbais “tinham conseguido” (Linha 3) e “tinham sido” (Linha 6) assemelham-se por terem em sua composição verbo auxiliar + verbo na forma nominal.

MULTIVIX VITÓRIA
PROCESSO SELETIVO 2017 – Curso de Medicina – 1ª Etapa

Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

(E) No período “O estudo atual, liderado por pesquisadores da Universidade de Washington, nos Estados Unidos, foi publicado na revista "Nature Medicine" nesta segunda-feira” (Linhas 12-13), a locução verbal “foi publicado” está no masculino singular porque o sujeito da oração exige esta flexão.

QUESTÃO 21

Nas alternativas abaixo, assinale a opção em que o sujeito é indeterminado:

- (A) Vive-se bem no campo.
- (B) Faz muito frio nessa época do ano.
- (C) Chegou no dia certo a encomenda.
- (D) Construíram-se represas.
- (E) Até hoje não existe um voo internacional nesta cidade.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa abaixo em que há uso inadequado ou ausência de sinal de pontuação:

- (A) Todos conhecem o horário do exame; não se atrasem, pois, diz o regimento.
- (B) Assim, as flexões de gênero podem ser pensadas por um princípio puramente linguístico, convencional, o que não exclui, necessariamente, as causas das discussões de comportamento.
- (C) Alguns procediam da Itália, da Toscana; havia, porém, outros da Sicília.
- (D) Você meu amigo, se não me engano, está atrasado.
- (E) A linguagem deve ser estudada em toda a variedade de suas funções.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta desvio em relação ao uso da crase:

- (A) Moramos em Recife de 1970 a 1976.
- (B) As vezes os sintomas de um ataque cardíaco aparecem meses antes.
- (C) Um bom ritmo de estudo sugere a leitura de quarenta a cinquenta páginas todos os dias, com descanso aos domingos.
- (D) Após às 14h, as equipes de plantão procederão com os boletins diários.
- (E) O aumento será de 11% a 15% neste ano.

QUESTÃO 24

Nas alternativas abaixo, o “que” é pronome relativo, exceto:

- (A) Elas tiveram que ir embora.
- (B) Os jogadores realizaram primorosamente as jogadas que o treinador preparou.
- (C) As cores que escolhemos para enfeitar a casa trazem uma singela harmonia.
- (D) Não conheço nenhum dos representantes que foram convocados ontem.
- (E) Moramos num país que é rico por natureza.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 25

A América Latina, termo de origem francesa, embora apresente um contexto interno de singularidades, é enxergada como um grande bloco sócio-político-cultural dentro das relações

internacionais. Considerando essa visão limitada e a história da relação entre o Brasil e os demais países da América Latina, em especial os da América do Sul, é correto afirmar que:

- (A) Há uma perfeita integração entre os países latino-americanos na parte sul da América, seja no aspecto político, econômico, social e/ou cultural.
- (B) O principal entrave a uma maior integração entre os países latinos da parte sul da América e o Brasil é a questão linguística.
- (C) As similaridades entre os processos de independência do Brasil e dos demais países da América do Sul facilitaram desde o início o processo de integração desses países numa mesma comunidade latino-americana.
- (D) A integração entre o Brasil e os países da América do Sul se tornou mais efetiva após suas respectivas independências, em especial com a elaboração de tratados específicos para este fim como o Mercado Comum do Cone Sul (MERCOSUL).
- (E) A integração com os demais países da América Latina não é possível, tampouco tem sido o foco da política internacional brasileira nos últimos anos.

QUESTÃO 26

A questão ambiental tornou-se uma preocupação mundial, sobretudo a partir das convenções celebradas na Década de 1970 em Estocolmo, na Suécia. Dentre outras temáticas, destacou-se a necessidade de uma cooperação mundial em prol da recuperação do ambiente já degradado pela ação humana, visando não apenas a sobrevivência das espécies, mas a manutenção dos ecossistemas para as gerações futuras, adotando políticas de desenvolvimento sustentável. Partindo dessas informações, e considerando o desenvolvimento histórico da sociedade moderna ocidental, podemos afirmar que:

