

PROCESSO SELETIVO 2019

# ➤ MANUAL DO CANDIDATO ◀



## MENSAGEM DA DIRETORIA



Prezado Candidato

Nesse contexto de mudanças em que vivemos, faz-se necessário que cada um tenha em mente a sua postura profissional, de forma a atender às necessidades do mercado de trabalho.

A escolha de uma profissão é um dos passos mais importantes na vida do homem. Estamos vivendo uma era em que o conhecimento é condição básica para o ser humano alcançar um lugar ao sol e a necessidade de bons profissionais torna-se cada vez mais urgente e constante. Por isso, é preciso estar em sintonia com as necessidades dos novos tempos: conhecimento intelectual e profissional é o que requer o mercado atual.

Para nós é motivo de orgulho o fato de sua escolha ter sido pela nossa Instituição.

No mundo moderno altamente competitivo, em que imperam mudanças extremamente rápidas, é importante que o estudante, ao escolher a Instituição na qual pretende adquirir os conhecimentos para competir nesse mundo novo, o faça baseado em critérios de qualidade e credibilidade que assegurem o sucesso de seu futuro.

A Multivix possui plenas condições de contribuir para sua formação, por meio de um corpo docente qualificado, infraestrutura adequada, projetos de cursos atualizados e, principalmente, de um trabalho eficiente, sério e comprometido com a qualidade da Educação.

Obrigado por escolher a Multivix e sucesso no seu novo desafio.

Atenciosamente,

**Tadeu Antônio de Oliveira Penina**

Diretor Executivo

## CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO 2019/1

DATA	EVENTO
01/09 a 23/11/2018	Inscrições pelo site <a href="http://www.multivix.edu.br">www.multivix.edu.br</a> conforme instruções na própria página.
Até 20/11/2018 até às 12h	Prazo para o candidato portador de necessidades especiais e/ou que demande tratamento especial para realização da prova, comunicar formalmente sobre esta necessidade junto à Secretaria Acadêmica.
23/11/2018 a partir das 14h	Inscrições pelo site <a href="http://www.multivix.edu.br">www.multivix.edu.br</a> conforme instruções na própria página.
25/11/2018 de 9h às 12h	<p><b>Prova (Etapa Única):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Administração (bacharelado);</li> <li>· Análise e Desenvolvimento de Sistemas (tecnólogo);</li> <li>· Arquitetura e Urbanismo (bacharelado);</li> <li>· Biomedicina (bacharelado);</li> <li>· Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura);</li> <li>· Ciências Contábeis (bacharelado);</li> <li>· Comunicação Social - Publicidade e Propaganda (bacharelado);</li> <li>· Direito (bacharelado);</li> <li>· Educação Física (bacharelado e licenciatura);</li> <li>· Enfermagem (bacharelado);</li> <li>· Engenharia Ambiental (bacharelado);</li> <li>· Engenharia Civil (bacharelado);</li> <li>· Engenharia da Computação (bacharelado);</li> <li>· Engenharia de Automação e Controle (bacharelado);</li> <li>· Engenharia de Petróleo (bacharelado);</li> <li>· Engenharia de Produção (bacharelado);</li> <li>· Engenharia Elétrica (bacharelado);</li> <li>· Engenharia Mecânica (bacharelado);</li> <li>· Engenharia Química (bacharelado);</li> <li>· Estética e Cosmética (tecnólogo);</li> <li>· Farmácia (bacharelado);</li> <li>· Fisioterapia (bacharelado);</li> <li>· Letras (Português) (licenciatura);</li> <li>· Medicina Veterinária (bacharelado);</li> <li>· Nutrição (bacharelado);</li> <li>· Odontologia (bacharelado);</li> <li>· Pedagogia (licenciatura);</li> <li>· Psicologia (bacharelado);</li> <li>· Serviço Social (bacharelado);</li> <li>· Sistemas de Informação (tecnólogo).</li> </ul>
25/11/2018 a partir das 14h	Divulgação dos gabaritos na Internet e afixação no mural da Faculdade
Até 26/11/2018 até às 12h	Recebimento de recursos sobre as questões da prova, na Secretaria Acadêmica.
25/11/2018 a partir das 14h	Divulgação dos gabaritos na Internet e afixação no mural da Faculdade
Até 26/11/2018 até às 12h	Recebimento de recursos sobre as questões da prova, na Secretaria Acadêmica.

Outras informações poderão ser obtidas na sede da Faculdade ou pelos telefones: Cachoeiro de Itapemirim: (28) 3526-4250; Cariacica: (27) 3354-6250; Castelo: (28) 3540-0100; Nova Venécia: (27) 3335-4500; São Mateus: (27) 3313-9700; Serra: (27) 3041-7070; Vila Velha: (27) 3202-4949; Vitória: (27) 3335-5666 ou no site: [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br).

