

## EDITAL DE PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO DA FACULDADE MULTIVIX SERRA, 2024

### Chamada para submissão de Projetos de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação

A Direção Geral da Faculdade Multivix, no uso de suas atribuições legais, informa aos alunos e professores da Instituição que está aberta a convocação para a submissão de Projetos de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação que serão desenvolvidos pela Faculdade Multivix Serra, no período de 2024/2025, nos termos aqui estabelecidos.

### 1 FINALIDADE

Selecionar projetos de Pesquisa de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação que serão desenvolvidos por docentes e discentes da Faculdade Multivix Serra. O presente edital visa incentivar o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica e de inovação; despertar a vocação científica, tecnológica e de inovação; incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa, desenvolvimento e de inovação nas diversas áreas do conhecimento e especialidades; e facilitar a interação entre os professores e pesquisadores com estudantes interessados na carreira de pesquisador.

### 2 EQUIPE EXECUTORA

#### 2.1 Proponente

2.1.1 O proponente, **orientador do projeto**, deve ser docente da instituição, com **titulação mínima de Mestre** e ter currículo cadastrado na plataforma Lattes do CNPq.

2.1.2 Serão desclassificadas as propostas encaminhadas por professores com pendências na Coordenação de Pesquisa.

#### 2.2 Pesquisador (s) externo (s)

2.2.1 A participação de pesquisadores externos à Instituição é permitida, na modalidade VOLUNTÁRIA, desde que o pesquisador esteja associado a um projeto submetido por um docente que tenha os requisitos descritos no item 2.2.2

2.2.2. Entende-se como pesquisador externo um cientista, com titulação mínima de mestre, com experiência notória na área de pesquisa do projeto.

#### 2.3 Aluno (s)

2.3.1 O(s) aluno(s) participante(s) do Projeto de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação deve(m) ser aluno(s) de graduação, **regularmente matriculado(s) durante TODOS os 12 meses de execução do projeto** na Faculdade Multivix Serra, não sendo permitidos alunos do último ano do curso.

2.3.2 Uma mesma proposta pode ser composta por alunos de um ou mais cursos de graduação.

### 3 DO PROJETO

3.1 O projeto deve ter duração de 12 meses.

3.2 Os projetos, nos quais estejam previstos trabalhos desenvolvidos em laboratório e/ou outras localidades da Instituição, deverão solicitar o uso desses ambientes previamente (com 7 dias de antecedência) e aguardar a confirmação para o uso.

3.3 O(s) aluno(s) não pode(m) utilizar os laboratórios sem supervisão imediata do professor.

### 4 CRONOGRAMA

**Tabela 1.** Cronograma de atividades do Edital.

Atividade	Data
Lançamento do edital	30 de abril de 2024
Encerramento das inscrições	30 de junho de 2024
Previsão de divulgação dos projetos aprovados	A partir do dia 20 de julho de 2024
Início das atividades	01 de setembro de 2024
Entrega do Relatório Parcial de Atividades (Formulário disponível no site da Faculdade)	30 de março de 2025
Entrega do Artigo apresentando os resultados do trabalho.	31 de agosto de 2025
Entrega do Relatório Final de Atividades (Formulário disponível no site da Faculdade)	
Jornada Científica específica com apresentação dos resultados dos projetos	Outubro de 2025

### 5 VAGAS E RECURSOS FINANCEIROS

#### 5.1 Vagas

Todas as propostas submetidas ao presente Edital serão classificadas conforme descrito no item 7 deste Edital.

## 5.2 Recursos Financeiros

### 5.2.1 Aluno

5.2.1.1 Cada projeto poderá ser contemplado com 01 bolsa provida pela Faculdade Multivix Serra, agência de fomento, ou ainda permanecer com o vínculo de voluntário considerando o resultado da classificação do projeto.

5.2.1.2 A Faculdade Multivix Serra disponibilizará 25 (vinte e cinco) bolsas, no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais), durante os 12 (doze) meses, que serão distribuídas de acordo com a classificação dos projetos.

5.2.1.3 Caso a Instituição seja contemplada com bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação de agência de fomento, os projetos classificados poderão receber 01 (uma) bolsa.

5.2.1.4 O aluno indicado como bolsista de cada projeto deve ser indicado no momento da inscrição no SIAPPE, conforme Item 6. Podem concorrer às bolsas:

- a) Alunos regularmente matriculados em 2024/2 em cursos de graduação da Faculdade Multivix, não sendo permitida a participação de aluno matriculado em 2024/2 no último período do curso.
- b) Ter rendimento escolar com desempenho médio igual ou superior a 5,0 (cinco);
- c) Estar desvinculado do mercado de trabalho e não possuir bolsas de qualquer natureza, exceto as provenientes de programa de bolsas de estudo de natureza social que permita o acúmulo de bolsas.
- d) Ser residente no estado do Espírito Santo. Ressalta-se que mesmos os alunos do EaD só poderão ser alunos bolsistas se residirem no estado do Espírito Santo;
- e) Possuir currículo cadastrado na Plataforma Lattes;
- f) Estar adimplente junto à FAPES e às Fazendas Federal, Estadual e Municipal.