- (A) A questão ambiental deve ser pensada de maneira localizada, responsabilizando individualmente cada país de acordo e no limite de seu histórico de desenvolvimento.
- (B) O processo de Revolução Industrial, iniciado na Europa do Século XIX, e as revoluções tecnológicas que o sucederam contribuíram para a noção de desenvolvimento sustentável, diminuindo o impacto na degradação ambiental na medida em que evoluíram a forma de produção de bens das sociedades modernas.
- (C) A sociedade de consumo, decorrência histórica do modelo da sociedade industrial, contribuiu para o agravamento da questão ambiental na medida em que aumenta o uso irresponsável e o descarte de bens duráveis e não duráveis em larga escala na sociedade de massa, principalmente a partir do Século XX.
- (D) A crise hídrica no Espírito Santo e o aquecimento global, discutido na ONU, não podem ser colocados num mesmo contexto de degradação ambiental que compromete gerações futuras e enseja o engajamento do Estado e da sociedade civil organizada, dada sua desproporção e falta de correlação.
- (E) As questões econômicas propriamente ditas não guardam qualquer relação de interferência com as questões ambientais, que permanecem no campo político, jurídico e científico apenas.

QUESTÃO 27

O assim chamado “descobrimento” do Brasil data do mesmo período histórico a que se atribui o início da Globalização pelo ciclo das Grandes Navegações, do Capitalismo Moderno e da chamada “Modernidade”. Acerca do impacto dessa complexa relação na formação de nosso país, é correto afirmar que:

- (A) A independência do Brasil, no Século XIX, seguiu a tendência dos movimentos revolucionários da França e dos Estados Unidos da América nos séculos anteriores, adotando

um modelo de Estado liberal no sentido político e econômico, de base democrática e constitucional.

(B) A opção pelo modo de produção escravista quando a Europa já se mercantilizava foi meramente circunstancial, visto que a ideia do trabalho assalariado já era amplamente empregada no modelo de colonização portuguesa.

(C) A relação entre senhores e escravos no Brasil sempre foi muito clara e segmentada: primeiramente, os jesuítas limitaram sua relação com os índios estritamente ao trabalho; igualmente, os senhores de engenho mantinham uma relação totalmente impessoal com os escravos adquiridos, ambos dentro do padrão de produção mercantilista.

(D) Durante a fase colonial, embora a Europa estivesse na fase mercantil capitalista, o Brasil manteve seus ciclos econômicos 100% agrícolas.

(E) Em razão de sua condição subalterna de colônia, o Brasil não foi representativo da política da Coroa Portuguesa a não ser no momento de sua independência.

QUESTÃO 28

Observe a charge abaixo



No ano passado, em razão do ataque do grupo Estado Islâmico à Síria, milhões de cidadãos se tornaram refugiados e necessitaram de abrigo em outros países. Inicialmente, a ONU e a Alemanha encabeçaram uma campanha de acolhimento desses refugiados. Ocorre que em razão de vários ataques sofridos nas capitais europeias, os discursos de rejeição à chegada de estrangeiros ganharam nova força. Nesse sentido, acerca do xenofobismo na Europa, pode-se afirmar que:

(A) A questão da imigração na Europa surge como reflexo único e imediato das ações terroristas e, portanto, podemos dizer que os atos de racismo, xenofobismo e formas de perseguição e rejeição a imigrantes em geral são novidade na história do continente.

(B) A xenofobia na Europa já ganhou contornos políticos para além de manifestações populares e, como na charge, pode refletir ações políticas institucionais como a expulsão/proibição de entrada de imigrantes por parte de governos ou mesmo a perseguição a determinados grupos como nos regimes fascistas do século XX.

(C) A expulsão dos imigrantes do território europeu tem se mostrado uma medida eficaz contra o terrorismo e retraindo as ações do Estado Islâmico, justificando a atitude contraditória da União Europeia inicialmente favorável ao acolhimento dos sírios em seu território.

Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

(D) O discurso e as atitudes de racismo e xenofobia dos países da União Europeia têm atingido somente os imigrantes sírios que pretendem entrar nos países, sem repercussão entre seus cidadãos e os imigrantes que já estão em suas fronteiras.

