

RELATO INSTITUCIONAL DA FACULDADE DE CASTELO

**CASTELO – ES
2019**

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	2
1.1 BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DE CASTELO	2
2 ÁREA DE ATUAÇÃO	5
3 RESULTADOS DOS PROCESSOS AVALIATIVOS EXTERNOS DA IES	7
3.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	7
3.2 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	9
4 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	11
4.1 PROJETOS DE AVALIAÇÃO.....	11
4.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO	11
4.2.1 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA.....	11
4.2.2 COLETA DE DADOS INSTITUCIONAIS.....	12
4.3 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	12
5 PLANO DE MELHORIAS	13
6 PROCESSOS DE GESTÃO	14
7 DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	15
7.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	15
7.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	17
7.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	22
7.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	23

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é um instrumento de acompanhamento contínuo das atividades e da implementação de mudanças necessárias à realização da missão das instituições de educação superior. Possui como principais funções produzir informações, questionar os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade. É um processo contínuo e permanente de autoconhecimento e reflexão, visando o aprimoramento da qualidade de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa, e que serve de diagnóstico para fins de planejamento, revisão e orientação, além de permitir que a instituição perceba o grau de distanciamento entre os objetivos propostos e a prática estabelecida no cotidiano institucional.

Este relato institucional atende à exigência da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 625, que objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento e verificação do posicionamento da Instituição frente aos resultados da avaliação interna e externa.

Nome:	Faculdade de Castelo				
CNPJ:	02.213.188/0001-81	Código da IES no MEC:	1245		
End.:	Avenida Nicanor Marques			nº:	245
Bairro:	Centro	Cidade:	Castelo		
Fone:	(028) 3540-0100	Fax:	(028) 3540-0100		
E-mail:	eliene.penina@multivix.edu.br				

Quadro 1 – Dados da Instituição

1.1 BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DE CASTELO

A Faculdade de Castelo tem uma trajetória de 20 anos, que iniciou com o credenciamento da IES, através da portaria nº 236 de 11/02/1999, publicada no D.O.U. em 17/02/1999 iniciando com a oferta do curso de Medicina Veterinária,

FACULDADE DE CASTELO

autorizado pela Portaria nº 627 de 13/04/1999, publicada no D.O.U. em 14/04/1999. No ano de 2000, a IES é autorizada a ofertar o curso de Administração, através da portaria nº 2.067 de 21/12/2000, publicada no D.O.U. em 26/12/2000. Mais adiante, no ano de 2003, foi a vez do curso de Direito ser autorizado através da portaria nº 2.321 de 28/08/2003, publicada no D.O.U. em 29/08/2003.

Em 2008 a Faculdade de Castelo protocolou processo junto ao Ministério da Educação visando o recredenciamento institucional. A primeira avaliação de recredenciamento institucional da IES aconteceu no período de 16/11/2010 a 20/11/2010, a qual a comissão avaliadora, atribuiu nota 03, sendo impugnado o relatório por parte da IES e após consideração da CTAA a nota atribuída para a IES foi 04. Somente em 29/04/2015 que a portaria de recredenciamento institucional foi publicada no D.O.U.

Em 2009, a Faculdade de Castelo chegou a ofertar o curso de Atenção Primária à Saúde, conforme apresentado nas tabelas abaixo:

Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Castelo, curso, ano de criação		
Nº	Nome do Curso	Ano de Criação
01	Pós Lato Sensu em Atenção Primária a Saúde	2009/2

Matriculas e Conclusões na Pós-Graduação Lato Sensu		
Ano	Matriculas	Conclusões
23/01/2010	108	21/01/2011 – 105 Alunos Concluídos
03/09/2010	58	23/09/2011 – 58 Alunos Concluídos
		Total de 163 Conclusões

Quadro 2 – Matrículas e Conclusões na Pós-Graduação lato sensu

Com a aquisição da Instituição em 2015, os mantenedores da Multivix Cachoeiro – Ensino Pesquisa e Extensão Ltda (atual nome da mantenedora da Faculdade de Castelo), dão continuidade ao processo de autorização do curso de Engenharia Civil, protocolado pela antiga gestão da IES, a qual possui sua autorização através da portaria nº 916 de 27/11/2015, publicada no D.O.U. em 30/11/2015.

Em 2017 a Instituição é autorizada a ofertar o curso de Educação Física (licenciatura) através da portaria nº 675 de 04/07/2017, publicada no D.O.U. em

FACULDADE DE CASTELO

04/07/2017 e em 2018 é autorizado o curso de Psicologia através da portaria nº 666 de 05/10/2018, publicada no D.O.U. em 08/10/2018.