5.2.1.5 Caso exista mais de 01(um) aluno no projeto apto para concorrer a bolsa, conforme as condições especificadas o item 5.2.1.3, os seguintes requisitos deverão ser seguidos para indicação do bolsista:

- a) O aluno que contribuiu efetivamente para a elaboração do projeto;
- b) Maior coeficiente de rendimento.

5.2.1.6 Os alunos não bolsistas poderão permanecer como voluntários.

5.2.1.7 Ao final do projeto, os alunos participantes, tanto os bolsistas quanto os voluntários, receberão certificado de participação no Programa Institucional de Iniciação Científica,

Tecnológica e de Inovação da Faculdade Multivix Vitória, desde que todas as obrigações tenham sido cumpridas.

## 5.2.2 Orientador

Os orientadores dos projetos selecionados receberão remuneração de 2 (duas) horas semanais, durante os 12 (doze) meses de vigência do projeto.

## 5.2.3 Projeto

5.2.3.1 A instituição não é responsável por qualquer custo necessário para a realização do projeto. Os pesquisadores são responsáveis pela captação de recursos para desenvolvimento do projeto.

5.2.3.2 Os projetos de pesquisa que abordam temas que estão de acordo com as demandas prioritárias apresentadas pela Faculdade Multivix Serra (ANEXO IV) receberão 2 pontos conforme item 7.

## 6 INSCRIÇÃO DAS PROPOSTAS

**O processo de inscrição será realizado em uma etapa.**

ETAPA 1: Pela internet, através do link: <https://portalweb.multivix.edu.br/siappe/>. Os formulários solicitados para o *upload* em WORD estão disponíveis no site da Faculdade Multivix (<https://multivix.edu.br/pesquisa-e-extensao/pesquisa/>). **O ANEXO I é um modelo para as informações que devem ser inseridas no SIAPPE.**

## 7 INDICAÇÃO DOS ALUNOS

Em caso de aprovação, o proponente do projeto deverá proceder com a indicação dos alunos participantes do projeto (voluntário ou bolsista caso a Instituição seja contemplada com bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação de agência de fomento e o projeto seja selecionado para ser bolsista)

Após a indicação, todos os formulários especificados no item 7.2 devem ser impressos e assinados pelos membros/componentes do grupo proponente, que deverão ser entregues a coordenação de pesquisa, através do e-mail [Gabrielly.lefler@multivix.edu.br](mailto:Gabrielly.lefler@multivix.edu.br), até o dia 03/08/2024.

Os formulários solicitados para o upload em WORD estão disponíveis no site da Faculdade Multivix. **Só serão aceitas as indicações que apresentarem toda a documentação listada no item 7.2.**

**As propostas enviadas após o prazo estipulado no presente Edital não serão aceitas.**

## **7.2 Documentação necessária para ser entregue assinada**

Todos os formulários abaixo estarão disponíveis no site da faculdade.

1. TERMO DE COMPROMISSO DO ORIENTADOR (assinado) – ANEXO II;
2. TERMO DE COMPROMISSO DO COORIENTADOR (CASO EXISTA) (assinado) – ANEXO III;
3. TERMO DE COMPROMISSO DO PESQUISADOR EXTERNO (CASO EXISTA) (assinado) – ANEXO IV;
4. TERMO DE COMPROMISSO DO ALUNO (assinado) – ANEXO V;
5. Comprovante de matrícula no semestre 2024/1 do(s) estudante(s) de graduação – pode ser o que está disponibilizado no portal do aluno (entregue na data definida nesse edital);
6. Declaração contendo o coeficiente de rendimento – pode ser o que está disponibilizado no portal do aluno (entregue na data definida nesse edital).

## **8 CRITÉRIOS DE ANÁLISE E JULGAMENTO**

Cada projeto será avaliado por profissionais que compõe o Comitê de avaliação do Programa de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, como: Coordenador de Pesquisa, Coordenador de Extensão, Coordenador(es) de Graduação, Docentes vinculados aos cursos de graduação da Faculdade Multivix Serra. Os pareceres considerarão os seguintes itens:

### **8.1 Itens avaliados para aprovação**

#### **8.1.1 Mérito do projeto apresentado:**

O mérito do Projeto de Pesquisa, com pontuação máxima de 14 pontos, sendo no máximo 02 pontos por item, será avaliado utilizando-se os seguintes critérios:

- a) O projeto apresenta clareza na apresentação do tema e delimitação do problema?
- b) Os objetivos da pesquisa estão claramente definidos?
- c) A metodologia está adequada em relação aos objetivos propostos?

