

COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR ENTRE CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS

Karoline Vargas dos Anjos¹; Gabrielly Bruna Miranda Maia¹, Victor Mariani Bicchi², Michelle Rossana Martins Hortelan³

¹ Graduandos do curso de Educação Física - Licenciatura da Faculdade Multivix de Cariacica.

² Docente do Curso de Educação Física - Licenciatura da Faculdade Multivix Cariacica.

³ Coordenador do Curso de Educação Física - Licenciatura a Faculdade Multivix Cariacica

RESUMO

A discrepância no desenvolvimento motor entre crianças de escolas públicas e privadas pode impactar significativamente seu desempenho escolar e social. Este estudo utilizou o Test of Gross Motor Development – Second Edition (TGMD-2) para comparar as habilidades motoras básicas de crianças em duas escolas: uma pública e uma privada. O objetivo foi avaliar e comparar o desempenho motor, focando em habilidades de locomoção e manipulação, como correr, receber e pular. Foram analisados 24 alunos, com idades entre 8 e 10 anos, divididos igualmente entre as duas escolas. O TGMD-2 foi aplicado para coletar dados sobre as três habilidades motoras selecionadas. Após a explicação e orientação sobre as atividades, os alunos realizaram as tarefas sem interrupções. Os resultados indicaram que, embora a escola pública tenha mostrado uma leve vantagem na habilidade de pular, há diferenças no desempenho motor entre os alunos das escolas públicas e privadas. Esses resultados podem ser atribuídos a diversos fatores, incluindo a qualidade do ensino, recursos disponíveis e infraestrutura das instituições. A análise sugere que uma melhor infraestrutura e maior qualidade de ensino podem influenciar positivamente o desenvolvimento motor das crianças. A experiência destacou a importância de melhorias na infraestrutura e nos recursos educacionais para promover o desenvolvimento motor adequado e equilibrado entre alunos de diferentes contextos escolares.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor, TGMD-2, habilidades motoras básicas, escolas públicas, escolas privadas.