Na medida em que a Faculdade vinha crescendo o regimento institucional foi alterado para atender as novas configurações estruturais da instituição e a legislação vigente.

A Faculdade de Castelo, nasceu do sonho de oferecer um ensino sério e de qualidade, voltado para a melhoria das condições de vida da sociedade. Com a preocupação permanente de oferecer sempre o melhor para os nossos alunos, a instituição se preocupou tanto com sua infraestrutura quanto com as questões de ordem didática e pedagógica. Funciona em instalações que foram projetadas para ser uma instituição de ensino, desenvolvido com Responsabilidade, visando colocar no mercado de trabalho um verdadeiro agente de transformação com visão estratégica, um profissional capacitado, que se adapte às novas mudanças técnicas e sociais. Buscando resultados de valor acadêmico e de formação profissional.

Para isso adota uma filosofia humanística, pensando, sobretudo no estudante que precisa de uma oportunidade de galgar novos patamares acadêmicos, mas que se vê obrigado a trabalhar para seu próprio sustento. Internamente busca uma gestão pelas relações interpessoais a fim de oferecer um ambiente de trabalho que contemple também a qualidade de vida de seus colaboradores. De modo sucinto sua gestão estará pautada na busca de:

- seguir as orientações emanadas do Ministério da Educação no sentido de ofertar um ensino com qualidade;
- manter o interesse e a motivação dos alunos para os estudos;
- atrair novos alunos para a instituição;
- consolidar os cursos que oferecer aos egressos do Ensino Médio.

2 ÁREA DE ATUAÇÃO

Atualmente, cerca de 815 alunos passam pela Faculdade de Castelo nos cursos de graduação presencial, no turno integral no turno noturno.

Atualmente a Instituição possui em seu PDI quinquênio 2018-2022 a previsão de oferta de cursos de pós-graduação lato sensu articulados com a área dos cursos de graduação. Havendo turmas ativas, os cursos respeitarão mais de 50% de docentes mestres ou doutores a qual serão acompanhados por uma Coordenação de Pós-Graduação, cabendo a responsabilidade de fazer o acompanhamento das atividades e avaliação dos cursos ofertados.

A Instituição conta com aproximadamente 815 alunos matriculados e em seus cursos. A entrada de acordo com o número de vagas por ano aprovadas pelo Ministério da Educação – MEC a entrada ocorre uma vez por ano em seus cursos de graduação. Ressalta-se que havendo vagas não preenchidas no Processo Seletivo que ocorre para ingresso no início do ano, a Faculdade de Castelo poderá abrir edital para ingresso na metade do ano, sempre respeitando o limite total de vagas autorizadas por curso. O processo seletivo para todos os cursos superiores de graduação, de tecnologia e sequencial, abrange conhecimentos comuns às diversas formas de escolaridade do ensino médio, sem ultrapassar este nível de complexidade, a serem avaliados através de provas escritas bem como na forma disciplinada pelo Colegiado Superior. A avaliação da formação anterior poderá incluir, além do exame de conhecimentos comuns às diversas formas de escolaridade do ensino médio, por meio de provas escritas, a análise do histórico escolar do candidato no ensino médio, o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio, ou outra forma de avaliação legalmente reconhecida. Além disso, são divulgados, semestralmente, editais para vagas de transferência, reingresso por abandono e retorno a portadores de diploma. A graduação, a pós-graduação e a pesquisa inserem-se em quase todas as grandes áreas: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Agrárias, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas. Todos os cursos presenciais e em atividade da Faculdade de Castelo possuem a sistemática semipresencial conforme amparo legal da Portaria nº

FACULDADE DE CASTELO

1.134 de 10 de outubro de 2016. No quesito internacionalização, contamos com 05 universidades conveniadas, mas até a presente nenhum aluno em mobilidade acadêmica.

Atualmente a Faculdade de Castelo, possui um total de 36 professores, sendo que 8,33% são horistas, 66,67% em regime parcial e 25% em regime integral. No quesito titulação, hoje a Instituição possui 19,44% de doutores, 50% de mestres e 30,56% de especialistas.

GRANDE ÁREA	CURSOS DE GRADUAÇÃO	Modalidade	Ato Autorizativo
Ciências Agrárias	Medicina Veterinária	Presencial	Reconhecido
Engenharias	Bacharelado em Engenharia Civil	Presencial	Autorizado
Ciências da Saúde	Licenciatura em Educação Física	Presencial	Autorizado
Ciências Sociais Aplicadas	Bacharelado em Administração	Presencial	Reconhecido
	Bacharelado em Direito	Presencial	Reconhecido
Ciências Humanas	Bacharelado em Psicologia	Presencial	Autorizado

Quadro 3 – Áreas de Atuação na Graduação

3 RESULTADOS DOS PROCESSOS AVALIATIVOS EXTERNOS DA IES

3.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A avaliação externa dos cursos de graduação da Faculdade de Castelo é realizada por uma entidade:

- **Ministério da Educação:** por meio do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) para fins de reconhecimento, renovação de reconhecimento e credenciamento institucional.