- d) As análises dos dados estão adequadas em relação aos objetivos propostos?
- e) Existe exequibilidade da proposta com relação aos prazos, objetivos e condições metodológicas?
- f) Existe importância social e acadêmico-profissional da proposta?
- g) O projeto envolve seres humanos ou animais? Se sim, possui comprovante de submissão nas plataformas cabíveis (CEP ou CEUA)? (Os projetos de pesquisa envolvendo seres humanos ou animais deverão apresentar, no ato da inscrição, comprovante de submissão dos projetos nas plataformas cabíveis (CEP ou CEUA). Para pesquisa com humanos, ao submeter o projeto de pesquisa na Plataforma Brasil será gerado o número CAAE - Certificado de Apresentação para Apreciação Ética, que deve ser informado no ato da inscrição).
- h) É um problema de pesquisa dentre os prioritários levantados pela Faculdade Multivix Serra? (atende=2 pontos; não atende=0 pontos).

#### 8.1.2 Plano de Trabalho:

O Plano de Trabalho será avaliado, com pontuação máxima de 08 pontos, sendo no máximo 02 pontos por item, utilizando-se os seguintes critérios:

- a) As atividades estão detalhadamente descritas?
- b) Existe a possibilidade de efetivamente proporcionar uma iniciação científica/tecnológica/Inovação ao aluno?
- c) Apresenta coerência das atividades em relação à formação do aluno e à elaboração do Projeto de Pesquisa?
- d) Atendimento aos itens do presente edital?

#### 8.1.3 Avaliação do currículo do docente

O currículo do orientador será avaliado utilizando-se os seguintes critérios:

- a) Titulação (Doutor - 2 pontos; Mestre – 1 ponto);
- b) Produção bibliográfica nos últimos 5 anos: 1 ponto  $\leq$  3 produções; 2 pontos  $>$  3 produções;
- c) Produção técnica nos últimos 5 anos: 1 ponto  $\leq$  3 produções; 2 pontos  $>$  3 produções;
- d) Orientações de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação nos últimos 5 anos: 1 ponto  $\leq$  3 orientações; 2 pontos  $>$  3 orientações;
- e) Coordenador de projetos aprovados com financiamento por agência de fomento nos últimos 5 anos: atende=2 pontos; não atende=0 pontos.

Os itens 8.1.1 e 8.1.2 acima serão pontuados conforme Tabela 2 e terão peso dois.

O cálculo da nota final será: nota do item 8.1.1x2 + nota do item 8.1.2x2 + nota do item 8.1.3.

Tabela 2: Pontuação dos itens avaliados.

<b>Critérios</b>	<b>Valor</b>
Atende	2 pontos
Atende parcialmente	1 ponto
Não atende	0 ponto

## 9 RESULTADOS

A classificação das propostas estará disponível na íntegra no site [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br) e nos murais da Faculdade Multivix Serra.

## 10 DIREITOS E DEVERES

### 10.1. Professor-orientador

- I – Elaborar, com a participação do(s) orientando(s) de graduação, o projeto de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, seguindo formulário específico;
- II – Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária dedicada pelo orientando;
- III – Auxiliar o(s) orientando(s) na elaboração de relatórios, artigos e material a ser divulgado em eventos científicos e demais aspectos de acompanhamento periódico;
- IV – Acompanhar o(s) orientando(s) na apresentação do trabalho na Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação;
- V – Informar, por e-mail ([cecilia.oliveira@multivix.edu.br](mailto:cecilia.oliveira@multivix.edu.br)) à Coordenação de Pesquisa sobre qualquer irregularidade ocorrida durante a realização das atividades, bem como o descumprimento da carga horária por parte do(s) orientando(s);
- VI – Justificar, por e-mail ([cecilia.oliveira@multivix.edu.br](mailto:cecilia.oliveira@multivix.edu.br)), a substituição ou o cancelamento da bolsa em casos de irregularidades cometidas pelo bolsista;
- VII – Entregar Relatório Parcial de Atividades conforme calendário especificado no presente Edital,
- VIII – Entregar Relatório Final de Atividades conforme calendário especificado no presente Edital,

### 10.2 Orientando

- I – Participar, junto ao orientador, da elaboração do projeto de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação;
- II – Executar as atividades constantes do Plano de Trabalho constantes na proposta;
- III – Apresentar Relatórios Parciais e Finais de Atividades à Coordenação de Pesquisa, em formulário disponível, conforme cronograma de execução do presente Edital;



IV – Apresentar, obrigatoriamente, os resultados parciais e finais da pesquisa na forma de painel ou apresentação oral na Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação;

V – Dar crédito à Instituição nas publicações provenientes da pesquisa;

### **10.3 Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação**

Após o término da Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, conforme período estabelecido nesse Edital, todos os projetos aprovados deverão, obrigatoriamente: 1) Entregar um resumo e/ou artigo à Coordenação de Pesquisa e 2) Apresentar os resultados na Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação e da Faculdade Multivix Serra.

### **11 CASOS OMISSOS**

Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria Geral da Faculdade Multivix Serra.

