

**PROCESSO SELETIVO 2022 - MEDICINA**  
**FACULDADE BRASILEIRA MULTIVIX VITÓRIA E FACULDADE BRASILEIRA DE CACHOEIRO**

**Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português**

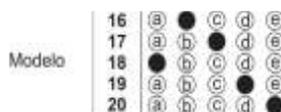
**ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Este Caderno de Prova contém 30 (trinta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras **A, B, C, D e E**. Verifique se ele contém algum defeito. Em caso positivo, solicite a troca ao fiscal de sala. Você poderá utilizar o seu Caderno de Prova como rascunho.

1. Verifique se os dados do seu Cartão de Respostas entregue pelo Fiscal de Sala estão corretos. Caso encontre qualquer irregularidade, comunique ao Fiscal de Sala antes de utilizar o referido formulário.
2. Verifique se este Caderno de Prova contém um total de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

Química	01 a 07
Biologia	08 a 14
Matemática	15 a 18
Conhecimentos Gerais	19 a 23
Português	24 a 30

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao Fiscal de Sala um outro Caderno de Prova completo. Não serão aceitas reclamações posteriores ao início da prova.
4. Você terá 05 (cinco) horas para a realização de sua prova. O horário de realização do Processo Seletivo é de 13h às 18h (horário de Brasília).
5. Existe **APENAS UMA** resposta correta para as questões objetivas; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão. Após responder a cada questão, transcreva as suas respostas no Cartão de Respostas, utilizando caneta esferográfica fornecida pela Instituição. Ao assinalar sua resposta para o Cartão de Respostas, preencha totalmente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites, de acordo com o modelo a seguir. Não haverá tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas. A marcação correta das questões no Cartão de Respostas é de sua inteira responsabilidade. Não rasure o seu Cartão de Respostas, pois ele não será, em hipótese alguma, substituído por outro.



6. Não será permitido o uso de qualquer tipo de material de consulta, máquinas calculadoras, réguas de cálculo, telefone celular (ligado ou desligado) ou equipamentos similares durante a realização da prova. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova. Caso contrário, acarretará na anulação das provas dos envolvidos.
7. É terminantemente proibido o candidato portar, na sala de prova, bolsa, mochila, "pochete", textos de qualquer natureza, caderno, blocos de notas, agenda, calculadora, qualquer tipo de relógio ou qualquer outro dispositivo eletrônico, elétrico ou mecânico, bem como chapéu, boné, gorro ou outro tipo de cobertura. Os candidatos que fazem uso de qualquer tipo de aparelho auditivo deverão retirá-los a partir do início da prova e permanecer sem o seu uso até a sua saída do local de prova.
8. Será permitido portar celular, desde que no momento da prova esteja desligado e embaixo da carteira. O celular deverá ser desligado antes do candidato entrar em sua sala de realização de prova e somente ligado novamente após o candidato sair das dependências da Faculdade. Em hipótese alguma será permitida a guarda do aparelho de celular nas vestimentas do candidato, ainda que desligado.
9. Deixe sobre a carteira apenas caneta, sendo esta, fornecida pela Instituição, canhoto de inscrição do vestibular e cédula de identidade, CNH ou CTPS. Os demais objetos, como bombons, chocolates, balas, cigarros, etc., deverão ser colocados embaixo da carteira.
10. Qualquer outro tipo de material não elencado acima, deverá ser colocado sob a carteira, em envelope fornecido pela Instituição.
11. A Instituição não se responsabiliza, em hipótese nenhuma, por qualquer objeto que o candidato perder no dia do Processo Seletivo, incluindo os que estão nas bolsas, "pochetes", envelopes, documentos, etc.
12. Caso você tenha cabelos longos, prenda-os, deixando as orelhas descobertas. Não será permitido o uso de chapéu, boné ou similares.
13. Assine o Cartão de Respostas. O candidato que não assinar o Cartão de Respostas poderá ser desclassificado.
14. Você deve assinar a lista de frequência e realizar a coleta datiloscópica, conforme a orientação do fiscal.
15. O candidato deverá permanecer por no mínimo três horas na sala de realização da prova, após seu início. O Caderno de Prova só poderá ser levado pelo candidato após às 16h (horário de Brasília).
16. Excepcionalmente, para o presente Processo Seletivo, as medidas de Segurança de prevenção à COVID-19 deverão ser seguidas conforme Edital e o atraso em qualquer uma das etapas não será de responsabilidade da Faculdade Multivix.
17. O não cumprimento das regras acima estabelecidas podem acarretar na desclassificação do(a) candidato(a) do Processo Seletivo.
18. A prova do Processo Seletivo e o Gabarito Não Oficial estarão à disposição dos candidatos no site [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br) a partir das 20h do dia 01/10/2021. O Gabarito disponibilizado no dia 01/10/2021 pela Faculdade, poderá sofrer alterações após análise de recursos impetrados por candidatos, conforme previsto no Edital nº 002/2021 referente ao presente Processo Seletivo. O Gabarito Oficial será disponibilizado no dia 05/10/2021 até às 12h (horário de Brasília).
19. Demais instruções sobre o referido Processo Seletivo estão contidas no Edital e Manual do Candidato.

**BOA PROVA! EQUIPE MULTIVIX.**

**QUÍMICA**

**TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

1 (IA)	2 (IIA)											13 (III A)	14 (IV A)	15 (V A)	16 (VI A)	17 (VII A)	18 (0)			
1 <sup>o</sup>	2											5	6	7	8	9	10			
H 1,0	He 4,0											B 10,8	C 12,0	N 14,0	O 16,0	F 19,0	Ne 20,2			
2 <sup>o</sup>	3	4											11	12	13	14	15	16	17	18
Li 6,9	Be 9,0											Al 27,0	Si 28,1	P 31,0	S 32,1	Cl 35,5	Ar 39,9			
3 <sup>o</sup>	11	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Na 23,0	Mg 24,3											(I B)	(II B)	Al 27,0	Si 28,1	P 31,0	S 32,1	Cl 35,5	Ar 39,9	
4 <sup>o</sup>	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
K 39,1	Ca 40,1	Sc 45,0	Ti 47,9	V 50,9	Cr 52,0	Mn 54,9	Fe 55,8	Co 58,9	Ni 58,7	Cu 63,5	Zn 65,4	Ga 69,7	Ge 72,6	As 74,9	Se 79,0	Br 79,9	Kr 83,8			
5 <sup>o</sup>	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54		
Rb 85,5	Sr 87,6	Y 88,9	Zr 91,2	Nb 92,9	Mo 95,9	Tc (98)	Ru 101,1	Rh 102,9	Pd 106,4	Ag 107,9	Cd 112,4	In 114,8	Sn 118,7	Sb 121,8	Te 127,6	I 126,9	Xe 131,3			
6 <sup>o</sup>	55	56	57	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		
Cs 132,9	Ba 137,3	La 138,9	Hf 178,5	Ta 180,9	W 183,8	Re 186,2	Os 190,2	Ir 192,2	Pt 195,1	Au 197,0	Hg 200,6	Tl 204,4	Pb 207,2	Bi 209,0	Po (209)	At (210)	Rn (222)			
7 <sup>o</sup>	87	88	89	104	105	106	107	108	109	110	111	112								
Fr (223)	Ra (226)	Ac (227)	Rf (261)	Db (262)	Sg (263)	Bh (262)	Hs (265)	Mt (266)	(169)	(272)	(277)									