3.1.1 AVALIAÇÕES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Com relação ao Conceito de Curso (CC), obtidos pela avaliação de reconhecimento e renovação de reconhecimento junto ao Ministério da Educação (MEC), temos:

CURSO	ANO	CONCEITO DE CURSO
Recredenciamento Institucional	2015	4
Autorização de Engenharia Civil (Bacharelado)	2015	4
Autorização de Educação Física (Licenciatura)	2016	3
Autorização de Psicologia (Bacharelado)	2018	4
Reconhecimento de curso Administração (Bacharelado)	2019	4

Quadro 4 – Conceito de Curso (CC)

Fonte: Faculdade de Castelo

Os cursos não relacionados, que são o Direito e o curso de Medicina Veterinária tiveram avaliação sem visita *in loco* devido ao CPC obtido no ENADE ou que foram autorizados dispensados de visita *in loco*.

O Quadro 3, mostra no período de 2006-2018, o conceito obtido pelos cursos da Faculdade de Castelo no ENADE, o Indicador de Diferença entre o Desempenho Observado e Esperado (IDD) e o Conceito Preliminar de Curso (CPC), que passa a substituir o IDD a partir de 2011. É importante destacar que os cursos apresentados dizem respeito apenas àqueles que já foram avaliados ou receberam algum conceito

FACULDADE DE CASTELO

do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) nos períodos destacados.

Entre os indicadores de qualidade, a Faculdade de Castelo obteve conceito 05 no Índice Geral de Cursos (IGC), divulgado em 2017, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep), do Ministério da Educação (MEC), estando na posição de 2ª melhor Faculdade do Estado do Espírito Santo.

CURSO	2004		2005		2006		2007		2008	
	ENADE	CPC								
Administração					2	-				
Direito										
Educação Física (Licenciatura)										
Engenharia Civil										
Medicina Veterinária							2	3		
Psicologia										

CURSO	2009		2010		2011		2012		2013	
	ENADE	CPC								
Administração	1	2					2	-		
Direito	2	2					3	3		
Educação Física (Licenciatura)										
Engenharia Civil										
Medicina Veterinária			2	3					4	4
Psicologia										

CURSO	2014		2015		2016		2017		2018	
	ENADE	CPC								
Administração			S/C	S/C					4	-
Direito			5	5					5	-
Educação Física (Licenciatura)										
Engenharia Civil										
Medicina Veterinária					4	4				
Psicologia										

Quadro 5 – Cursos de Graduação - ENADE

Em relação ao Índice Geral de Cursos – IGC a Faculdade de Castelo, observa-se que o índice melhorou, a partir de 2015, após aquisição do grupo Multivix conforme o quadro abaixo:

FACULDADE DE CASTELO

ANO	IGC FAIXA
2007	02
2008	02
2009	02
2010	02
2011	02
2012	03
2013	03
2014	03
2015	04
2016	05
2017	05

Quadro 6 - IGC – Faculdade de Castelo 2007-2017

Fonte: (Inep)

3.2 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Em relação ao CI (Conceito Institucional), a Faculdade de Castelo obteve o conceito final 03, na avaliação externa de 2010.

AS 10 DIMENSÕES AVALIADAS	CONCEITO	REFERENCIAL MÍNIMO DE QUALIDADE
Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	3	ACEITÁVEL
Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de Pesquisa, de monitoria e demais modalidades	3	ACEITÁVEL
Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao Desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	4	ALÉM
Dimensão 4: A comunicação com a sociedade	3	ACEITÁVEL
Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu Aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	5	EXCELENTE
Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3	ACEITÁVEL
Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	3	ACEITÁVEL
Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em		

FACULDADE DE CASTELO

relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	2	INSUFICIENTE
Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes	3	ACEITÁVEL
Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	3	ACEITÁVEL

Quadro 7 – Resultado da Avaliação Institucional Externa – 2010

A Comissão para Recredenciamento da Faculdade de Castelo, nomeada pelo Ministério da Educação, formada pelos professores Iranilson Buriti de Oliveira, Elizabeth Navas Sanches e Darci Odílio Paul Trebien, que teve início em 16/11/2010, teve como objetivo, identificar os pontos fortes, as fragilidades e potencialidades para poder melhorar a instituição.

