

REVISTA CIENTÍFICA COSMOS ACADÊMICO
Volume 8, nº 5, 2023 – Edição Especial de
Resumos de Práticas de Extensão Interdisciplinar

C O S M O S

ACADÊMICO 

ISSN 2595-0304

REVISTA CIENTÍFICA COSMOS ACADÊMICO
EDIÇÃO ESPECIAL RESUMOS DE PROJETOS DE EXTENSÃO
INTERDISCIPLINAR
Volume 8, número 5

Cariacica
2023

EXPEDIENTE

Publicação Semestral

ISSN 2595-0304

Capa

Marketing Faculdade Multivix Cariacica

Os artigos publicados nesta revista são de inteira responsabilidade de seus autores e não refletem, necessariamente, os pensamentos dos editores.

Correspondências

Coordenação de Pesquisa e Extensão Faculdade Multivix Cariacica

Rua 13 de Maio, 40, São Geraldo, Cariacica/ES | 29146-672

E-mail: cosmosacademico@multivix.edu.br

FACULDADE MULTIVIX CARIACICA

DIRETOR EXECUTIVO

Tadeu Antônio de Oliveira Penina

DIRETORA ACADÊMICA

Eliene Maria Gava Ferrão Penina

DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO

Fernando Bom Costalonga

DIRETOR GERAL

Rogério Gonçalves Sarmiento Júnior

COORDENADOR ACADÊMICO

Larissa Jaretta de Souza

COMISSÃO EDITORIAL

Cecília Montibeller Oliveira

Eliene Maria Gava Ferrão Penina

Mary Zanadreja dos Santos Gambarini Coelho

ASSESSORIA EDITORIAL

Mary Zanadreja dos Santos Gambarini Coelho

BIBLIOTECÁRIA

Alexandra Barbosa Oliveira

COORDENADORES DE CURSO

Arthur Luis Loureiro

Graucilene Ferreira Rodrigues

Izaionara Cosmea Jadjesky

Jordana Fernandes Zanol de Oliveira

Lucas Luis Meigre Dias Pereira

Mary Zanadreja dos Santos Gambarini Coelho

Michelle Rossana Martins Hortelan

Suellem Luchi de Oliveira

Taisla Soprani

Tatiane Alves Ferreira

Revista Científica Cosmos Acadêmico / Faculdade Multivix
Cariacica Ensino, Pesquisa e Extensão Ltda. – v. 8. n. 5,
2023 – Cariacica: MULTIVIX, 2023

Semestral
ISSN 2595-0304

1. Produção Científica - Periódicos. I. Faculdade Multivix
Cariacica.

CDD. 005

APRESENTAÇÃO

Criada em 2016 e aprovada com registro ISSN: 2595-0304, a Revista Científica Cosmos Acadêmico, visa à formação continuada dos professores e a iniciação à pesquisa dos estudantes de graduação da Faculdade Multivix Cariacica, abrindo espaço para colaboradores desejosos de compartilhar o conhecimento, constituindo-se em importante veículo de socialização e divulgação das produções entre docentes e discentes.

Através dessa Revista disponibilizamos à comunidade acadêmica trabalhos de diversos temas relacionados aos cursos ministrados na instituição de ensino, além de divulgar a produção intelectual da IES no cenário nacional e internacional, principalmente, na publicação de resenhas críticas e artigos científicos.

Após aprovação do Conselho Editorial, formado por docentes da Faculdade Multivix Cariacica, a revista objetiva publicações em período semestral, tempo que favorece a consistência e pertinência de bons trabalhos científicos em múltiplas áreas do saber.

Sendo assim, nosso objetivo é que através da revista de publicação semestral, possamos articular pesquisa, extensão e ensino, abrangendo produção de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso e artigos, proporcionando uma intervenção social, que visa à produção de conhecimento e sua aplicação nos âmbitos relacionados.

Estamos abertos para contribuições diversas, críticas e sugestões que muito nos ajudarão na melhoria do trabalho acadêmico.

Que tenhamos todos uma boa leitura.