*	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
	Ce 140,1	Pr 140,9	Nd 144,2	Pm (145)	Sm 150,4	Eu 152,0	Gd 157,3	Tb 158,9	Dy 162,5	Ho 164,9	Er 167,3	Tm 168,9	Yb 173,0	Lu 175,0

**	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
	Th 232,0	Pa (231)	U 238,0	Np (237)	Pu (242)	Am (243)	Cm (247)	Bk (247)	Cf (251)	Es (252)	Fm (257)	Md (258)	No (259)	Lr (260)

**QUESTÃO 01**

Existe uma grande quantidade de substâncias inorgânicas e é possível classificá-las em quatro grupos ou funções, são elas: ácidos, bases, sais e óxidos. Cada função é composta por substâncias que apresentam semelhanças em seu comportamento químico, e semelhanças em suas fórmulas químicas. Além disso, é conhecido que a partir da análise de pH se consegue identificar o caráter ácido ou básico de uma amostra. É possível converter o valor do pH em pOH, mas a escala de pH é usada com mais frequência que a escala de pOH.

São exemplos de substâncias inorgânicas: o  $H_2SO_4$  e o  $Ca(OH)_2$ . O  $H_2SO_4$  puro é um líquido incolor, oleoso, denso, corrosivo e extremamente solúvel em água. É amplamente utilizado na indústria e seu uso pode ser correlacionado ao desenvolvimento industrial do país. O  $Ca(OH)_2$  é um sólido branco pouco solúvel em água, usado na construção civil e na agricultura.

Correlacione as substâncias descritas no texto com sua função inorgânica e o pH ou pOH esperado quando em solução aquosa mediante a função inorgânica identificada:

- (A)  $H_2SO_4$  é um ácido, pOH < 7.
- (B)  $Ca(OH)_2$  é um ácido, pOH < 7.
- (C)  $Ca(OH)_2$  é uma base, pOH > 7.
- (D)  $H_2SO_4$  é um ácido, pOH > 7.
- (E)  $H_2SO_4$  é um ácido, pH > 7.

### QUESTÃO 02

A cinética química estuda a velocidade das reações. Esses estudos são importantes tanto em termos industriais, quanto no dia a dia. As reações químicas ocorrem com velocidades diferentes e há fatores que influenciam na velocidade das reações. Diariamente armazenamos alimentos na geladeira para aumentarmos seu período de conservação. Além disso, algumas reações químicas que ocorrem em nosso organismo podem ser auxiliadas pela ação de enzimas. As enzimas possibilitam a redução da energia de ativação necessária para que a reação aconteça, facilitando a ocorrência da reação.

Com base em seu conhecimento sobre os fatores que interferem na velocidade das reações, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um fator que interfere na velocidade das reações:

- (A) Temperatura.
- (B) Concentração dos reagentes.
- (C) Densidade.
- (D) Catalisador.
- (E) Superfície de contato.

### QUESTÃO 03

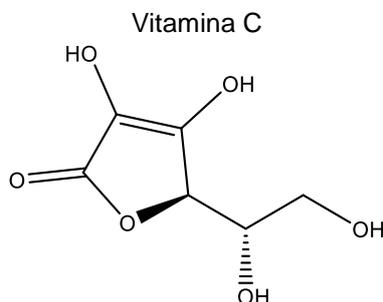
Soluções são misturas homogêneas de duas ou mais substâncias. O ar que envolve a terra é uma mistura gasosa, ligas metálicas são soluções sólidas, a água do oceano é uma solução onde encontramos vários sais dissolvidos. Em farmácias e supermercados existem vários produtos comercializados como soluções.

Soluções também são utilizadas rotineiramente em laboratório. Assim, o preparo e diluição de soluções é parte importante dos cursos de química e cursos da área biomédicas. Considerando que um aluno tenha disponível 1 L de uma solução de 80g/L de sulfato de cálcio e precise preparar 500 mL de uma solução 40 g/L, qual o volume (em mL) da solução que o aluno dispõe deve ser utilizado?

- (A) 200.
- (B) 250.
- (C) 300.
- (D) 350.
- (E) 400.

### QUESTÃO 04

No processo de obtenção de energia pelo organismo são gerados compostos que em excesso podem provocar danos celulares. Antioxidantes são compostos que inibem a oxidação de outras moléculas. Podem ser classificados como enzimáticos ou não enzimáticos. São exemplos de antioxidantes não enzimáticos as vitaminas A, C e E. A molécula da vitamina C está representada abaixo:



Analise as seguintes afirmativas:

- I- A fórmula molecular da vitamina C é  $C_6H_8O_6$
- II-Existem dois carbonos quirais na molécula da vitamina C.
- III-Entre as funções orgânicas na molécula da vitamina C estão: ácido carboxílico, enol e éster.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) I, II e III.

### QUESTÃO 05

O ano é 2021 e imagens do mar pegando **fogo** são registradas no **Golfo do México**. Isso aconteceu na superfície do oceano, a oeste da península mexicana de Yucatán, devido ao vazamento em **oleodutos** submarinos da companhia estatal mexicana de petróleo, nesta sexta-feira (2/7).

*Como o oceano pode pegar fogo?*

As imagens poderosas que circulam pelas redes sociais costumam ser acompanhadas pela proclamação de que o oceano está em chamas. Não quero dizer Neil de Grasse Tyson completo aqui, mas vale a pena dar uma olhada em como isso pode acontecer.

O próprio incêndio está acontecendo na superfície, como explica Simon George, professor de geoquímica orgânica da Universidade Macquarie, na Austrália. “O incêndio foi causado principalmente por metano e provavelmente outros componentes de gás úmido (etano, propano etc.) que incendiaram na superfície do oceano após vazar do oleoduto”, disse ele por e-mail.