Com esse propósito, considerando que avaliação institucional é fundamentalmente, um processo que objetiva a mudança qualitativa das políticas e ações educacionais e que fornece informações e quem toma decisões sobre essas políticas e ações, de posse do relatório emitido pela comissão e do relatório de auto avaliação, a Direção, juntamente com a CPA, realizou a análise documental e identificou as ações corretivas e/ou preventivas a serem implementadas pela Faculdade de Castelo.

Tal processo gerou o Plano de Ação contendo as Fragilidades e Ações Corretivas, composto de Estratégias Institucionais, Ações Programadas, Ações Realizadas, Fragilidades, Ações Corretivas (realizadas ou encaminhadas), que serviu para subsidiar as ações institucionais imediatas e de curto prazo, bem como as ações de médio e longo prazos a serem incorporadas nos Planejamentos.

4 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Na Faculdade de Castelo, a Comissão Própria de Avaliação desenvolve as ações, em colaboração com os setores. Os principais objetivos da CPA são: coordenar os processos internos de avaliação da instituição e sistematizar os dados para a prestação das informações solicitadas pelo INEP; proceder os trabalhos necessários voltados para o alcance dos objetivos do SINAES; conduzir eticamente os processos de auto avaliação da Instituição; estimular a cultura da auto avaliação no meio institucional.

4.1 PROJETOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo utilizou, como arcabouço fundamental, as estratégias e ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade de Castelo e assegurou o alinhamento dos Planos de Ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação a educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento do modo como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foram realizadas ações previstas no Projeto de Avaliação Institucional com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022.

4.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

4.2.1 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

A auto avaliação institucional, no que tange à participação da comunidade universitária, inclui a avaliação discente, esta considera as dez dimensões do SINAES. Estes processos são realizados por meio de um instrumento de avaliação (questionário) elaborado pela CPA, e implementado em um sistema de software, desenvolvido pela empresa TOTVS. O Sistema de Registro Acadêmico possui um módulo de Avaliação Institucional incorporado, específico para a coleta, tratamento e divulgação dos dados. Para evitar um número excessivo de perguntas, que

desestimulam os respondentes, grupos específicos de perguntas foram aplicados para discentes a cada semestre e para docente a cada ano. Os alunos avaliam professor, curso, instalações físicas, atendimentos setoriais, além de se auto avaliarem. Os professores avaliam a coordenação de curso, a organização, funcionamento e qualidade no atendimento às necessidades do professor, alunos, aspectos estruturais da Faculdade. A análise e interpretação dos dados colhidos nesses instrumentos permitiram gerar o relatório da CPA no período de 2008-2019.

4.2.2 COLETA DE DADOS INSTITUCIONAIS

A coleta de informações para compor o processo de auto avaliação faz uso de instrumentos como planilhas, questionários e análise documental.

4.3 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Os resultados da avaliação são divulgados pela CPA. Após a divulgação a CPA em parceria com os NDE's e a Direção da Faculdade, analisam os dados para a tomada de decisões. De forma individualizada, cada docente recebe sua avaliação pelo Departamento de Apoio Pedagógico e, paralelamente, os NDE's propõem ações para melhoria das fragilidades encontradas.

A divulgação dos resultados da auto avaliação também são apresentadas no Portal Acadêmico da Instituição, em notícias vinculadas no site e, nas redes sociais.

5 PLANO DE MELHORIAS

O Relatório de avaliação produzido pela CPA é analisado pelos gestores de todos os setores e de forma participativa gera-se um plano de melhorias, encaminhado ao Diretor para providências. Esta análise constatou que os principais pontos de melhoria apontados pela Comissão Externa já haviam sido identificados nas recomendações da CPA a partir da auto avaliação. A medida que o que já foi realizado, a CPA juntamente com o marketing promove campanhas institucionais para toda a comunidade acadêmica de forma a mostra o que já se tem realizado. Atualmente a CPA discute a possibilidade de promover seminários para uma melhor integração de todos.

6 PROCESSOS DE GESTÃO

A partir do plano de melhorias foram realizadas ações relativas aos cinco eixos de análise, Política de Planejamento e Avaliação; Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão e Infraestrutura:

Foram instituídas/revisadas as seguintes normas institucionais: reforma e ajuste curricular, descentralização de procedimentos acadêmicos, regimento interno, avaliação multidisciplinar, mobilidade acadêmica para discentes de cursos de Graduação, certificação digital de documentos acadêmicos, reestruturação das apostilas das disciplinas semipresenciais, implantação do sistema TOTVS na Instituição, ampliação do acervo bibliográfico, promoção da extensão, através de projetos específicos de cada curso; feira de profissões anualmente sendo ofertado para alunos de Ensino Médio das escolas do município.