(E) Não é possível classificar a situação da charge como uma alegoria dos relatos de xenofobia, pois a atitude da União Europeia reflete claramente no caso uma defesa legítima contra terroristas reconhecidos tentando invadir seu país.

QUESTÃO 29

Leia o texto abaixo, que se refere à música **Fábrica**, composta por Renato Russo, da banda Legião Urbana, em 1986:

**Nosso dia vai chegar
Teremos nossa vez
Não é pedir demais:
Quero justiça
Quero trabalhar em paz
Não é muito o que lhe peço
Eu quero um trabalho honesto
Em vez de escravidão**

**Deve haver algum lugar
Onde o mais forte não
Consegue escravizar
Quem não tem chance**

**De onde vem a indiferença
Temperada a ferro e fogo?
Quem guarda os portões da fábrica?**

**O céu já foi azul, mas agora é cinza
O que era verde aqui já não existe mais
Quem me dera acreditar
Que não acontece nada
De tanto brincar com fogo**

Que venha o fogo então

**Esse ar deixou minha vista cansada
Nada demais (x4)**

Considerando que a música se refere à condição do trabalhador urbano brasileiro, podemos nos valer da interpretação do texto aliado aos conhecimentos de História e Geografia do Brasil para afirmar que:

(A) A situação descrita na música se refere aos trabalhadores da indústria (“fábrica”) e não cabe a equiparação a outros momentos de exploração do trabalho na História do Brasil como a escravidão ou o trabalho agrícola assalariado do imigrante e nos canaviais.

(B) A situação descrita na música reflete uma condição que começou a se reverter com as mudanças produzidas na Década de 40 pelo Governo Vargas com suas reformas em prol da classe trabalhadora, tais como a Consolidação das Leis do Trabalho.

(C) A situação descrita na música reflete o período de industrialização das grandes cidades do Sudeste com greves e confrontos entre sindicatos e Estado, onde os trabalhadores se opunham aos empregadores e se recusavam a permanecer nas condições que lhe eram impostas, resultando no surgimento de movimentos e centrais sindicais.

(D) A situação descrita na música visa apenas associar as condições de trabalho à questão da degradação ambiental pelo trabalho.

(E) A situação descrita na música explana uma situação de precarização das relações do trabalho num período onde já se pode identificar o desemprego estrutural causado pela automação e flexibilização dos direitos trabalhistas, sendo a vivência na fábrica uma metáfora que compara a vida do operário no Brasil ao operário da Revolução Industrial Europeia do Século XIX.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 30

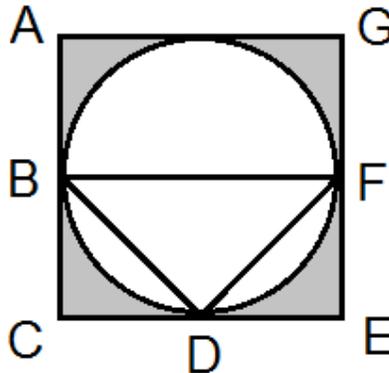
Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

Uma determinada biblioteca possui 160 livros. No domingo, nenhum dos seus livros estava emprestado. Na segunda-feira, 40 livros foram emprestados. Na terça-feira, $\frac{3}{4}$ dos livros emprestados foram devolvidos. Na quarta-feira, 50% dos livros que permaneciam emprestados foram devolvidos, e mais 20 livros foram emprestados. Na quinta-feira, chegaram 80 novos livros, que foram adicionados ao número total de livros da biblioteca. Ainda na quinta-feira, $\frac{1}{5}$ dos livros emprestados foram devolvidos. Na sexta-feira, mais 30 livros foram emprestados; e no sábado, 46 livros foram emprestados. Qual o percentual de livros não emprestados (que se encontram na biblioteca) no final do dia de sábado?

- (A) 40%
- (B) 50%
- (C) 60%
- (D) 70%
- (E) 90%

QUESTÃO 31

Considere a circunferência de diâmetro BF, inscrita dentro do quadrado ACEG. Considere também o triângulo isósceles BDF, cujo perímetro é igual a $(4 + 4\sqrt{2})$ cm. Determine o valor da área sombreada na figura.