**Serra, 30/04/2024**



**ANEXO I****FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DA PROPOSTA DE PESQUISA****( ) Iniciação Científica ( ) Iniciação Tecnológica**

<b>1. DADOS DOS EXECUTORES DA PESQUISA</b>		
<b>1.1 DADOS DO PROPONETE (ORIENTADOR)</b>		
NOME:		
CURSO:	TELEFONE:	E-MAIL:
LINK DO CURRÍCULO LATTES:		
<b>1.2 DADOS DO CO-ORIENTADOR DA MULTIVIX – SERRA (caso necessário)</b>		
NOME:		
CURSO:	TELEFONE:	E-MAIL:
LINK DO CURRÍCULO LATTES:		
<b>1.3 DADOS DO CO-ORIENTADOR EXTERNO (caso necessário)</b>		
NOME:		
CURSO:	TELEFONE:	E-MAIL:
LINK DO CURRÍCULO LATTES:		
<b>1.4 DADOS DO ALUNO BOLSISTA</b>		
NOME:		
CURSO:	TELEFONE:	E-MAIL:
LINK DO CURRÍCULO LATTES:		
<b>1.5 DADOS DOS ALUNOS VOLUNTÁRIOS (inserir linhas, caso necessário)</b>		
NOME:		
CURSO:	TELEFONE:	E-MAIL:
LINK DO CURRÍCULO LATTES:		
NOME:		
CURSO:	TELEFONE:	E-MAIL:

LINK DO CURRÍCULO LATTES:

## 2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA DE PESQUISA

Título do Projeto:

Palavras Chaves: (máximo de 3 palavras)

Área do Conhecimento da Proposta: (marcar somente uma)

<input type="checkbox"/>	Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/>	Linguística, Letras e Artes
<input type="checkbox"/>	Engenharias	<input type="checkbox"/>	Ciências da Saúde
<input type="checkbox"/>	Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/>	Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/>	Ciências Humanas	<input type="checkbox"/>	Ciências da Vida

## 3. RESUMO DO PROJETO (máximo de 250 palavras)

Utilizar o número de linhas necessárias.

## 4. INTRODUÇÃO

Apresentar o problema científico baseado em bibliografias científicas atualizadas.

Utilizar o número de linhas necessárias.

## 5. OBJETIVO DA PROPOSTA DE PESQUISA

Descrever os objetivos da pesquisa (geral e específicos)

## 6. METAS

Apresentar as metas a serem atingidas para cumprimento do objetivo da proposta

Utilizar o número de linhas necessárias.

## 7. METODOLOGIA

Apresentar a metodologia correspondente ao cumprimento das metas propostas

Utilizar o número de linhas necessárias.

## 8. RESULTADOS ESPERADOS

Apresentar os resultados esperados, de acordo com os objetivos propostos.

Utilizar o número de linhas necessárias.

## 9. CRONOGRAMA DE UTILIZAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO DA MULTIVIX—SERRA.

Definir início e final do período de utilização dos serviços dos Laboratórios, bem como dias e horários as atividades no setor. **(inserir linhas se necessário/modificar o modelo da planilha caso necessário)**

SALA/LABORATÓRIO/QUADRA (colocar nome)	DATA DE INÍCIO	DATA DE FIM	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL

## 10. CRONOGRAMA EXECUÇÃO DA PROPOSTA (Marcar com um X; inserir linhas se necessário)

Atividades	Meses
------------	-------

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º

## 11. REFERÊNCIAS

Apresentar os a bibliografia citada nos itens anteriores

Utilizar o número de linhas necessárias.

## 12. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE (ORIENTADOR)

Declaro que:

- Tenho conhecimento do modo como esta proposta será avaliada.
- Tenho conhecimento de que é de minha total responsabilidade a obtenção de recursos financeiros, de licenças e permissões junto aos órgãos pertinentes para realização da presente pesquisa.
- As informações aqui prestadas e as constantes em meu currículo para fins de submissão desta proposta foram por mim revisadas e estão corretas.
- Estou ciente de que as informações incorretas aqui prestadas poderão prejudicar a análise e eventual concessão desta solicitação.

Local

Data

Assinatura do proponente

## PLANO DE TRABALHO

( ) Iniciação Científica    ( ) Iniciação Tecnológica

1. DADOS PESSOAIS DOS ORIENTANDOS (inserir linhas, caso necessário)		
1.1 Nome:		CPF:
Endereço Residencial:		Complemento:
Bairro:	Cidade:	Estado:
CEP:	Telefone: ( )	Celular: ( )
E-mail:		
1.2 Nome:		CPF:
Endereço Residencial:		Complemento:
Bairro:	Cidade:	Estado:
CEP:	Telefone: ( )	Celular: ( )
E-mail:		

## 2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

Título do Projeto:

Palavras Chaves (máximo de 3 palavras):
Nome do orientador:
Telefone do orientador:
E-mail do orientador:

### 3. METAS PROPOSTAS

As mesmas descritas no Projeto de Pesquisa. Acrescentar linhas, se necessário.