7 DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

Os resultados dos processos de Avaliação (interna e externa) geraram informações sobre os referenciais de qualidade da Faculdade de Castelo, expondo suas fragilidades e potencialidades com destaque à tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, e sustentam recomendações da CPA com vistas à melhoria contínua na Instituição.

7.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com a implantação da Avaliação Institucional na Faculdade a partir de 2008 buscou explicitar qual o papel social da Instituição e a ampliação da sua qualidade institucional. Atualmente, segue as diretrizes e orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído em 2004 e do Ministério da Educação.

A primeira Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Castelo, foi constituída em 2008 e seu regimento interno foi aprovado através da Resolução nº 048, de 02 de julho de 2008, cujos trabalhos culminaram com a elaboração do Projeto de Avaliação Institucional.

A Faculdade segue as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e considerando o Índice Geral de Curso (IGC) 5 divulgado pelo Inep/MEC (2017).

A auto avaliação, outro componente do processo de Avaliação Institucional, é uma atividade periódica da Faculdade de Castelo, que aplica semestralmente a Avaliação dos cursos, realizada por alunos e anualmente a comunidade acadêmica formada por docentes, discentes e técnicos administrativos a avaliam quanto a sua infraestrutura física, planejamento e avaliação, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas e políticas de gestão.

A estratégia com os técnicos é diferenciada, utiliza-se o *google docs* para coleta de dados, e o levantamento da opinião dos técnicos é realizada anualmente.

Os resultados gerais das avaliações são publicados em nota pela CPA através do Portal Acadêmico Institucional.

7.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

No ingresso via Vestibular, a procura pelos cursos da Faculdade de Castelo houve crescimento. As edições dos vestibulares tiveram crescimento de inscritos, conforme pode ser verificado na tabela abaixo, porém em 2019 nota-se uma queda de inscrições no processo seletivo em comparação a 2018.

Unidade	Processo Seletivo	Total Inscritos
Castelo	Processo Seletivo 2016/1	487
Castelo	Processo Seletivo 2017/1	1517
Castelo	Processo Seletivo 2018/1	1695
Castelo	Processo Seletivo 2019/1	1091

Quadro 8 - Evolução Inscritos - Modalidade Presencial

Durante o período de 2018-2019, dois cursos de graduação presencial foram criados: Educação Física (Licenciatura) e Psicologia.

Mesmo com o aumento dos cursos de graduação, percebe-se uma queda nas inscrições, devido ao cenário econômico que o país passa. Além disso, a dificuldade de candidatos acessarem o programa e mais da metade dos estudantes nunca nem ouviu falar do P-FIES (quando o financiamento é feito por um banco privado).

Com a diminuição nos cursos de graduação, a Faculdade de Castelo vem promovendo readequações internas para trazer novamente a taxa de ociosidade a níveis mais saudáveis. Dentre as alternativas para os candidatos, há o financiamento do programa PRAVALER e o Seguro Educacional. Neste último, o aluno apresenta documentação comprobatória de desemprego para a Instituição e a IES liquida 03 (três) parcelas da semestralidade dele no curso a qual está matriculado.

Ainda de acordo com os dados do Censo da Educação Superior é possível verificar que o auge do programa do Governo Federal (em 2014) e o dado disponível (em 2016), o número médio de ociosidade nos cursos superiores aumentou mais de 12%, passando de 40,7% para 52,9% das vagas.

Diante desse cenário, é possível perceber que não somente a Faculdade de Castelo obteve diminuição na procura de candidatos em seus cursos superiores, mas também em outras Instituições de Ensino Superior do país.

7.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

A Instituição possui programas de iniciação científica, bem como programas de extensão. O programa de iniciação científica busca inserir os alunos de graduação na Pesquisa Científica, proporcionando ao aluno a oportunidade de aprendizagem de técnicas e métodos científicos. A Extensão Acadêmica é definida como o processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a comunidade acadêmica e outros setores da sociedade, mediada por alunos de graduação orientados por um ou mais professores, dentro do princípio constitucional da indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa.

A Faculdade de Castelo reconhece que somente por meio da pesquisa científica é possível desenvolver as pessoas e alcançar o verdadeiro conhecimento. Assim, estudos científicos são essenciais para o entendimento dos aspectos da tecnologia, realidade social, do potencial ambiental e humano, contribuindo para que esses recursos sejam bem aproveitados, de modo a transformar tanto a sociedade como o ambiente.

Frequentemente, são nos projetos de Iniciação Científica que os alunos entram em contato, pela primeira vez, com a ciência e tecnologia, proporcionando, assim, o desenvolvimento do pensar científico, da criatividade e da autonomia nas decisões, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Certamente, essa experiência é essencial para a formação, não somente

para aqueles que pretendem seguir a carreira acadêmica, mas de qualquer profissional.