Ele sugere que deve ter havido um fluxo contínuo de gás natural o suficiente em um único lugar para sustentar o fogo e mantê-lo agitado, resultando nas imagens selvagens que você pode ver acima. E embora um fluxo contínuo de metano seja problemático – é um gás de efeito estufa – ele observa que o fogo pode ter ajudado a conter alguns dos danos.

Assinale a alternativa que representa a combustão completa do principal gás envolvido no incêndio.

- (A)  $\text{CH}_4 + 1,5\text{O}_2 \rightarrow \text{CO} + 2\text{H}_2\text{O}$ .
- (B)  $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ .
- (C)  $\text{CH}_3\text{CH}_3 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ .
- (D)  $\text{CH}_3\text{CH}_3 + 2,5\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO} + 3\text{H}_2\text{O}$ .
- (E)  $\text{CH}_2\text{CH}_2 + 2,5\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ .

### QUESTÃO 06

O cálcio é um dos minerais mais importantes para a saúde humana e o mais abundante, correspondendo a cerca de 1 a 2% da massa corporal de um adulto. Trata-se de um nutriente essencial, pois além de sua função estrutural na formação e manutenção dos ossos e dentes, também está envolvido nos processos de contração muscular (movimentação do corpo e batimentos do coração), coagulação sanguínea e transmissão de impulsos nervosos, entre outras funções. As principais fontes de cálcio são o leite e seus derivados, sendo ele também encontrado, em menores quantidades, em frutas, vegetais, cereais, carne, peixe e ovos. Em geral, a suplementação de cálcio é indicada para pessoas que não conseguem obter os níveis recomendáveis para esse nutriente através da alimentação. É muito comum a prescrição desses suplementos para indivíduos que sofrem de osteopenia ou osteoporose, idosos e mulheres a partir dos 50 anos, por serem os grupos mais suscetíveis a perdas ósseas e fraturas

Os suplementos de cálcio podem ser apresentados de diversas formas, como, por exemplo, carbonato de cálcio, citrato de cálcio, cálcio de ostras e o chamado "cálcio quelado", também conhecido como "cálcio quelato". No Brasil, os sais mais comumente utilizados nos suplementos são o carbonato de cálcio e o citrato de cálcio. Apesar de serem bem tolerados pela maioria das pessoas, há relatos de alguns efeitos colaterais, incluindo constipação intestinal, inchaço abdominal e flatulência, principalmente associados ao uso do carbonato de cálcio. Já o chamado "cálcio quelado" consiste em formulações contendo complexos de cálcio com aminoácidos que buscam diminuir esses efeitos colaterais, além de aumentar a biodisponibilidade e a estabilidade do suplemento.

*Fonte: Química nova, fevereiro 2021*

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula química correta de um dos suplementos de cálcio citados no texto (entre os mais comumente utilizados no Brasil) e a distribuição eletrônica do Cálcio simplificada (Cerne do Gás nobre):

- (A)  $\text{CaCl}_2, [\text{Ar}]4s^2$
- (B)  $\text{CaCO}_3, [\text{Ne}] 4s^2$
- (C)  $\text{CaCO}_2, [\text{Ne}] 4s^2$
- (D)  $\text{CaCO}_3, [\text{Ar}]4s^2$
- (E)  $\text{CaCl}_2, [\text{Ne}] 4s^2$

### QUESTÃO 07

O ácido cianídrico consiste em uma substância química altamente tóxica que está presente em uma variedade de plantas, dentre elas, pode-se citar a *Manihot esculenta* Crantz, uma espécie de mandioca, da família Euphorbiaceae, raiz tuberosa mais importante das regiões tropicais e subtropicais do mundo, com uso no processamento industrial e na alimentação humana e animal. É considerada a espécie cianogênica de maior importância no Brasil.

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

Considere que foram adicionadas em água 1800 moléculas de ácido cianídrico. Após estabelecido o equilíbrio que 360 moléculas de ácidos estão ionizadas. Qual fórmula química do ácido cianídrico e seu grau de ionização?

- (A) HCl, 20%.
- (B) HCN, 50%.
- (C) HCN, 20%.
- (D) CN, 20%.
- (E) CN, 50%.

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 08

“Todos os indivíduos masculinos precisam desse hormônio para ter uma vida saudável física e psicologicamente. Mas o nível desse hormônio cai naturalmente com a idade - estima-se que cerca de 2% ao ano a partir dos 30 e 40 anos.”

Fonte (adaptada): <https://www.bbc.com/portuguese/geral-39353571>

Sobre o hormônio que se refere o texto, responsável pelo aparecimento da barba, o espessamento das pregas vocais e maior desenvolvimento da musculatura nos homens em relação às mulheres, analise as afirmativas abaixo:

- I - Começa a ser produzido na puberdade pelas células intersticiais dos testículos.
- II- Na gônada masculina em desenvolvimento, por ação do gene SRY, são ativados os genes responsáveis pela síntese desse hormônio.
- III- A ausência ou a falta de receptores para esse hormônio nas células do embrião fazem com que ele desenvolva o sexo feminino.
- IV- Em determinadas células corporais esse hormônio une-se a um receptor de andrógeno, o qual é produzido por um gene localizado no cromossomo X.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Todas as alternativas são falsas.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### QUESTÃO 09

Nos últimos 60 anos, animais e plantas ameaçam o equilíbrio de ecossistemas de onde não são nativos, custaram mais de 116 bilhões de euros só no continente europeu. Entre as espécies invasoras destacadas como as mais custosas na Europa estão ratos, plantas *Ambrosia artemisiifolia*, o coelho-europeu (*Oryctolagus cuniculus*), o besouro-verde (*Grilus planipennis*) e a lagarta *Gyrodactylus salaris*.

Os autores do levantamento acreditam que os danos econômicos com essas espécies podem ser ainda maiores na prática. E não são apenas financeiras. Existem muitos outros tipos de custos economicamente intangíveis decorrentes de espécies invasoras, como a verdadeira extensão dos danos ecológicos, perda de valores culturais e a erosão dos serviços

ecossistêmicos, ou seja, os muitos benefícios humanos que extraímos do meio ambiente, como alimentos e água.