Nº	ATIVIDADES
01	
02	
03	
04	
05	
06	

### 4. PLANO DE TRABALHO (correlacionado com as metas do item 3).

Metas	Meses											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
01												
02												
03												
04												
05												
06												

### 5. TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que assumo o compromisso de cumprir o plano de trabalho acima estabelecido.

Local	Data	Assinatura aluno
Local	Data	Assinatura do orientador

## ANEXO II

### TERMO DE COMPROMISSO DO ORIENTADOR

Eu, \_\_\_\_\_, declaro que aceito orientar voluntariamente os alunos listados abaixo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

O Projeto orientado será o intitulado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ conforme o Problema/Demanda Pesquisa número \_\_\_\_\_ do ANEXO VI, denominado \_\_\_\_\_

estando de acordo com as disposições contidas no Edital de 2024 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação da Faculdade Multivix Serra. Por ser esta expressão da vontade, livre de qualquer constrangimento ou coação, declaro estar ciente de que nada poderá ser reclamado a título de contrapartida financeira, assinando a presente autorização em duas vias de igual teor e forma.

SERRA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_



(Inserir nome do orientador e assinar)

## ANEXO III

### TERMO DE COMPROMISSO DO CO-ORIENTADOR

EU, \_\_\_\_\_, declaro que aceito co-orientar voluntariamente os alunos listados abaixo, no Projeto intitulado

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ estando de acordo com as disposições contidas no Edital de 2024 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação da Faculdade Multivix Serra.

Por ser esta expressão da vontade, livre de qualquer constrangimento ou coação, declaro estar ciente de que nada poderá ser reclamado a título de contrapartida financeira, assinando a presente autorização em duas vias de igual teor e forma.

Alunos:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Serra, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Inserir nome do orientador)

## ANEXO IV

### TERMO DE COMPROMISSO DO PESQUISADOR EXTERNO

EU, \_\_\_\_\_, declaro que aceito participar como  
pesquisador externo voluntariamente Projeto intitulado

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ estando de acordo com as  
disposições contidas no Edital de 2024 do Programa Institucional de Iniciação Científica,  
Tecnológica e de Inovação da Faculdade Multivix Serra.

Por ser esta expressão da vontade, livre de qualquer constrangimento ou coação, declaro estar  
ciente de que nada poderá ser reclamado a título de contrapartida financeira, assinando a  
presente autorização em duas vias de igual teor e forma.

Serra, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Inserir nome do pesquisador e assinar)

## ANEXO V

### TERMO DE COMPROMISSO DO ALUNO

Declaro para os devidos fins que eu, \_\_\_\_\_, aluno (a) do Curso de \_\_\_\_\_ da Faculdade Multivix Serra, regularmente matriculado (a) sob nº \_\_\_\_\_, estou ciente das obrigações inerentes à qualidade de participante do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação 2024 da Multivix Serra, comprometendo-me a respeitar a seguinte cláusula:

- I. Ser aluno regularmente matriculado em curso de Graduação da Multivix e inscrito em disciplinas durante o período do projeto

Serra, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Inserir nome do aluno e assinar)

**ANEXO VI****Problemas e demandas de pesquisa**

Nº	Problema/Demanda Pesquisa	Curso	Área
1	Administração Mercadológica e Marketing	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
2	Capacitação de recursos Humanos	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
3	Custo de produção	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
4	Estilo de liderança / Gestão de pessoas	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
5	Estratégia e Desempenho Organizacional	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
6	Estudos Organizacionais	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
7	Expatriação e adaptação cultural	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
8	Gerenciamento financeiro de empresas	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
9	Gestão de Pessoas	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
10	Governança ambiental, social e corporativa	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
11	Inovação e Empreendedorismo	Administração	Ciências Sociais
12	Metodologias de Pesquisa aplicada a Administração	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
13	Qualidade de vida, prevenção e saúde do trabalhador	Administração	Ciências Sociais Aplicadas
14	Logística reversa	Administração	Ciências Sociais Aplicadas / Ciências Agrárias
15	Direito do Consumidor	Administração / Direito	Ciências Sociais Aplicadas
16	Marketing e Mídias	Administração / Direito	Ciências Sociais Aplicadas
17	Energia limpa e acessível	Administração / Direito / Engenharia	Ciências Sociais Aplicadas / Ciências Exatas
18	Ciências contábeis e o mercado digital	Administração / Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
19	E-commerce e seus Aspectos Contábeis	Administração / Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
20	Gestão de Custos na Administração Pública	Administração / Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
21	Governança Corporativa	Administração / Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
22	Reforma Trabalhista e a Contabilidade	Administração / Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
23	Viabilidade de Negócios com Análise Contábil	Administração / Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
36	Cosmetologia e saúde	Biomedicina	Ciências da Saúde
37	Desenvolvimento de produtos para tratamento de melasma	Biomedicina	Ciências da Saúde
38	Harmonização e rejuvenescimento	Biomedicina	Ciências da Saúde
39	Patogenicidade e resistência bacteriana	Biomedicina	Ciências da Saúde
40	Perícia Criminal	Biomedicina	Ciências da Saúde