Neste contexto, em 2015, foi criado o Programa Institucional de Iniciação Científica da Faculdade de Castelo com o objetivo de inserir os alunos de graduação na Pesquisa Científica e nos Projetos de Extensão, com a finalidade de estimular a formação científica dos alunos, bem como estimular a aproximação entre a comunidade acadêmica e as comunidades externas à faculdade. Desde então, anualmente o edital de Iniciação Científica é lançado com a finalidade de estimular a Ciência entre os acadêmicos.

Ademais, em 2015 a Faculdade de Castelo também criou, o programa Incentiva à Participação em Eventos técnicos-Científicos, apoiando financeiramente o deslocamento de alunos e de professores da Faculdade de Castelo para a participação em eventos técnicos - científicos.

No ano de 2016, foi lançada a Revista Científica Dimensão Acadêmica (ISSN: 2525-7846), com a finalidade de estimular à produção científico-tecnológica da comunidade acadêmica da Faculdade, principalmente a produção docente junto aos discentes. O incentivo à produção e publicação dos trabalhos realizados durante a Iniciação Científica e os Projetos de Extensão constitui o mais eficaz indicador de fortalecimento e consolidação das atividades de pesquisa e extensão e, ainda, de transformação de cenários econômicos e sociais.

Assim, em 2016, foi aprovado 1 projeto de pesquisa através do edital FAPES/SEAG n. 06/2015 com duração de três anos. Este projeto foi realizado através de Rede com outras instituições, com 1 aluno bolsista e bolsa coordenador, totalizando recursos de R\$ 62.651,00.

Em 2017 foi implantada a I Mostra Científica da Multivix Castelo com o tema “Ensino, Pesquisa e Extensão: Produção do Conhecimento”, e obteve 33 banners que resultaram no Anais com ISSN: 2594-6765. Esse evento tornou-se elemento do calendário anual da Faculdade de Castelo e acontece respectivamente todos os

anos.

Em 2018 a Faculdade de Castelo implantou a submissão de projetos no formato eletrônico, através do desenvolvimento do Sistema já estão em análise os projetos submetidos através da Plataforma SIAPPE – Sistema de Acompanhamento de Projetos Pesquisa e Extensão. O sistema permite ao usuário enviar todas as informações pertinentes aos projetos de Pesquisa e Extensão, agilizando os processos de submissão, análise e resultados. Nesse sistema, professores coordenadores de projetos lançam as informações dos projetos. Coordenadores de curso aprovam e ajudam a gerenciar o andamento desses projetos diretamente no sistema. O SIAPPE é totalmente integrado e as informações estão disponibilizadas em tempo real. O sistema permite que qualquer usuário cadastrado tenha acesso às informações de todos os projetos em andamento e já realizados na Faculdade de Castelo. A intenção é aumentar a visibilidade e boas práticas de Colegiados e Coordenações de cursos, além de facilitar a integração.

Em 2018 a Faculdade de Castelo foi contemplada com 03 Bolsas Edital 11/2018 PIBICES/Fapes - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do Espírito Santo. Os resultados finais dos trabalhos aprovados em 2018, foram apresentados no Seminário de Práticas em Pesquisa e Extensão da Faculdade de Castelo realizado anualmente.

Foram enviados também 09 projetos para o edital Fapes/CNPq n. 13/2018 Programa de Iniciação Científica - Pic Jr com aprovação em 1 e 07 na suplência, totalizando R\$ 23.200,00 de recursos financeiros. Esses projetos objetivam “despertar vocações científicas e tecnológicas e incentivar talentos potenciais entre estudantes dos ensinos fundamental e médio da rede pública de ensino por meio de sua participação em atividades de pesquisa, desenvolvimento ou inovação, a serem executadas por instituições de ensino superior, pesquisa ou inovação, de modo a contribuir significativamente para a formação de recursos humanos qualificados e o desenvolvimento do Espírito Santo.

Também foram enviados 04 projetos para o edital Fapes n. 21/2018 Universal, tendo

FACULDADE DE CASTELO

aprovação em 2 projetos e 1 aprovado por mérito, mas já em andamento em outro edital, totalizando R\$ 25.000,00 de recursos financeiros. Esse edital visava apoiar a execução de projetos de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, sendo os coordenadores dos projetos mestres ou doutores.

Ainda em 2018 deu-se segmento à II Mostra Científica da Multivix Castelo com o tema “Entre o Saber e o Fazer” resultando em Anais, conforme ISSN citado anteriormente.

Em 2019 foram contempladas duas alunas no Edital Fapes 01/2019 para auxílio Bolsas TCC (Lais Bacellar Miguel e Tatiana Permanhane Fiorini). E A Faculdade de Castelo foi contemplada com 03 Bolsas Edital 02/2019 PIBICES/Fapes, sendo que este encontra-se em fase de contratação.