SUMÁRIO

A CULTURA ESPORTIVA COMO PROCESSO CONTEMPORÂNEO.....	07
Anna Alicia Olímpia, Gabryelly Silva, Igor Padilha, Kerollyn Ferreira, Lara Broedel e Maria Eduarda Posses, Camai Lima Dos Santos, Graucilene Ferreira Rodrigues.	
HÁBITOS ALIMENTARES E A SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE GASTROINTESTINAL.....	08
Izabel Cristina de Freitas Santos; Naubert J. Augusto Bragatto Sales; Samuel de Jesus Coutinho, Thays Cantão Roque Silva, Mary Zanadreia dos Santos Gambarini Coelho.	
PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA NA COMUNIDADE LOCAL.....	09
Bernardo Cândida Silveira, Oriany Albino Costa, Samyra de Oliveira, Tiago Coaioto Correia, Roselaine Oliveira da Costa, Lucas Luis Meigre Dias Pereira	
PROMOÇÃO DA MUDANÇA DE DECÚBITO NA PREVENÇÃO DE LESÕES POR PRESSÃO EM PACIENTES ACAMADOS.....	10
Joana Ribeiro Helmer, Joziele de Oliveira Pereira, Karolini Ferrazi Rubim, Kézia Pereira de Souza, Priscyla Teixeira Leffler, Simone Alves de Almeida Simões, Jordana Fernandes Zanol de Oliveira	
ENFRENTAMENTO DO FEMINICÍDIO: AÇÕES EDUCATIVAS E DE CONSCIENTIZAÇÃO	11
Bruna Eduarda Siqueira Bruno, Emilayne Kely do Carmo Silva, Jair Filipe Martins de Freitas, Gabriel Correa Dias de Barros, Emilly Rafaela Sousa Oliveira, Alessandra Soares Fernandes, Arthur Luis Loureiro	
COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR ENTRE CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS.....	12
Karoline Vargas dos Anjos; Gabrielly Bruna Miranda Maia, Victor Mariani Bicchi, Michelle Rossana Martins Hortelan	

A CULTURA ESPORTIVA COMO PROCESSO CONTEMPORÂNEO

Anna Alicia Olímpia¹, Gabryelly Silva¹, Igor Padilha, Kerollyn Ferreira¹, Lara Broedel e Maria Eduarda Posses¹, Camai Lima Dos Santos², Graucilene Ferreira Rodrigues³

¹Graduandos em Psicologia pela Faculdade Multivix Cariacica.

² Docente do curso de Psicologia da Faculdade Multivix Cariacica.

³ Coordenadora do Curso de Psicologia da Faculdade Multivix Cariacica.

RESUMO

O esporte é um fenômeno social global que transcende barreiras culturais, religiosas e econômicas, mobilizando bilhões de pessoas. Além de seu impacto histórico-social, o esporte, em particular o Jiu-Jitsu, desempenha um papel crucial no desenvolvimento pessoal e social dos praticantes, promovendo valores como ordem, respeito e disciplina. A Psicologia esportiva auxilia na melhora do rendimento e no bem-estar emocional dos atletas. Este estudo investigou as experiências de praticantes de Jiu-Jitsu através de visitas às academias Show Mill, em Vila Capixaba, e WL Fighter, em Bom Pastor. Foram realizadas rodas de conversa e distribuídos formulários online para captar as vivências e percepções dos atletas. Os resultados revelaram que o Jiu-Jitsu oferece inúmeras vantagens, incluindo disciplina, resiliência, saúde mental, autodefesa, senso de comunidade, amizade, concentração e foco. A prática regular do Jiu-Jitsu permite aos praticantes superarem barreiras físicas e psicológicas, adaptando-se às normas e valores da cultura esportiva. Além disso, a formação de vínculos sociais e a promoção de valores são evidentes tanto no contexto esportivo quanto em outras áreas da vida dos praticantes. As experiências compartilhadas pelos atletas demonstraram que o esporte é fundamental para a transformação pessoal, aliviando o estresse diário e promovendo o bem-estar geral. A combinação do Jiu-Jitsu com a Psicologia esportiva mostrou-se eficaz na promoção do desenvolvimento socioemocional, oferecendo uma nova perspectiva sobre a importância do esporte na vida das pessoas. Conclui-se que o esporte, aliado ao companheirismo e respeito, é um agente transformador de vidas, essencial para o desenvolvimento pessoal e bem-estar.

Palavra-Chave: Esporte, Jiu-Jitsu, desenvolvimento pessoal, Psicologia esportiva, transformação social.

HÁBITOS ALIMENTARES E A SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE GASTROINTESTINAL

Izabel Cristina de Freitas Santos¹; Naubert J. Augusto Bragatto Sales¹; Samuel de Jesus Coutinho¹, Thays Cantão Roque Silva ², Mary Zanadreja dos Santos Gambarini Coelho³

¹ Graduandos do curso de Nutrição da Faculdade Multivix de Cariacica.

² Docente do Curso de Nutrição da Faculdade Multivix Cariacica.