- (A) $4(4 - \pi) \text{ cm}^2$
- (B) $(4 - \pi) \text{ cm}^2$
- (C) $4(1 - \pi) \text{ cm}^2$
- (D) $16(1 - \pi) \text{ cm}^2$
- (E) $16(4 - \pi) \text{ cm}^2$

QUESTÃO 32

Sabe-se que $\log a = 15$, $\log b = 3$ e $\log c = 12$. Determine o valor de x , sabendo que x é definido como:

$$x = \log \frac{a^2 b^4}{\sqrt{c}}$$

- (A) 38
- (B) 42
- (C) 32
- (D) 34
- (E) 36

QUESTÃO 33

Considere os seguintes pares ordenados (x, y) : A $(1, 4)$, B $(-2, -5)$ e C $(3, 0)$. Sabe-se que estes pares representam pontos localizados sobre uma parábola descrita por uma função do 2º grau, do tipo $y = ax^2 + bx + c$. Determine em quais pontos a reta $y = 2x - 6$ intercepta a parábola descrita pelos pontos A, B e C.

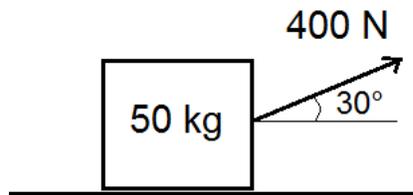
- (A) $(+3, 0)$ e $(-3, -12)$
- (B) $(-2, -10)$ e $(+2, -2)$
- (C) $(+3, 0)$ e $(-2, -10)$
- (D) $(-2, -10)$ e $(-3, -12)$
- (E) $(+2, -2)$ e $(+3, 0)$

FÍSICA

QUESTÃO 34

O caixote da figura abaixo apresenta uma massa de 50 kg e está sobre uma superfície horizontal. Sabe-se que é necessário aplicar uma força inclinada de 400 N, fazendo um ângulo de 30° com a horizontal, para iniciar o movimento do caixote. Determine o valor do coeficiente de atrito estático nestas condições.

Dados: $g = 10 \text{ m/s}^2$; $\text{sen } 30^\circ = 1/2$; $\text{cos } 30^\circ = \sqrt{3}/2$



- (A) $1/4$
- (B) $\frac{\sqrt{3}}{5}$
- (C) $1/3$
- (D) $\frac{2\sqrt{3}}{5}$
- (E) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

QUESTÃO 35

Considere que um tanque de aço, utilizado para fins de armazenamento, está completamente cheio com 3 m^3 de etanol, a uma temperatura de 28°C . Se este tanque for refrigerado até uma temperatura de 10°C , qual volume adicional de etanol poderá ser inserido no mesmo?

Dados - Coeficientes de dilatação volumétrica:

$$Aço = 4 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$$

$$Etanol = 75 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$$

- (A) $0,038 \text{ m}^3$
- (B) $0,041 \text{ m}^3$
- (C) $0,045 \text{ m}^3$
- (D) $0,048 \text{ m}^3$
- (E) $0,051 \text{ m}^3$

QUESTÃO 36

Uma determinada máquina térmica executa um ciclo termodinâmico entre duas fontes de calor, nas temperaturas de 625 K e 400 K. Sabendo que a máquina absorve 1200 J de calor na fonte quente, determine a menor quantidade de calor que ela rejeitaria para a fonte fria.

- (A) 720 J
- (B) 625 J
- (C) 768 J
- (D) 400 J
- (E) 820 J

QUESTÃO 37

O tanque mostrado a seguir é constituído por um óleo lubrificante, água, um líquido desconhecido (Fluido x) e mercúrio, todos imiscíveis. O tanque está aberto para a atmosfera. Um medidor de pressão indica que a pressão na interface óleo-água é igual a 1/3 da pressão no fundo do tanque. Determine a massa específica do Fluido x (ρ_x).