Fonte (adaptada): <https://revistagalileu.globo.com/Um-So-Planeta/noticia/2021/07/especies-invasoras-custam-bilhoes-governos-da-europa-e-da-australia.html>

Sobre espécies invasoras, também chamadas de espécies exóticas, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) São espécies comuns de inúmeras regiões da Europa que se beneficiaram por seleção natural.
- (B) Espécies de uma região podem ser introduzidas em locais onde existiam anteriormente em menor quantidade e por isso recebem essa denominação.
- (C) Os viajantes humanos transportam, deliberadamente ou não, espécies biológicas de um local para outro, sem causar dano local.
- (D) Benefícios referentes à introdução de espécies exóticas, iniciam pela competitividade com as espécies nativas.
- (E) A interferência em comunidades naturais equilibradas pode colocar em risco toda a intrincada trama de relações que levou milhares ou milhões de anos para se estabelecer.

## QUESTÃO 10

Um grupo de pesquisadores em Portugal identificou em cachorros a presença de um gene que oferece às bactérias resistência contra a colistina, um antibiótico geralmente usado como último recurso no caso de ineficácia de medicamentos. O temor dos especialistas é que esse gene MCR-1, resistente à colistina, chegue a bactérias que já são resistentes a outros tipos de antibióticos, criando micróbios talvez intratáveis.

"Se o MRC-1 se tornar global, o que é uma questão de tempo, e se o gene se alinhar com outros genes resistentes a antibióticos, o que é inevitável, então teremos chegado ao começo de uma era pós-antibiótico. E se nesse ponto, um paciente estiver gravemente doente, por exemplo, com *E. coli*, não haverá praticamente nada a se fazer".

Há diversas hipóteses para isso como a seleção pelo uso frequente de antibióticos em um ambiente onde já existem essas bactérias resistentes e, por extensão, a propagação desses indivíduos "selecionados". Outra possível explicação estaria ligada à transmissão por meio da ração, seja úmida, seca ou crua.

Fonte (adaptada): <https://www.bbc.com/portuguese/geral-57838934>

A respeito da seleção natural para resistência às drogas, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- (A) Populações bacterianas sempre estão surgindo, por mutação gênica ou por trocas gênicas, bactérias resistentes a diversas substâncias tóxicas, entre elas alguns antibióticos.
- (B) O antibiótico atua como um agente competitivo, que recruta as bactérias selvagens e deixa os recursos à disposição das bactérias resistentes para mutações seletivas e vantajosas.
- (C) Bactérias resistentes se reproduzem e dão origem a populações inteiras, contra as quais aquele antibiótico ao qual ela tem resistência exerce pouco efeito.
- (D) Desde que os antibióticos começaram a ser empregados em larga escala já foram selecionadas inúmeras linhagens bacterianas altamente resistentes aos mais diversos tipos de antibiótico.

- (E) As próprias drogas funcionam como agentes seletivos, eliminando os portadores de genótipos sensíveis e favorecendo a proliferação dos portadores de genótipos resistentes.

### QUESTÃO 11

Sobre os componentes orgânicos que formam os seres vivos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Carboidratos fazem parte da estrutura dos ácidos nucleicos, que contêm instruções hereditárias e controlam indiretamente a maior parte das atividades celulares.
- (B) O ATP, a principal substância envolvida nos processos energéticos biológicos, apresenta um glicídio em sua composição.
- (C) Os glicerídeos são a principal fonte de energia para os seres vivos e estão presentes em diversos tipos de alimentos.
- (D) A dieta humana saudável deve conter certa quantidade de gorduras e óleos, pois eles são necessários para o organismo absorver as chamadas vitaminas lipossolúveis, que só se dissolvem em lipídios.
- (E) O colesterol é necessário ao organismo humano porque é um importante componente das membranas das células animais, sendo também precursor de hormônios esteroides.

### QUESTÃO 12

#### AMAZÔNIA AGORA EMITE MAIS CO<sub>2</sub> DO QUE ABSORVE, MOSTRA ESTUDO

Uma pesquisa publicada na revista científica *Nature* aponta que atualmente a floresta amazônica emite mais carbono do que absorve. Segundo os cientistas, essa descoberta os leva a crer que o papel da Amazônia como um "reservatório de carbono" está ameaçado e isso pode impactar o clima ao redor do mundo.

O termo reservatório de carbono quer dizer que a floresta é capaz de utilizar enormes quantidades de dióxido de carbono, ou CO<sub>2</sub>, o que ajuda a manter o clima mais ameno na Terra. A mudança, segundo a pesquisa, foi causada pela interferência humana no ambiente, incluindo desmatamento, queimadas e exploração madeireira.

Fonte (adaptada) :<https://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2021/07/15/emissao-co2-amazonia-pesquisa.htm>

Sobre o processo bioquímico descrito na reportagem, que é responsável pela absorção de CO<sub>2</sub>, analise as afirmativas abaixo:

- I - É um método altamente eficiente de conversão de energia luminosa em energia química.
- II - Supre o metabolismo de praticamente todos os seres vivos do planeta.
- III - Ocorrem dezenas de reações intermediárias até a formação dos produtos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Todas as alternativas são falsas.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### QUESTÃO 13

#### POR QUE TOMAR CAFÉ DÁ MAIS VONTADE DE FAZER COCÔ?

Pesquisadores da Universidade do Texas, nos Estados Unidos, realizaram um estudo para entender por que beber café aumenta a vontade de fazer cocô – em análise prévia, um terço das pessoas consultadas afirmou que sentia uma necessidade maior de fazer o número dois após tomar alguns cafezinhos. A conclusão é que a bebida, cafeinada ou não, estimula movimentos do intestino.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Saude/noticia/2019/05/por-que-tomar-caffe-da-mais-vontade-de-fazer-coco.html>

Assinale V (verdadeiro) ou F (Falso) cada afirmativa abaixo sobre os movimentos do intestino estimulados pelo café:

- I - Verduras, legumes e frutas têm fibras que estimulam o peristaltismo.
- II - O peristaltismo do trato digestório é uma atividade somática.
- III - A contração da musculatura estriada é responsável pelos movimentos peristálticos.
- IV - A diarreia é provocada pelo aumento dos movimentos peristálticos intestinais.

- (A) F-F-F-F.
- (B) V-V-F-V.
- (C) V-F-F-V.
- (D) V-F-V-V.
- (E) V-F-V-F.