Nº	Problema/Demanda Pesquisa	Curso	Área
41	Drogas e substâncias psicoativas	Biomedicina / Direito / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia	Ciências Sociais Aplicadas / Ciências da Saúde / Ciências Humanas
42	Saúde e Bem-estar	Biomedicina / Direito / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia	Ciências da Saúde / Ciências Sociais Aplicadas / Ciências Humanas
43	Avaliação de parâmetros cardiovasculares no tratamento com tamisartana com ratas hipertensas ovariectomizadas	Biomedicina / Farmácia	Ciências da Saúde
44	Pandemia	Biomedicina / Farmácia / Enfermagem / Fisioterapia / Nutrição / Psicologia	Ciências Humanas / Ciências da Saúde
45	Saúde Coletiva	Biomedicina / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia	Ciências Humanas / Ciências da Saúde
46	A saúde dos estudantes de Escolas Públicas	Biomedicina / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia	Ciências Humanas / Ciências da Saúde
47	Saúde e a reabilitação no idoso	Biomedicina / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia	Ciências Humanas / Ciências da Saúde
48	Mapeamento de espécies vegetais em áreas preservadas	Ciências Biológicas	Ciências Sociais Aplicadas
49	Monitoramento de qualidade da água	Ciências Biológicas	Ciências Sociais Aplicadas
50	Auditória e Perícia Contábil	Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
51	Balanco social e terceiro setor	Ciências Contábeis	Ciências Exatas
52	Contabilidade trabalhista e tributária	Ciências Contábeis	Ciências Sociais
53	Controladoria e Organizações	Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
54	Prática Contábil	Ciências Contábeis	Ciências Sociais Aplicadas
55	Análise de balanços	Ciências Contábeis	Ciências Sociais
56	As presas no cumprimento de penas nos presídios femininos da Grande Vitória, ES	Direito	Ciências Humanas
57	Biodireito e direitos fundamentais	Direito	Ciências Humanas / Ciências Sociais Aplicadas
58	Cidadania, Integração e Desenvolvimento Cultural	Direito	Ciências Humanas
59	Constituição e Democracia	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
60	Crimes, punições e direitos violados	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
61	Criminologia, estudos étnicos-raciais e de gênero	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
62	Direito a saúde pública de qualidade gratuita.	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
63	Direito administrativo e Sociedade	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
64	Direito Penal	Direito	Ciências Sociais Aplicadas

Nº	Problema/Demanda Pesquisa	Curso	Área
65	Gestão prisional e ressocialização dos jovens	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
66	Movimentos Sociais, conflito e direitos humanos	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
67	O direito e a política de sustentabilidade ambiental e social	Direito	Ciências Humanas
68	Reforma trabalhista: análise, reflexos jurídicos, natureza tributária da contribuição sindical, alterações no processo de trabalho	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
69	Trabalho e Sustentabilidade	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
70	Vitimologia nos crimes sexuais	Direito	Ciências Sociais Aplicadas
71	Políticas públicas educacionais	Direito / Pedagogia	Ciências Sociais Aplicadas / Educação
72	Violência no ambiente escolar	Direito / Pedagogia / Psicologia	Ciências Sociais Aplicadas / Educação / Ciências Humanas
73	Atividade física e saúde	Edu. Física	Ciência Saúde
74	Socialização na educação física escolar	Edu. Física	Ciência Saúde
75	O ensino na dimensão atitudinal: ensino com base em valores	Educação Física	Ciências Sociais
76	O esporte como modulador de valores pró-sociais	Educação Física	Ciências Sociais
77	Os jogos eletrônicos e o desenvolvimento motor de crianças do ensino fundamental.	Educação Física	Ciências Humanas
78	Papel dos pais na formação inicial psicomotora dos estudantes	Educação Física	Ciências Humanas
79	Alterações cardiovasculares e morte súbita e inesperada de pacientes com Epilepsia.	Enfermagem	Ciência Saúde
80	Educação continuada em saúde	Enfermagem	Ciências da Saúde
81	Gerenciamento de Serviços de saúde	Enfermagem	Ciências da Saúde
82	Gestão de serviços, informação/comunicação e trabalho em saúde	Enfermagem	Ciências da Saúde
83	Humanização em saúde	Enfermagem	Ciências da Saúde
84	Organização de sistemas de saúde	Enfermagem	Ciências da Saúde
85	Políticas e cuidados na Saúde	Enfermagem	Ciência Saúde
86	Processo do cuidar em enfermagem durante todo o ciclo de vida	Enfermagem	Ciências da Saúde
87	Tecnologia e inovação no cuidado de enfermagem e saúde	Enfermagem	Ciências da Saúde
88	Fitoterapia	Enfermagem / Fisioterapia	Ciências da Saúde
89	Alimentação Saudável	Enfermagem/ Nutrição/ Psicologia	Ciência Saúde / Ciências Humanas
90	Lixo; Reciclagem e logística reversa	Engenharia	Engenharia

