

INTERVENÇÃO EM AULA DE NATAÇÃO COM CRIANÇAS E A REDUÇÃO DE OBSTÁCULOS PARA UM APRENDIZADO EFETIVO

Ana Claudia Ribeiro Neves¹, Emelly Vieira¹, Geovana Campista Rodrigues¹,
Gisleangela R. de Oliveira Godoi¹, Katya Ribeiro Neves¹, Luiza Rodrigues Tavares¹,
Nelly Lobo Leite¹, Silvia Lorenzoni Perim Seabra²

¹ Graduandas em Psicologia pela Faculdade Multivix Vila Velha.

² Docente do curso de Psicologia da Faculdade Multivix Vila Velha.

RESUMO

O processo de aprendizagem na infância requer uma boa interação social com seus pares e a figura ativa do professor objetivando a aquisição de conhecimento, a apropriação do conteúdo e a superação de eventuais dificuldades. No contexto da aula de natação a proposta é a mesma, e nesta investigação que teve como público crianças de 7 a 12 anos de idade, foi possível observar que as atividades lúdicas são estratégias importantes empregadas pelo professor para uma aula participativa e dinâmica, combinando diversão e prática do esporte. Por meio de um roteiro de entrevista presencial com onze questões norteadoras foi realizado um processo investigativo sobre ações para auxiliar o aprendizado das crianças. A partir do estudo do ambiente: local, dinâmicas empregadas, aspectos psicológicos, cognitivos, socioafetivos e a relação dos pais e responsáveis, foi elaborada e implementada uma intervenção. Compreendeu-se que o desafio não estava direcionado às crianças, mas aos pais e responsáveis. A maioria influenciava o andamento da aula corrigindo suas crianças ou ficando muito próximos à piscina, distraindo e tirando a autonomia do professor, com comandos que interferiam nas aulas. A partir do resultado, foi criada uma cartilha digital de recomendações e orientações para os pais e responsáveis acerca da importância do desenvolvimento da autonomia das crianças no ambiente da natação. A implementação foi satisfatória e eficaz segundo o *feedback* do professor, e a partir dela foi possível o acesso a informações e percepções que ele não teria por falta de oportunidade e de formas de introduzir aquela temática.

PALAVRAS-CHAVE: Natação; crianças; professor; intervenção; autonomia