### QUESTÃO 14

A análise dos fragmentos de DNA originados pelo corte com determinada endonuclease de restrição é feita pela técnica de eletroforese. Sobre a separação eletroforética de fragmentos de DNA, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A eletroforese consiste em colocar os fragmentos de DNA em uma matriz de gel imersa em água, que atua na condução da corrente elétrica e na manutenção do pH do meio.
- (B) A extremidade do gel em que o DNA é colocado conecta-se ao polo positivo, e a extremidade oposta, ao polo negativo.
- (C) Quanto maior é o tamanho de um fragmento de DNA, mais facilmente ele passa entre as fibras do gel.
- (D) Quando o campo elétrico é desligado, fragmentos de DNA de mesmo tamanho e que corriam lado a lado “estacionam” juntos em determinada posição.
- (E) Terminada a eletroforese, na placa de gel já é possível evidenciar o DNA.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 15

Considere os seguintes polinômios:

$$A = x^5 - x^4 - 21x^3 - 11x^2 + 68x + 60$$

$$B = x^2 - x - 2$$

$$C = x + 2$$

O resultado simplificado de  $\frac{A}{B.C}$  será:

- (A)  $(x + 3)(x - 5)$ .
- (B)  $x^2 - 8x + 15$ .
- (C)  $(x - 3)(x + 5)$ .
- (D)  $x^2 + 8x + 15$ .
- (E)  $(x - 2)(x - 5)$ .

### QUESTÃO 16

A Tabela abaixo apresenta o quantitativo de pessoas testadas para o novo Coronavírus (Covid-19) no território capixaba, de meados de junho a agosto de 2021, nos postos de testagem do Aeroporto de Vitória-ES (desde 17/06/2021), Terminal de Jardim América (Cariacica-ES) (Desde 18/06/2021), no Terminal de Laranjeiras (Serra-ES) (desde 25/06/2021) e no Terminal de Itaparica (Vila Velha-ES) (desde 02/06/2021).

Locais de Testagem para Exames da Covid-19	Quantidade de Exames Realizados	Quantidade de Exames com Resultado Positivo
Aeroporto de Vitória	5.711	211
Terminal de Jardim América	4.395	408
Terminal de Laranjeiras	2.946	151
Terminal de Itaparica	7.525	440
<b>Total</b>	<b>20.577</b>	<b>1.220</b>

Fonte: Painel Covid-19 - Estado Do Espírito Santo. Informe Epidemiológico - Semana 32 de 14 de agosto de 2021. Disponível em <  
<https://saude.es.gov.br/Media/sesa/coronavirus/Boletim%20Covid%2019-68.pdf>>

Com base nestes dados é possível afirmar que:

- (A) Dos 5.711 exames realizados no Aeroporto de Vitória 85% deles testaram negativo para o Coronavírus (Covid-19).
- (B) A soma dos exames realizados no Terminal de Laranjeiras e no Terminal de Jardim América ultrapassa 40% do total de exames realizados.
- (C) Apesar do Terminal de Itaparica apresentar a maior quantidade de testes realizados, o maior percentual de casos positivos ocorreu no Terminal de Jardim América (408 dos 4.395).
- (D) Apesar do terminal de Itaparica apresentar a maior quantidade de testes realizados, o maior percentual de casos positivos ocorreu no Terminal de Laranjeiras (151 dos 2.946).
- (E) A soma dos exames realizados no Aeroporto de Vitória e no Terminal de Jardim América ultrapassa 70% do total de exames realizados.

### QUESTÃO 17

Considere a Expressão abaixo:

$$2^{x+1} - 2^{x-1} + 2^{x-3} - 2^{x-4} = 200$$

Pode-se afirmar que o valor de  $x$  é igual a:

- (A) 5.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 4.
- (E) 6.

### QUESTÃO 18

Suponha que, no início do ano, você possua 60 músicas na sua *playlist* e que, a cada semana, você adicione oito novas músicas nela. Quantas músicas estarão em sua *playlist* no início da 54ª Semana?

- (A) 484.
- (B) 375.
- (C) 558.
- (D) 600.
- (E) 258.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir para responder as questões 19 e 20

### Crise no Leste Europeu

*O ano de 1989 foi marcado por mudanças políticas e econômicas nos países do Leste Europeu. Era o socialismo em crise.*

Em março de 1985, Mikhail Gorbachev assumiu o poder na União Soviética e imediatamente colocou em prática um amplo plano de reformas no comando das Forças Armadas, na legislação eleitoral, na administração pública e na política externa do país. Em fevereiro de 1986, propôs a **glasnost**, uma política de transparência e abertura, que significava na prática uma campanha contra a corrupção e a ineficiência na administração, com propostas de maior liberdade na política e na cultura. Logo depois, lançou a **perestroika**, um ousado plano de reestruturação econômica, que incluía o abandono do rígido planejamento central, a abolição do controle dos preços, a autogestão das empresas e liberdade para competirem entre si, a permissão para pequenos negócios privados e o fim da política de subsídios. As reformas de Gorbachev em pouco tempo desencadearam transformações em todo o mundo socialista, que sofreu uma impressionante reviravolta histórica. Muitos países romperam com a hegemonia soviética e iniciaram um profundo processo de mudanças em busca de um novo modelo político e econômico.

Fonte: Memória Globo. Disponível em: <<https://memoriaglobo.globo.com/jornalismo/coberturas/crise-no-leste-europeu/>>. Acesso em: 14 ago. 2021.

### QUESTÃO 19

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma das medidas implementadas na glasnost e na perestroika.

- (A) Fim do monopólio estatal sobre alguns setores econômicos.
- (B) Autorização para implementação de empresas estrangeiras no país.
- (C) Libertação de presos políticos e combate à corrupção.
- (D) Instituição do sistema de partido político único, o unipartidarismo, com o Partido Comunista.
- (E) Diminuição do controle sobre os países do chamado Leste Europeu.

### QUESTÃO 20

A desagregação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), em 1991, gerou uma série de transformações geopolíticas na Europa e na Ásia, entre elas, a formação da Comunidade dos Estados Independentes (CEI).

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas referentes à CEI.

- ( ) A CEI constitui mais do que um bloco econômico, pois também conta com um sistema de defesa e respeita a soberania dos países membros.
- ( ) O objetivo inicial da CEI foi preencher a lacuna deixada pelo fim da URSS, uma vez que havia uma forte dependência econômica dos países integrantes da União Soviética. A hegemonia Soviética foi substituída pela supremacia do país sede da CEI.
- ( ) Os países integrantes dessa organização internacional são: Armênia, Belarus, Cazaquistão, Federação Russa, Moldávia, Quirquistão, Tadjiquistão, Ucrânia, Uzbequistão, Azerbaijão e Turcomenistão.
- ( ) A sede da Comunidade está localizada em Minsk, capital de Belarus (Bielorrússia).
- ( ) Rússia, Lituânia, Letônia e Estônia são países que integravam a antiga URSS, mas não entraram para a CEI.