Nº	Problema/Demanda Pesquisa	Curso	Área
92	Mudanças e riscos climáticos	Ciências Biológica / Agronomia	Ciências Exatas / Ciências Agrárias
93	Poluição do meio ambiente, envolvendo o ar, água e as doenças.	Ciências Biológicas	Ciências Exatas
94	Saneamento ambiental	Ciências Biológicas	Ciências Exatas
95	Determinação de modelos matemáticos para avaliação da qualidade da água, como parâmetros para mediar a capacidade autodepuração de mananciais dos rios que abastecem a Grande Vitória, ES.	Engenharia Civil	Ciências Exatas
96	Estimativas de vazões de bacias hidrográficas do ES por métodos determinísticos probabilísticos.	Engenharia Civil	Engenharia
97	Mapeamento de área de risco de deslizamento de terra.	Engenharia Civil	Engenharia
98	Técnicas Construtivas e procedimentos sustentáveis na Engenharia Civil	Engenharia Civil	Ciências Exatas
99	Utilização de resíduos e subprodutos industriais como materiais de construção alvenaria estrutural e de resíduos de construção civil para pavimentação	Engenharia Civil	Ciências Exatas
100	Utilização da metodologia BIM para a compatibilização de projetos	Engenharia Civil	Ciências Exatas /Ciências Sociais Aplicadas
101	Mobilidade e logística urbana sustentáveis.	Engenharia Civil / Administração	Engenharia Ciências Social
102	Projetos arquitetônicos para aproveitamento de fontes de energias naturais	Engenharia Civil	Ciências Exatas
103	Reaproveitamento de resíduos sólidos da construção civil.	Engenharia Civil	Ciências Exatas
104	Processamento de Imagens e Visão Computacional	Engenharia de Computação / Engenharia Elétrica	Ciências Exatas
105	Automação Industrial e Robótica	Engenharia Elétrica	Ciências Exatas
106	Geração de energia sustentável	Engenharia Mecânica	Ciências Exatas
107	Mecânica de precisão	Engenharia mecânica	Engenharia
108	Produção e melhoramento de métodos geradores de energia sustentável renováveis.	Engenharia Mecânica	Ciências Exatas
109	Análise do ciclo de vida de materiais	Engenharia Civil	Ciências Exatas
110	Recursos hídricos: gestão, uso e reuso da água.	Engenharias Civil	Ciências Exatas
111	Reuso de águas cinzas para fins não potáveis, em residências e edifícios.	Engenharias Civil	Ciências Exatas



Nº	Problema/Demanda Pesquisa	Curso	Área
112	Robótica: Robôs a serviços de pessoas com dificuldades de locomoção e a prótese	Engenharias Mecânica / Engenharia Elétrica	Ciências Exatas
113	Atenção farmacêutica	Farmácia	Ciências da Saúde
114	Descarte de medicamentos	Farmácia	Ciências da Saúde
115	Medicamentos em Populações, Assistência Farmacêutica e Farmacoeconomia	Farmácia	Ciências da Saúde
116	Métodos de análises laboratoriais	Farmácia	Ciências da Saúde
117	Práticas Integrativas e Complementares	Farmácia / Biomedicina	Ciências da Saúde
118	Segurança Alimentar e nutricional	Farmácia / Nutrição / Agronomia / Ciências Biológicas	Ciências da Saúde/ Ciências agrárias
119	Análise de Marcha	Fisioterapia	Ciências da Saúde
120	Caracterização epidemiológica (fisioterapia cardiovascular, traumatologia ortopédica), da comunidade do bairro onde está inserido nosso campus	Fisioterapia	Ciências da Saúde
121	Desempenho cardiorrespiratório	Fisioterapia	Ciência Saúde
122	Educação postural	Fisioterapia	Ciências da Saúde
123	Formulação e avaliação de intervenções Fisioterapêuticas na Traumatologia, Neurologia adulto e pediátrica	Fisioterapia	Ciências da Saúde
124	Instrumento WHODAS	Fisioterapia	Ciências da Saúde
125	Intervenção em distúrbios do assoalho pélvico	Fisioterapia	Ciências da Saúde
126	Reabilitação de idosos	Fisioterapia	Ciências da Saúde
127	Gestão e políticas públicas educacionais no contexto da reestruturação das políticas nacionais.	História	Ciências Humanas
128	Práticas educativas e modalidades de ensino na educação básica e ensino superior.	História	Ciências Humanas
129	Ensino e aprendizagem: desenvolvimento de softwares em matemática.	Matemática	Ciências Humanas, exatas
140	Doenças negligenciadas	Biomedicina / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia	Ciências da Saúde
141	Hipertensão	Biomedicina / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição/	Ciências da Saúde
142	Envelhecimento da população: doenças crônicas e neurodegenerativas.	Fisioterapia / Nutrição / Psicologia / Educação Física / Biomedicina / Farmácia / Enfermagem	Ciência da Saúde / Humanas