Também em 2019 está acontecendo o processo seletivo para a III Mostra Científica da Multivix Castelo com o tema “A ciência a serviço da vida”.

Os avanços teóricos e metodológicos atingidos pelo alunado da Faculdade de Castelo que passam pela experiência da pesquisa são notáveis, podendo ser citados: aprovação em pós-graduação *Stricto Sensu*, aprovação em residência médica veterinária, publicações em periódicos, participações em eventos, premiações e complemento da carga horária curricular, como atividade complementar. O aumento da participação dos alunos e professores nos projetos de Iniciação Científica, além da aprovação de projetos financiados pela principal agência de fomento de pesquisa do Espírito Santo, a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do ES - FAPES, mostram o processo de amadurecimento e consolidação da Pesquisa da Faculdade de Castelo.

A Faculdade de Castelo possui implantado a Comissão de Ética no uso de animais, através da Portaria nº 10 de 15 de fevereiro de 2019.

Outras parcerias público-privadas foram realizadas nos últimos quatro anos, a qual hoje a Faculdade de Castelo conta com 110 parcerias firmadas sendo as principais:

FACULDADE DE CASTELO

Abatedouro Atílio de Vivácqua; Ambientalis Consultoria e Serviços LTDA – ME; Associação Castelense de Transporte de Pedras – ACTC; Centro de Especialidades em Saúde Animal Ltda –Brasil; Acic – Associação Comercial e Industrial de Castelo; Delegacia de Polícia Civil de Castelo; Hospital Evangélico de Cachoeiro de Itapemirim; Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Castelo; IDAF - Instituto de Defesa Agrapecuária e Floresta do Espírito Santo; Laccheng Engenharia LTDA – Brasil; Ministério Público Federal no Estado do Espírito Santo - MPF/ES – Brasil; Super Estágio Ltda Epp –Brasil; CIEE e outros.

Foi instituído a criação da Equipe de Gestão de Permanência (EGP/COLAPS), visando identificar futuras evasões que a IES pode ter, assim como diminuir a evasão da Instituição, mantendo a permanência do aluno na Faculdade de Castelo, tendo como base a análise das informações a nota, frequência e inadimplência do discente.

A Faculdade de Castelo mantém, de forma permanente no campus, um técnico-administrativo que tem por objetivo auxiliar o aluno no acesso e gerenciamento das bolsas de estudo oferecidas pela própria Instituição, por entidades públicas e/ou órgãos de fomento. De 2014 a 2019, a Instituição aumentou consideravelmente o Programa de Bolsas da Faculdade de Castelo sendo composto por: Programa Sucesso Universitário/BEM; Programa Multivix com você; Crédito Universitário Pravalter; Seguro Educacional; PROUNI, Programa Nossa Bolsa; FIES; Bolsas pelas convenções coletivas de trabalho; Bolsa parentesco para alunos; Bolsas de iniciação científica e extensão; programa de bolsas de graduação (bolsa de monitoria; bolsa de extensão; bolsa de estágio interno); Bolsa Ingressante por transferência, Bolsa incentivo estudantil; Bolsa aluno egresso.

A Extensão também ganhou destaque neste período. Cerca de 35 ações envolvendo a comunidade que envolvem cerca de 400 pessoas da comunidade acadêmica e 3.585 da comunidade externa. Tais ações envolvem projetos nas áreas de conscientização de saúde, ambiental, Educação e outros. Projetos de Extensão foram criados para envolvimento de toda comunidade acadêmica com a Extensão. Merecendo destaque os projetos, Projeto Trote solidário, Projeto Inclusão Digital,

FACULDADE DE CASTELO

Programa de Formação Continuada nas Escolas Públicas.

Por conta de uma melhor estruturação do Setor de Marketing foi possível obter um aumento de matérias da Faculdade de Castelo veiculadas na mídia regional e nacional; a melhoria da comunicação interna; e a forte presença nas mídias sociais, que resultou em uma maior ligação com os estudantes. A aproximação da Instituição com seus públicos estratégicos pode ser medida também por meio do aumento de acessos ao site Instituição e por outros meios de comunicação em redes sociais.