**A sequência correta é:**

- (A) V – V – V – F – F.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – F – F – F – V.
- (D) V – V – F – V – F.
- (E) F – F – V – F – V.

### QUESTÃO 21

Leia os textos a seguir para responder a questão:

#### Texto 1

Embora essa prática [do voto de cabresto] seja característica da velhíssima República (anterior a 1930) e tenha perdido força com a crescente urbanização da população – e, sobretudo, com o voto secreto-, ainda persiste no interior mais ou menos distante, com escassa atividade cultural e econômica e grande pobreza das pessoas.

Fonte: VOTO de cabresto. In: FARHAT, Saïd. *Dicionário parlamentar e político: o processo político e legislativo no Brasil*. São Paulo: Melhoramentos; Fundação Peirópolis, 1996. p. 970. Disponível em: <<https://www.tse.jus.br/eleitor/glossario/termos/voto-de-cabresto>>. Acesso em: 14 ago. 2021.

## Texto 2

Durante as décadas da chamada Primeira República (1889-1930) uma das principais fontes de descontentamento de parte da população brasileira, sobretudo, nos maiores centros urbanos, era o viciado quadro político-eleitoral que, de um modo geral, tinha duas importantes características: o regionalismo e a corrupção eleitoral.

Fonte: FAGUNDES, Pedro Ernesto. *Movimento Tenentista: um debate historiográfico*. Revista Espaço Acadêmico. Nº 108, maio 2010. Disponível em:

[file:///C:/Users/vieir/Dropbox/My%20PC%20\(DESKTOP-DVM28LK\)/Downloads/9223-Texto%20do%20artigo-36539-1-10-20100505.pdf](file:///C:/Users/vieir/Dropbox/My%20PC%20(DESKTOP-DVM28LK)/Downloads/9223-Texto%20do%20artigo-36539-1-10-20100505.pdf). Acesso em: 14 ago. 2021.

Examine as afirmativas sobre a Primeira República (1889-1930):

- I - O caráter regional era manifesto por meio da existência de partidos políticos estaduais, propiciando o surgimento da “Política dos Governadores”.
- II – Os estados tinham um sistema eleitoral próprio, com regras e normas eleitorais controladas e fiscalizadas pelo poder executivo nacional.
- III - As duas oligarquias que dominavam o cenário nacional, com um modelo de alternância, monopolizavam as eleições presidenciais, configurando a chamada “Política do Café com Leite”.
- IV – Os estados garantiam as bases eleitorais por meio de chefes políticos municipais, com esquemas de fraudes. Esse sistema ficou conhecido como “Coronelismo”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e III.

## QUESTÃO 22

**Leia os textos a seguir para responder às questões 22 e 23:**

### **Pandemia: o que nos ensina o olhar de Milton Santos**

*Na trilha do capitalismo, o vírus primeiro afetou os centros econômicos; depois, proliferou pelas periferias — uma homogeneização pela doença, nunca pela cura. Seria o desacelerar o princípio de outra globalização, como propunha o geógrafo?*

Os investimentos em ciência e técnica, no pós-Segunda Guerra Mundial, contribuíram para a consolidação dos Estados Unidos da América como principal potência mundial. [...] Segundo o geógrafo Milton Santos, tratava-se da chegada do meio técnico-científico-informacional, e com ele a criação e legitimação do processo de globalização, direcionado à satisfação das necessidades dos atores hegemônicos do mundo capitalista. [...]

O acesso aos mais diversos objetos tecnológicos, todo tipo de informação, a busca desenfreada pelo “luxo” e consumo, por exemplo, contribuíram para alavancar e solidificar as economias mundiais. Tudo passou a girar, de forma mais acelerada, em torno do dinheiro e da mais-valia, sufocando e eliminando as solidariedades orgânicas à medida que o mundo ia se tornando mais “globalizado”. Uma globalização que é acima de tudo econômica; e que contribui para o fechamento de fronteiras, a quebra de leis e direitos trabalhistas, aumento de trabalhadores(as) informais, crescimento de famintos, surgimento de novas enfermidades, entre outros. [...]

A constituição de novas desigualdades e aprofundamento daquelas já existentes é reflexo dessas imposições, dadas mediante a saída do Estado na gestão de políticas públicas e a entrada dos sistemas privados na organização e controle destas, transformando direitos essenciais em serviços mercadológicos, como o sistema de saúde, retirando do Estado a responsabilidade de mantê-los de forma pública, gratuita e de qualidade para toda população.

Paralelamente aos avanços alcançados pela globalização têm-se crescentes disparidades resultantes da impregnação cada vez maior de objetos técnicos-científicos-informacionais em espaços selecionados de acordo com interesses de uma elite externa e/ou interna, definindo quais os mais fluidos, mais luminosos etc. Ou seja, quais aqueles onde a globalização vai estar mais presente e dominante, representados pelo movimento da população, distribuição da indústria e serviços, arcabouço normativo, incluídas a legislação civil, fiscal e financeira (Santos e Silveira). [...]

O ano de 2020 demonstra que essa globalização, tão cara aos agentes econômicos e oligarquias financeiras, torna-se insustentável diante de uma crise de grande magnitude como esta resultante do coronavírus. Este inimigo tem sido capaz de frear a aceleração contemporânea, marcando, nas páginas da história, o ano de 2020 como aquele em que o mundo “parou”. Com efeito, aceleração e globalização são sinônimos. Desse modo, a desaceleração causada pelo vírus torna oportuno nos perguntarmos sobre os rumos da globalização. Ele, o vírus, não nos ensinaria a pensar uma outra globalização, conforme nos convidava Milton Santos?

Os efeitos causados por este vírus atingiram em cheio os principais países que comandam esse processo, em virtude de serem aqueles onde se têm os maiores fluxos do mundo presente – financeiros, transportes (aéreos, marítimos, terrestres) e informacionais –, facilitando a propagação da Covid-19. Os maiores números de contágios e mortes concentram-se nos países onde estão algumas das maiores bolsas econômicas do mundo (Bolsa de Valores de New York (NYSE), NASDAQ, Bolsa de Shanghai, Euronext) e os representantes mais poderosos do sistema capitalista do mundo globalizado.