Dados:

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

$$p_{atm} = 100 \text{ kPa}$$

$$\rho_{\text{óleo}} = 890 \text{ kg/m}^3$$

$$\rho_{\text{água}} = 1000 \text{ kg/m}^3$$

$$\rho_{\text{mercúrio}} = 13600 \text{ kg/m}^3$$



- (A) 4120 kg/m^3
- (B) 3020 kg/m^3
- (C) 3220 kg/m^3
- (D) 3820 kg/m^3
- (E) 3420 kg/m^3

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

QUESTÃO 38

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta:

Vivir el Alzheimer entre cuatro paredes

Antonina Hernández, de 82 años, tiene alzhéimer desde 2009. La cuida su hijo, Juan Pedro García, de 41. Él dejó a su pareja y su casa para volver al piso donde vive su madre desde hace más de 40 años, en el madrileño barrio de Numancia. La peina, le ayuda a vestirse, le da de comer y la tranquiliza cuando no se acuerda de donde está. “Es como tener a una niña de tres años”, dice.

No existe un censo oficial sobre el número de personas con esa enfermedad en España, pero Imsero y Ceafa (Confederación Española de Asociaciones de Familiares de Personas con Alzheimer y otras Demencias) estiman que hay 1.128.000 enfermos, cuya condición repercute en la vida de más de 3,5 millones de personas. (...) La mitad de los cuidadores tienen una predisposición a padecer alteraciones físicas, psicológicas y sociales, según un estudio de Ceafa. Los problemas más frecuentes son trastornos del sueño y alimentarios, dolores musculares y de espalda. Si bien esos disturbios son fácilmente tratables, el estrés emocional es el que deja más secuelas en los cuidadores: el 60% sufre depresión.

Disponibile en: http://politica.elpais.com/politica/2016/09/20/actualidad/1474373415_482884.html
(Acceso en 20 sept. 2016)

A partir da leitura do texto, podemos afirmar que:

- (A) Por serem idosas, as vítimas de Alzheimer, restringem-se às relações domésticas, sem ter condições físicas e psicológicas de sair de casa e ter um convívio social.
- (B) Tanto pessoas idosas, quanto mais jovens padecem dessa enfermidade, mas podem e devem buscar um tratamento precoce.
- (C) Apesar de não existir um censo oficial sobre o número de pessoas com Alzheimer, há uma estimativa que abrange 3,5 milhões de pessoas na Espanha.
- (D) A família tende a sofrer também por distúrbios físicos e emocionais, pois na maioria dos casos, é responsável pelos cuidados da pessoa enferma.
- (E) A doença acarreta, entre outros distúrbios em seus pacientes, várias sequelas, incluindo a depressão.

QUESTÃO 39

Ao analisar o texto e os termos utilizados na tirinha abaixo, podemos compreender que:



Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

- (A) *Latir* é o mesmo que bater o coração, pulsar.
- (B) As tirinhas mostram o cotidiano de Gaturro, um gato argentino que faz, nessa tirinha, uma crítica aos sons produzidos pelo seu pior inimigo, o cão.
- (C) Gaturro está apaixonado em todas as cenas e, no último quadrinho revela seu grande amor: o café.
- (D) *Frío, pasión, amor e corazón* são os termos para indicar seus sentimentos pelo café latte, que é o mesmo que café expresso.
- (E) O verbo *latir* em espanhol é um falso cognato que significa “miar”.

QUESTÃO 40

UNA FALLA DE SEGURIDAD PONE EN JAQUE A 900 MILLONES DE CELULARES CON ANDROID

Más de 900 millones de teléfonos con Android -en todas sus versiones- corren el riesgo de que terceros puedan acceder a toda la información almacenada en los equipos, debido a una serie de fallas de seguridad en los chips Qualcomm, según determinaron investigadores.

Según informó la cadena británica BBC, un estudio de la firma de seguridad Checkpoint encontró una serie vulnerabilidades en la arquitectura de los chips fabricados por la empresa estadounidense Qualcomm, que están presentes en la mayoría de los dispositivos Android en todo el mundo.

(...) Tras detectar esta falla en un trabajo de ingeniería inversa que demandó seis meses, Checkpoint se puso en contacto con Qualcomm para crear una parche, que fue distribuido a los fabricantes de teléfonos, aunque no está claro aun cómo esas empresas llevarán adelante las actualizaciones de los equipos.