³ Coordenadora do Curso de Nutrição da Faculdade Multivix Cariacica

RESUMO

O Projeto de Extensão Interdisciplinar, apresenta uma abordagem abrangente sobre a importância da saúde digestiva, destacando os impactos negativos dos maus hábitos alimentares, como o consumo excessivo de alimentos processados, açúcares e álcool. Com base em dados demográficos, o estudo concentra-se em jovens adultos de 20 a 40 anos, pois, representam mais de 50% da População Economicamente Ativa do Brasil. A metodologia combina observação, descrição e intervenção prática em um ambiente de Crossfit, utilizando questionários, para coletar dados sobre os hábitos alimentares do público-alvo e, com base neles, montar e apresentar as palestras. O foco principal recai sobre as doenças gastrointestinais, especialmente a gastrite e a doença do refluxo gastroesofágico (DRGE), ressaltando as relações diretas com maus hábitos alimentares. Além da palestra educativa e a ação nutricional, promovendo alternativas saudáveis e incentivando a busca por ajuda médica, sempre que necessário, a intervenção inclui o relato, de um dos candidatos ali presente, sobre a sua experiência com gastrite – descoberta, tratamento e pós-tratamento, aliado à uma dinâmica interativa com premiação. O estudo conclui enfatizando a importância da conscientização e promoção de hábitos saudáveis para melhorar a saúde digestiva e a qualidade de vida, destacando a necessidade de intervenções preventivas para reduzir o impacto das doenças gastrointestinais na sociedade.

Palavras-chave: Saúde digestiva, hábitos alimentares, gastrite, refluxo gastroesofágico, promoção da saúde, intervenção nutricional, crossfit, jovens adultos, cuidados preventivos, conscientização pública.

PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA NA COMUNIDADE LOCAL

Bernardo Cândida Silveira¹, Oriany Albino Costa¹, Samyra de Oliveira¹, Tiago Coaioto Correia¹, Roselaine Oliveira da Costa², Lucas Luis Meigre Dias Pereira³

¹ Graduandos do curso de Biomedicina da Faculdade Multivix de Cariacica.

² Docente do Curso de Biomedicina da Faculdade Multivix Cariacica.

³ Coordenador do Curso de Biomedicina da Faculdade Multivix Cariacica

RESUMO

O curso de Biomedicina da Faculdade Multivix Cariacica desenvolveu um Projeto de Extensão Interdisciplinar focado na promoção da saúde e qualidade de vida da população local. Em parceria com outros cursos da área de saúde, o projeto visou conscientizar a comunidade sobre a prevenção de doenças e a adoção de hábitos saudáveis. O projeto incluiu a realização de palestras, oficinas e atividades práticas voltadas à prevenção de doenças crônicas como diabetes e hipertensão. Além disso, foram oferecidas orientações sobre saúde bucal, higiene pessoal e alimentação saudável. A Biomedicina desempenhou um papel crucial ao realizar exames laboratoriais, incluindo glicemia capilar e medição de pressão arterial, além de campanhas de testagem rápida para doenças infecciosas como HIV, sífilis e hepatites virais. A iniciativa não apenas promoveu a saúde comunitária, mas também reforçou a interdisciplinaridade entre os cursos de Enfermagem, Nutrição e Educação Física, promovendo uma abordagem integrada e colaborativa no cuidado à saúde. Para os alunos de Biomedicina, o projeto ofereceu uma valiosa experiência prática, permitindo a aplicação dos conhecimentos teóricos em um ambiente real e a interação direta com a comunidade. Considerações Finais: O projeto destacou a importância da colaboração entre diferentes áreas da saúde e proporcionou aos alunos de Biomedicina uma experiência prática significativa. A interação com a comunidade permitiu o desenvolvimento de habilidades técnicas e de comunicação, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população e a prevenção de doenças.

Palavras-chave: Educação em saúde, promoção da qualidade de vida, Biomedicina, prevenção de doenças, interdisciplinaridade.

PROMOÇÃO DA MUDANÇA DE DECÚBITO NA PREVENÇÃO DE LESÕES POR PRESSÃO EM PACIENTES ACAMADOS

Joana Ribeiro Helmer¹, Joziele de Oliveira Pereira¹, Karolini Ferrazi Rubim¹, Kézia Pereira de Souza¹, Priscyla Teixeira Leffler¹, Simone Alves de Almeida Simões², Jordana Fernandes Zanol de Oliveira³

¹ Graduandos do curso de Enfermagem da Faculdade Multivix de Cariacica.

² Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Multivix Cariacica.