Nº	Problema/Demanda Pesquisa	Curso	Área
143	Obesidade x diabete x sedentarismo em crianças, gestantes, adultos e idosos	Nutrição / Educação Física / Farmácia / Fisioterapia/ Enfermagem Psicologia	Ciência da Saúde / Ciências Humanas
149	Alimentação e a saúde: Nutrição ou desnutrição, sobretudo, das crianças e de idosos	Nutrição	Ciência Saúde
150	Avaliação Nutricional de Populações	Nutrição	Ciências da Saúde
151	Caracterização, avaliação e formulação de alimentos para nutrição e promoção da saúde humana	Nutrição	Ciências da Saúde
152	Compostos bioativos de alimentos	Nutrição	Ciências da Saúde
153	Determinantes sociais da obesidade	Nutrição	Ciências da Saúde
154	Ecossistemas Alimentares	Nutrição	Ciências da Saúde
155	Epidemiologia Nutricional	Nutrição	Ciências da Saúde
156	Epidemiologia nutricional, saúde urbana, processos socioculturais e políticas públicas	Nutrição	Ciências da Saúde
157	Fatores de risco e precursores de diversas patologias relacionadas à nutrição	Nutrição	Ciências da Saúde
158	Formulação e avaliação de intervenções nutricionais	Nutrição	Ciências da Saúde
159	Marketing Nutricional	Nutrição	Ciências da Saúde
160	Nutrigenômica	Nutrição	Ciências da Saúde
161	Rotulagem de Alimentos	Nutrição	Ciências da Saúde
162	Alimentação, nutrição e as atividades físicas na prevenção de doenças crônicas	Nutrição / Educação Física	Ciência Saúde
169	A EJA como processo de inclusão social	Pedagogia	Ciências Humanas
170	Bullying no ambiente escolar	Pedagogia	Ciências Humanas
171	Capacitação de docentes eficazes	Pedagogia	Ciências Humanas
172	Educação de surdos	Pedagogia	Ciências Humanas
173	Metodologias ativas na Educação	Pedagogia	Educação
174	Oratória: a arte de falar em público.	Pedagogia	Ciências Humanas
175	Práticas pedagógicas para reduzir o bullying no ambiente escolar	Pedagogia	Ciências Humanas
176	Linguagem	Pedagogia	Ciências Humanas
177	Literatura e Produção textual	Pedagogia/ Letras	Educação, Linguística, Letras e artes
178	A ética na formação de alunos	Pedagogia/ Psicologia	Educação/ Ciências Humanas
179	Aspectos psicossociais do envelhecimento	Psicologia	Ciência Saúde / Ciências Humanas
180	Diversidade Sexual	Psicologia	Ciências Sociais Aplicadas

Nº	Problema/Demanda Pesquisa	Curso	Área
181	Estresses e a qualidade de vida	Psicologia	Ciência da Saúde / Ciências Humanas
182	Neurociência Cognitiva e Comportamental	Psicologia	Ciências Humanas
183	Neurociências E Comportamento (Nec)	Psicologia	Ciências Humanas
184	Processos Interacionais no Contexto LGBT	Psicologia	Ciências Humanas
185	Psicanálise e tratamentos psicanalíticos em crianças e adolescentes.	Psicologia	Ciências Humanas
186	Psicopatologia Contemporânea	Psicologia	Ciências Humanas
187	Saúde mental do trabalhador	Psicologia	Ciências Humanas
188	Saúde mental: doenças psicossomáticas - suicídio, depressão, bipolaridade	Psicologia	Ciências Humanas
189	Transtorno psicológico ocasionados pelo uso excessivo da tecnologia	Psicologia	Ciências Humanas
190	Tratamento de transtornos/disfunções sexuais e intervenções em terapia de casal	Psicologia	Ciências Humanas
191	Cidadania Virtual	Todos os cursos	Todas as áreas
192	Cidades e comunidades sustentáveis	Todos os cursos	Todas as áreas
193	Economia Sustentável, Economia Verde, Economia Circular	Todos os cursos	Todas as áreas
194	Educação ambiental, Sustentabilidade e 17 ODS	Todos os cursos	Todas as áreas
195	Educação Inclusiva	Todos os cursos	Todas as áreas
196	Educação Infantil, Fundamental, Médio e Superior	Todos os cursos	Todas as áreas
197	Empreendedorismo e Inovação	Todos os cursos	Todas as áreas
198	Gamificação e Robótica	Todos os cursos	Todas as áreas
199	Inteligência artificial	Todos os cursos	Todas as áreas
200	Meio Ambiente e Bioeconomia	Todos os cursos	Todas as áreas
201	Recursos digitais de aprendizagem	Todos os cursos	Todas as áreas
202	Redução das desigualdades	Todos os cursos	Todas as áreas
203	Sustentabilidade ambiental	Todos os cursos	Todas as áreas
204	Educação Digital	Todos os cursos	Todas as áreas