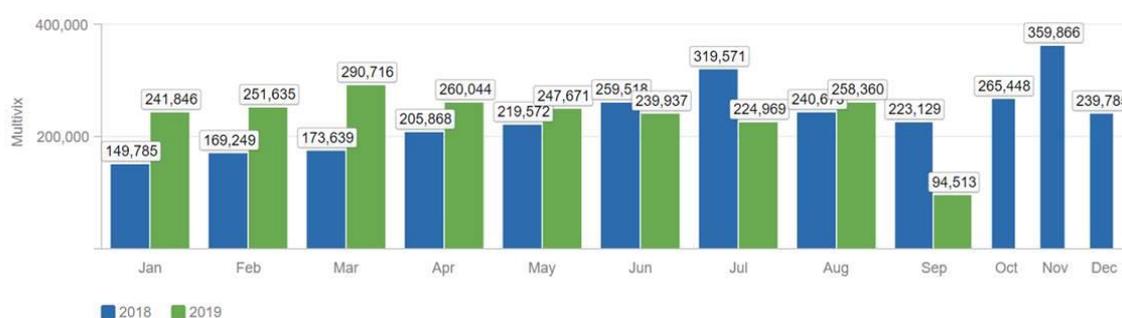


Figura 1 – Acessos do Site Institucional 2017-2018

A fanpage da Faculdade no Facebook, por exemplo, passou de 57.851 curtidas em 2017 para 61.001 em junho de 2018. Além dessas ferramentas, a Faculdade ainda conta com Instagram com 12.300 seguidores e 988 no Twitter.

7.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Tomando por base as políticas definidas no PPP, os objetivos estratégicos e as metas do PDI e os resultados sistematizados nos relatórios anuais de gestão e nos relatórios de autoavaliação institucional, verificou-se a necessidade de implementação de medidas de ajustes no conjunto de ações a serem desenvolvidas anualmente no plano de ação da Faculdade de Castelo, em particular em relação às questões explicitadas abaixo. O quadro abaixo sistematiza as ações acadêmico-administrativas, desenvolvidas a partir das avaliações externas e internas.

Aspectos levantados	Ações Acadêmico-administrativas desenvolvidas
	Elaboração do relatório de autoavaliação institucional pela CPA,

FACULDADE DE CASTELO

Eficiência dos procedimentos de avaliação institucional	contendo as potencialidades e as fragilidades institucionais em consonância com as diretrizes do SINAES.
	Disponibilização do relatório de autoavaliação institucional no portal da Instituição
	Utilização dos resultados da autoavaliação institucional para reorientação do planejamento e da ação institucional.
Serviço de Segurança	Implementação de sistema de monitoramento por câmeras.
	Acesso a comunidade através de catracas eletrônicas
Comunicação interna	Criação do app Multivix
	Utilização de videoconferência para comunicação e realização de reuniões com maior frequência.
	Desenvolvimento de trâmite eletrônico de processos
	Realização de capacitações internas em processos e rotinas com maior aproximação entre os servidores e gestores.
Política de assistência e qualidade de vida dos servidores	Disponibilização anual de recursos financeiros para o desenvolvimento de programas de capacitação de seus servidores.
Infraestrutura de transporte para viagens a serviço e vistas técnicas	Realização da gestão da frota de veículos quanto à quantidades, quilometragem, rodada.
Infraestrutura de Internet	Aumento da velocidade de conectividade
	Melhoria e expansão da cobertura de redes sem fio
Programas de Pesquisa e Inovação	Fomento a bolsas de pesquisa por meio do Programa de Bolsa de Iniciação Científica
	Publicação da Revista Científica da Instituição

Quadro 9 – Ações acadêmico-administrativas a partir das avaliações externas e internas em 2018-2019

7.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Já no que tange a Infraestrutura, a Faculdade de Castelo avançou muito na área de Tecnologia de Informação nos últimos anos. Entre as ações, destacam-se o aumento da velocidade do link de internet, ampliação da rede wifi, implantação de um novo sistema de gestão e registro acadêmico – TOTVS-RM, validação digital de documentos acadêmicos, aplicativo para smartphones e tablets (app Multivix), migração da telefonia analógica para tecnologia VoIP, implantação do Call Center, dentre outras melhorias.

O acervo da biblioteca está em processo contínuo de renovação e aumento de títulos e exemplares, passando de 1.000 mil em 2016 para 1996 mil em 2018/2019, além de mais 2.000 títulos de periódicos e 15.000 mil títulos da biblioteca digital.

A infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresentando acessibilidade com elevadores, sinalização tátil no solo, atendimento

FACULDADE DE CASTELO

prioritário, computadores com sistema DOSVOX, V-Libras, possui 11 lugares individuais, 4 salas para estudo em grupo, 13 mesas e 60 cadeiras para estudos, 5 computadores para acesso à internet, 2 computadores para empréstimo, 32 guarda volumes, fornecendo condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores como bibliotecas digitais (MINHA BIBLIOTECA, E-VOLUTION/ELSEVIER, EBSCO) de acesso via APP institucional, pesquisa, renovação e reserva via web e app.