³ Coordenador do Curso de Enfermagem a Faculdade Multivix Cariacica

RESUMO

A mudança de decúbito é essencial na prevenção de lesões por pressão em pacientes acamados, minimizando a pressão prolongada em áreas vulneráveis do corpo. Este projeto de extensão foi realizado na Casa de Repouso Amor Eterno LTDA, no Bairro Novo Brasil, Cariacica, com o objetivo de implementar práticas eficazes de mudança de decúbito para prevenir úlceras de pressão e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. A intervenção consistiu em mudanças de decúbito a cada duas horas, conforme protocolos estabelecidos, e incluiu treinamentos para cuidadores e familiares sobre a importância e a técnica correta. A equipe de enfermagem monitorou a incidência de lesões e coletou dados para avaliar a eficácia da prática preventiva. Os resultados mostraram uma redução significativa nas lesões por pressão e um aumento no conforto dos pacientes. Os alunos de Enfermagem tiveram a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos na prática, adquirindo habilidades valiosas e uma compreensão aprofundada da importância do cuidado contínuo. A experiência ressaltou a eficácia das práticas preventivas e a necessidade de um trabalho colaborativo para garantir a saúde dos pacientes. Considerações Finais: O projeto demonstrou a importância da mudança de decúbito na prevenção de lesões por pressão e evidenciou a relevância de intervenções educativas e preventivas. Os alunos desenvolveram habilidades práticas e ampliaram sua visão sobre a aplicação de cuidados em contextos reais, destacando a necessidade de continuar investindo em iniciativas que promovam práticas de prevenção e qualidade no atendimento.

Palavras-chave: Mudança de decúbito, lesões por pressão, prevenção, enfermagem, Casa de Repouso Amor Eterno LTDA.

ENFRENTAMENTO DO FEMINICÍDIO: AÇÕES EDUCATIVAS E DE CONSCIENTIZAÇÃO

Bruna Eduarda Siqueira Bruno¹, Emilayne Kely do Carmo Silva¹, Jair Filipe Martins de Freitas¹, Gabriel Correa Dias de Barros¹, Emilly Rafaela Sousa Oliveira¹, Alessandra Soares Fernandes², Arthur Luis Loureiro³

¹ Graduandos do curso de Direito da Faculdade Multivix de Cariacica.

² Docente do Curso de Direito da Faculdade Multivix Cariacica.

³ Coordenador do Curso de Direito a Faculdade Multivix Cariacica

RESUMO

O feminicídio, assassinato de mulheres por razões de gênero, é uma grave forma de violência de gênero. Para abordar essa questão, o curso de Direito da Faculdade Multivix Cariacica realizou um projeto de extensão focado na conscientização e informação sobre feminicídio e serviços de proteção. A intervenção envolveu as alunas da faculdade na criação e distribuição de panfletos informativos. Esses materiais destacavam sinais de alerta do feminicídio, direitos das vítimas e informações sobre locais de proteção em Cariacica, como delegacias especializadas e centros de assistência. O projeto visou preencher a lacuna de informação e aumentar a conscientização na comunidade local sobre os recursos disponíveis para vítimas de feminicídio. A metodologia consistiu na elaboração e distribuição de panfletos, desenvolvida com a participação ativa das alunas e apoio da faculdade. A intervenção demonstrou a eficácia das ações educativas na conscientização sobre o feminicídio e no aumento do conhecimento sobre serviços de proteção. A experiência ressaltou a importância de campanhas informativas contínuas e da colaboração interdisciplinar para combater a violência de gênero.

Palavras-chave: Feminicídio, conscientização, proteção às vítimas, violência de gênero, intervenção comunitária.

COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR ENTRE CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS

Karoline Vargas dos Anjos¹; Gabrielly Bruna Miranda Maia¹, Victor Mariani Bicchi², Michelle Rossana Martins Hortelan³

¹ Graduandos do curso de Educação Física - Licenciatura da Faculdade Multivix de Cariacica.

² Docente do Curso de Educação Física - Licenciatura da Faculdade Multivix Cariacica.

³ Coordenador do Curso de Educação Física - Licenciatura a Faculdade Multivix Cariacica

RESUMO

A discrepância no desenvolvimento motor entre crianças de escolas públicas e privadas pode impactar significativamente seu desempenho escolar e social. Este estudo utilizou o Test of Gross Motor Development – Second Edition (TGMD-2) para comparar as habilidades motoras básicas de crianças em duas escolas: uma pública e uma privada. O objetivo foi avaliar e comparar o desempenho motor, focando em habilidades de locomoção e manipulação, como correr, receber e pular. Foram analisados 24 alunos, com idades entre 8 e 10 anos, divididos igualmente entre as duas escolas. O TGMD-2 foi aplicado para coletar dados sobre as três habilidades motoras selecionadas. Após a explicação e orientação sobre as atividades, os alunos realizaram as tarefas sem interrupções. Os resultados indicaram que, embora a escola pública tenha mostrado uma leve vantagem na habilidade de pular, há diferenças no desempenho motor entre os alunos das escolas públicas e privadas. Esses resultados podem ser atribuídos a diversos fatores, incluindo a qualidade do ensino, recursos disponíveis e infraestrutura das instituições. A análise sugere que uma melhor infraestrutura e maior qualidade de ensino podem influenciar positivamente o desenvolvimento motor das crianças. A experiência destacou a importância de melhorias na infraestrutura e nos recursos educacionais para promover o desenvolvimento motor adequado e equilibrado entre alunos de diferentes contextos escolares.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor, TGMD-2, habilidades motoras básicas, escolas públicas, escolas privadas.