Os países que se encontram na periferia do capitalismo e que são mantidos distantes do “banquete” da globalização também são atingidos, e de maneira mais aterrorizante, colocando em “xeque” os deficitários sistemas de saúde, provocando uma onda de contágios e mortes, principalmente naqueles em que as medidas necessárias de contenção e não propagação do vírus não são atendidas, afetando diretamente os que vivem à margem da sociedade, na periferia das grandes cidades ou nas mais remotas áreas de suas regiões, com ausência de condições mínimas de higiene, a exemplo de saneamento básico, como apontado pela professora da USP Larissa Bombardi no artigo “Covid-19, desigualdade social e tragédia no Brasil”, publicado no *Le Monde Diplomatique Brasil*. [...]

Fonte: FIRMINO, Paul Clívilan Santos. *Pandemia: o que nos ensina o olhar de Milton Santos. Descolonizações*. 26 mai. 2020. Disponível em: <https://outraspalavras.net/descolonizacoes/pandemia-o-que-nos-ensina-o-olhar-de-milton-santos/>. Acesso em 14 ago. 2021. Adaptado.

O artigo “Pandemia: o que nos ensina o olhar de Milton Santos”, de Firmino (2020) discute a globalização e seus efeitos no mundo capitalista atual. A partir da leitura e análise do texto e de outros estudos sobre a globalização, pode-se afirmar:

- (A) A globalização pode ser compreendida como um processo de integração econômica global, possibilitada estritamente por um processo de redes sociais mundial.
- (B) A globalização possibilita um processo de crescimento proporcional entre as nações. Esse fator é resultado do avanço de objetos técnicos-científicos-informacionais em todos os espaços globais.
- (C) Analisar a globalização não é possível sem se atentar para o aspecto econômico e suas consequências de desigualdade como nos sistemas trabalhistas e no aumento da fome e miséria.
- (D) No trecho “os investimentos em ciência e técnica, no pós-Segunda Guerra Mundial, contribuíram para a consolidação dos Estados Unidos da América como principal potência mundial” pode-se aferir que o desenvolvimento técnico-científico dos Estados Unidos repercutiu homogeneamente nos países que, no contexto da Guerra-Fria, apoiaram o bloco capitalista.
- (E) A saída do Estado na gestão de políticas públicas, substituídas pelos sistemas privados em sua organização e controle não tem relação com o aprofundamento de desigualdades sociais, uma vez que essas são reflexos de processos históricos anteriores à globalização.

## QUESTÃO 23

Da relação entre a pandemia da COVID-19 e a globalização depreende-se, **EXCETO**:

- (A) Os países que compõem os grandes centros econômicos mundiais, com maiores fluxos financeiros, de transportes e informacionais foram os primeiros a serem atingidos, fato que teve como consequência a facilitação da propagação da Covid-19 pelo mundo.
- (B) O Brasil, por se tratar de um país central na economia mundial, observou um crescente número de casos de COVID-19 nas regiões com maior desenvolvimento socioeconômico. Contudo, o desenvolvimento técnico-científico, aliado à gestão central do Sistema Único de Saúde, conseguiu controlar e estabilizar as taxas de transmissão e contágio do vírus.
- (C) Os países periféricos foram atingidos pela Covid-19 de modo mais impactante do que os países centrais devido, entre outros fatores, aos deficitários sistemas de saúde, incapazes de deter a propagação do vírus em seu território, notadamente nas periferias e regiões mais remotas.
- (D) A assertiva “uma homogeneização pela doença, nunca pela cura” versa sobre a disparidade entre a disseminação da COVID-19 e a compra, distribuição e aplicação de vacinas.
- (E) Em 2020 os maiores números de contágios e de mortes por COVID-19 estavam concentrados nos países onde estão algumas das maiores bolsas econômicas do mundo e os representantes mais poderosos do sistema capitalista do mundo globalizado.

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões 24 e 25

**Chiribiquete: Amazônia abriga a "Capela Sistina" da pintura rupestre**

BBC

Uma localidade no sul da Colômbia abriga algumas das pinturas rupestres mais impressionantes do mundo. Chiribiquete é conhecida entre os arqueólogos latino-americanos como a "Capela Sistina" da Amazônia. Esse Parque Nacional foi declarado patrimônio cultural e biológico da humanidade pela UNESCO em 2018.

No idioma karijuna, falado pelos indígenas que habitavam a região, Chiribiquete significa "colina onde se desenha". Pouco se sabia sobre esse lugar, até que Carlos Castaño, arqueólogo e antropólogo colombiano, teve que fazer uma viagem à Amazônia colombiana em 1986. Lá, ele encontrou um tesouro perdido: mais de 75 mil pinturas rupestres que retratam a rica diversidade biológica da região.



Imagem: Álvaro Gaviria / Parques Nacionales de Colombia

“É um lugar absolutamente transcendente devido ao seu significado simbólico e cosmogônico, que talvez remeta aos primeiros momentos na América”, explica Castaño. Segundo ele, a arte rupestre de Chiribiquete, que inclui pinturas de animais como a onça-pintada, é uma das manifestações culturais mais antigas do continente. Os pesquisadores estimam que alguns dos desenhos possam ter sido feitos há cerca de 20 mil anos.

Segundo o especialista, o apelido de "Capela Sistina" é perfeito para definir o local. Isso porque os desenhos que estão ali apresentam grande qualidade e requinte, além de ter um caráter sagrado. “Existem poucos lugares no mundo com essas condições”, afirma Castaño.

Disponível em: <https://www.revistaprosaversoarte.com/chiribiquete-amazonia-abriga-a-capela-sistina-da-pintura-rupestre/>. Acesso em 15 de março de 2019. Texto adaptado.

## QUESTÃO 24

É possível afirmar a partir do texto, e sem prejuízo de seu sentido geral, que:

- (A) A Capela Sistina é, apesar das belezas e valor histórico das pinturas rupestres de Chiribiquete, a maior e mais importante exposição de pinturas já vistas em todo mundo. As comparações entre uma e outra servem para chamar a atenção para o patrimônio histórico amazônico pouco valorizado.
- (B) Ao utilizar a expressão “transcendente”, o arqueólogo e antropólogo Carlos Castaño busca retratar sua experiência pessoal ao avistar as pinturas rupestres na região da Amazônia colombiana.
- (C) A estimativa de que as pinturas rupestres encontradas em Chiribiquete tenham por volta de 20 mil anos aponta para a ideia de que há informação ainda a ser levantada para se entender melhor a respeito das civilizações antigas das Américas.
- (D) Muito embora a ideia geral a respeito de pinturas rupestres seja de que os desenhos retratem rituais religiosos e cenas de caça, o texto confirma que no caso de Chiribiquete apenas desenhos de animais são retratados.
- (E) É possível afirmar que as pinturas rupestres descobertas em Chiribiquete ajudaram no mapeamento das tribos indígenas que habitaram a Amazônia colombiana.

