

## **AÇÃO: “ANATOMIA INTEGRADA A EDUCAÇÃO INFANTIL”**

Amanda Luisa Volkers Rocha<sup>1</sup>, Kamilly Krauze Pautz<sup>1</sup>, Mayra F. Gorone Cesconeth<sup>1</sup>, Rafaela R. Bremenkamp Moraes<sup>1</sup>, Ryan de Carvalho Nascimento<sup>1</sup>, Tiffany Gomes da Silva<sup>1</sup>, Silas Nascimento Ronchi<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduandos em Farmácia pela Faculdade Multivix Cariacica.

<sup>2</sup> Docente do curso Nutrição da Faculdade Multivix Cariacica.

### **RESUMO**

Este trabalho teve como objetivo orientar de forma lúdica e dinâmica a importância da integração do tema “anatomia integrada a educação infantil” na educação infantil, abordando assim os órgãos do corpo humano, sua importância, sua funcionalidade e localidade. Através do tema proposto e aproveitando que a escola onde ocorreu o desenvolvimento desse trabalho estava na semana da ciência, procedeu-se uma dinâmica bem explicativa para as crianças, onde, através de dois bonecos de EVA e seus respectivos órgãos (pulmões, rins, coração, intestino grosso e delgado, estômago, fígado, traqueia e cérebro) e os membros superiores e inferiores. Essa dinâmica deu-se em forma de apresentação para 4 turmas de 25 a 30 alunos cada, do segundo ano do ensino fundamental, a importância de cada órgão e sua funcionalidade, levando o assunto também para o lado de que algumas atitudes do cotidiano delas, são essenciais para uma boa funcionalidade dos órgãos. Atitudes como: lavagem corretas das mãos, comer legumes, verduras e frutas, uma higiene bucal correta, ingerir bastante água e realizar atividade física foram enfatizadas e que são atos importantes e indispensáveis, para manter a funcionalidade dos órgãos e do corpo humano como um todo. A abordagem feita através dos bonecos de EVA, fez com que as crianças quisessem participar da dinâmica de maneira que na qual todas ficaram curiosas e focadas durante a explicação. Ao final da explicação elas tiveram a oportunidade de montar os bonecos, mostrando que obtiveram um bom entendimento da apresentação dada. Conclui-se que incluir a temática proposta para as crianças é essencial, favorecendo assim o conhecimento cognitivo. Houve ainda a doação dos bonecos, para que outras turmas da escola, tivessem a mesma oportunidade de aprendizado.

**Palavra-Chave:** Escola, Anatomia, Dinâmica.