Disponível em: http://next.clarin.com/gadgets/seguridad-jaque-millones-celulares-Android_0_1628837134.html. (Acesso em 21 sept. 2016)

No trecho “[...] Checkpoint se puso en contacto con Qualcomm para crear una parche, que fue distribuido a los fabricantes de teléfonos, aunque no está claro aun cómo esas empresas llevarán adelante las actualizaciones de los equipos.”

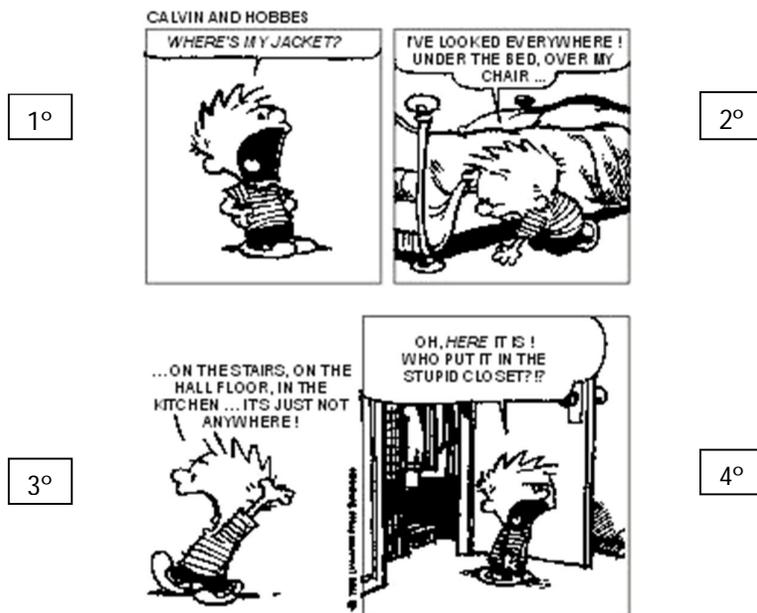
A expressão em destaque aporta uma ideia de:

- (A) Finalidade
- (B) Oposição
- (C) Tempo
- (D) Acréscimo
- (E) Retificação

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 38

Marque a alternativa que corresponde ao quadrinho apresentado:



1º quadrinho: Where's my jacket?

2º quadrinho: I've looked everywhere! Under the bed, over my chair...

3º quadrinho: - On the stairs, on the hall floor, in the kitchen... It's just not anywhere!

4º quadrinho: Oh, here it is! Who put it in the stupid closet?!?

- (A) ele só procurou pela jaqueta embaixo da cama e no armário, por isso não a encontrou.
- (B) ele está irritado porque alguém guardou sua jaqueta no armário.
- (C) ele perdeu sua jaqueta na escola.
- (D) mesmo procurando ele não conseguiu encontrar sua jaqueta.
- (E) N.D.A.

QUESTÃO 39

Choose the option to complete the text correctly:

CLAUDE MONET _____ in Paris on 14 November 1840 and _____ on 6 December 1926. He _____ a leading member of the French Impressionist painters, especially concerned with the effect of outdoor light and shade. He _____ especially noted for his quick, spontaneous style, developed to catch the fleeting moment.

Although now acclaimed as a great French painter, Monet himself, like most artists, never _____ that he had achieved the perfect conclusion of the ideas that were in his mind.

(Adapted from the book "The life and the works of Monet", by Edmund Swinglehurst)

- (A) was born – died – was – is – felt.
- (B) borns – dies – is – is – fells.
- (C) borned – died – was – was – felled.
- (D) had born – had died – had been – had been – had felt.
- (E) is born – died – was – was – fell.

QUESTÃO 40

Qual destas formas está correta se usada por uma pessoa que narra um acontecimento?

MULTIVIX VITÓRIA
PROCESSO SELETIVO 2017 – Curso de Medicina – 1ª Etapa

Química - Biologia – Português - Conhecimentos Gerais – Matemática – Física - Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

- (A) He thought she has not known what she is going through.
- (B) He thought she will never know what she will have to go through now.
- (C) He thought she would never know what she had gone through then.
- (D) He thinks she did not know what she was going through.
- (E) He will think she did not know what she went through then.