## QUESTÃO 25

Considerando o vocabulário utilizado pelo autor do texto e do seu entrevistado, é **INCORRETO** dizer:

- (A) A reportagem publicada a partir de uma descoberta arqueológica acaba por acomodar em seu texto um vocabulário condizente com o tema abordado, abrindo espaço para o uso de palavras como “transcendente”, “simbólico” e “cosmogônico”.
- (B) A palavra “requinte” utilizada no texto aparece na medida em que o arqueólogo Carlos Castaño faz uma comparação entre a Capela Sistina – igreja renascentista palco de grandes pinturas – e os desenhos rupestres de Chiribiquete.
- (C) “Cosmogônico” no texto tem função adjetiva, caracterizando o substantivo “significado”. Para além, tende a lançar no imaginário do leitor a perspectiva de que o lugar retratado ajuda a pensar a respeito da origem do universo, pois combina elementos como natureza, homem, mistério, espiritualidade, tempo, espaço, memória etc.
- (D) O texto utiliza a expressão “arte rupestre” como forma de valorizar os desenhos feitos de forma rudimentar. Dessa forma, o leitor pode reconhecer que não somente pinturas renascentistas são consideradas arte, mas também os desenhos feitos em parede, como os encontrados em Chiribiquete.
- (E) O texto mostra que a comparação feita entre a capela e os desenhos tem relação com os significados das palavras Sistina e Chiribiquete, pois ambas fazem menção à ideia de "colina onde se desenha".

## QUESTÃO 26

Leia o texto seguinte para responder as questões 26 e 27

### LinkedIn lista as 10 habilidades mais buscadas por empregadores em 2019

Rede social aponta que empregadores buscam profissionais com mix de competências técnicas e pessoais, como criatividade e raciocínio

ÉPOCA NEGÓCIOS ONLINE

Uma análise da rede social LinkedIn aponta que empregadores estão buscando profissionais com uma combinação de competências. No topo da lista de atributos está a criatividade.

Segundo texto publicado no site do Fórum Econômico Mundial, habilidades humanas como originalidade, iniciativa e pensamento crítico tendem a ser mais valorizadas pelo mercado de trabalho à medida que a tecnologia e a automação avançam. Afinal, são essas as características únicas aos humanos (toma essa, inteligência artificial).

“Fortalecer uma habilidade pessoal é um dos melhores investimentos que você pode fazer em sua carreira, já que elas nunca saem de moda”, escreveu Paul Petrone, editor do LinkedIn Learning, em uma postagem sobre as habilidades desejadas pelo mercado para 2019. “Além disso, a ascensão da IA está tornando as soft skills cada vez mais importantes, já que são competências que os robôs não podem automatizar.”

Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2019/01/linkedin-lista-10-habilidades-mais-buscadas-por-empregadores-em-2019.html>. Acesso em 17 de janeiro de 2019. Texto adaptado.

A partir de seus conhecimentos e das informações contidas no texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A palavra “mix” presente no subtítulo do texto é de origem inglesa e foi importada para o contexto brasileiro porque a língua portuguesa não possui palavra substituta que expresse seu sentido.
- (B) De acordo com o texto, originalidade, iniciativa e pensamento crítico são habilidades pouco valorizadas até hoje, mas que passarão a ser muito procuradas pelas empresas de tecnologia.
- (C) Soft skills são habilidades comportamentais que pessoas têm na condução das atividades do dia a dia; estão diretamente ligadas à forma como indivíduos lidam com outros ao seu redor. Dessa forma, é possível confirmar pelo texto que os robôs nunca irão substituir totalmente as pessoas no mercado de trabalho, porque não dominam a habilidade de se relacionar.
- (D) É possível confirmar pelo texto que originalidade, iniciativa e pensamento crítico são habilidades importantes, mas nem todos os indivíduos sabem investir nelas para que sejam mais aprimoradas.
- (E) De acordo com o texto, as 10 habilidades mais buscadas por empregadores em 2019 são criatividade, originalidade, iniciativa, pensamento crítico e todas as soft skills.

## QUESTÃO 27

Sobre o período “Fortalecer uma habilidade pessoal é um dos melhores investimentos que você pode fazer em sua carreira, já que elas nunca saem de moda”, é **CORRETO** o que se afirma no item:

- (A) De acordo com o número de verbos encontrados no período, deve-se afirmar que ele é formado por 5 orações.
- (B) “Habilidade pessoal” é sujeito de uma das orações contidas no período.
- (C) A oração “elas nunca saem de moda” é introduzida por uma conjunção causal, por isso uma oração subordinada adverbial causal.
- (D) O verbo “saem” da oração “elas nunca saem de moda” deveria aparecer no singular, pois concorda com o sujeito “habilidade pessoal”.

- (E) No trecho “investimentos que você pode fazer em sua carreira”, a palavra “que” é uma preposição.

### QUESTÃO 28

As afirmativas a seguir estão corretas quanto à regência verbal, com **EXCEÇÃO** do item:

- (A) Nós chegamos à reunião de trabalho muito atrasados.
- (B) O marinheiro desobedeceu às normas do navio propositalmente.
- (C) O estudante não simpatizou com o novo professor.
- (D) Respondi às questões de matemática da prova.
- (E) Prefiro morango do que uva.

### QUESTÃO 29

Em relação à concordância verbal, marque o item **INCORRETO**:

- (A) O Sr. José de Alcântara com os demais diretores da empresa estiveram presentes à inauguração.
- (B) Vitória ou Vila Velha são excelentes locais para a próxima sede da escola.
- (C) Conserta-se relógios nesta loja.
- (D) Nesta empresa nunca se recusou nem trabalho nem esforço.
- (E) A multidão de estudantes aplaudiu o jogador.

### QUESTÃO 30

Em cada alternativa seguinte, a justificativa entre parênteses explica corretamente o uso da vírgula, **EXCETO** no item:

- (A) O trem sairá amanhã às 10 horas, aliás, depois de amanhã. (As vírgulas separam partícula exclamativa.)
- (B) São Paulo, 15 de novembro de 2020. (A vírgula separa, na data, o nome do lugar.)
- (C) Mariana, onde você comprou esse caderno? (A vírgula separa o vocativo.)
- (D) O moço era bonito, charmoso e inteligente. (A vírgula separa termos coordenados.)
- (E) O vendedor saiu agora. Eu, logo mais. (A vírgula indica elipse do verbo.)