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>PROCESSO SELETIVO MULTIVIX - 2019/1</b>	<b>6</b>
	1.1 CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	6
	1.2 CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (TECNÓLOGO)	8
	1.3 CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO	9
	1.4 CURSO DE BIOMEDICINA	11
	1.5 CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	13
	1.6 CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	14
	1.7 CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	15
	1.8 COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	17
	1.9 CURSO DE DIREITO	18
	1.10 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	20
	1.11 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	22
	1.12 CURSO DE ENFERMAGEM	23
	1.13 CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL	25
	1.14 CURSO DE ENGENHARIA CIVIL	26
	1.15 CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	29
	1.16 CURSO DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	30
	1.17 CURSO DE ENGENHARIA DE PETRÓLEO	32
	1.18 CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	33
	1.19 CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	36
	1.20 CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	38
	1.21 CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA	41
	1.22 CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA	43
	1.23 CURSO DE FARMÁCIA	44
	1.24 CURSO DE FISIOTERAPIA	46
	1.25 CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	48
	1.26 CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA	50
	1.27 CURSO DE NUTRIÇÃO	51
	1.28 CURSO DE ODONTOLOGIA	54
	1.29 CURSO DE PEDAGOGIA	56
	1.30 CURSO DE PSICOLOGIA	58
	1.31 CURSO DE SERVIÇO SOCIAL	62
	1.32 CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	63

## SUMÁRIO

<b>2</b>	<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>65</b>
	2.1 LOCAL DAS PROVAS	66
	2.2 ACESSO AO LOCAL DE PROVAS	66
	2.3 PROVAS	67
	2.4 PROCEDIMENTOS	68
	2.5 CLASSIFICAÇÃO E DESCLASSIFICAÇÃO	68
	2.6 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROCESSO SELETIVO	69
	2.7 DISPOSIÇÕES GERAIS	69
<b>3</b>	<b>MATRÍCULA</b>	<b>71</b>
	3.1 DOCUMENTOS DO ALUNO	72
<b>4</b>	<b>PROGRAMAS DO PROCESSO SELETIVO 2019/1</b>	<b>74</b>
	4.1 CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS (PORTUGUÊS)	74
	4.2 REDAÇÃO E LINGUAGEM	74
	4.3 MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	75
	4.4 CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	78
	4.4.1 FÍSICA	78
	4.4.2 QUÍMICA	80
	4.4.3 BIOLOGIA	83
	4.5 CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	85
	4.5.1 HISTÓRIA	85
	4.5.2 GEOGRAFIA	88
	4.6 ATUALIDADES	89

# 1 PROCESSO SELETIVO MULTIVIX - 2019/1

## CURSOS OFERECIDOS PELA MULTIVIX

### 1.1 CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

#### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 267 de 03/04/2017

- Vagas matutinas: 120
- Vagas noturnas: 120

#### Faculdade Capixaba de Serra (Serra)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 267 de 03/04/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

#### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 267 de 03/04/2017

- Vagas noturnas: 270

#### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 269 de 03/04/2017

- Vagas noturnas: 100

#### Faculdade Integrada de Vila Velha (Vila Velha)

Portaria de autorização nº 685, de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

#### Faculdade São Geraldo (Cariacica)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 270 de 03/04/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 100

#### Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 268 de 03/04/2017

- Vagas noturnas: 200

#### Faculdade de Castelo (Castelo)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 429 de 15/05/2017

- Vagas noturnas: 100

O curso de Administração tem se posicionado entre os melhores do Brasil nas avaliações do MEC, seu projeto pedagógico é alinhado com as tendências e necessidades do mercado, assim como suas dimensões técnica e política, está fundamentado na história deste curso e nas exigências da economia da região.

O curso de Administração da Multivix tem duração mínima prevista de 04 (quatro) anos, sendo 08 (oito) períodos letivos.

#### • O que faz o profissional?

- Funções básicas do Administrador: planejar, organizar, coordenar/dirigir e controlar os processos organizacionais;
- Pesquisas, estudos, análises, interpretação, planejamento, implantação, coordenação e controle dos trabalhos nos campos de administração geral, como administração e seleção de pessoal, organização, análise, métodos e programas de trabalho, orçamento, administração de material e financeira, administração mercadológica, administração de produção, relações industriais, bem como outros campos em que estes se desdobrem ou com os quais sejam conexos;
- Exercício de funções e cargos de Administrador do Serviço Público Federal, Estadual, Municipal, Autárquico, Sociedades de Economia Mista, empresas estatais, para-estatais e privadas, em que fique expresso e declarado o título do cargo abrangido;
- O exercício de funções de chefia ou direção, intermediária ou superior, assessoramento e consultoria em órgãos, ou seus compartimentos, da Administração

pública ou de entidades privadas, cujas atribuições envolvam principalmente, a aplicação de conhecimentos inerentes às técnicas de administração;

- Elaboração de pareceres, relatórios, planos, projetos, arbitragens e laudos, em que se exija a aplicação de conhecimentos inerentes às técnicas de organização;
- Magistério em matérias técnicas do campo da administração e organização
- A profissão é regulamentada pela Lei 4.769 de 9 de setembro de 1965, que define as atribuições e atividades do Administrador.

#### • Onde atua?

O Administrador atua tanto em grandes, como em médias e pequenas empresas de todos os setores da economia e instituições públicas. Tendências atuais do mercado apontam para maior número de ofertas de postos de trabalho em pequenas e médias empresas e organizações do 3º setor. Além disso, o Administrador formado na Multivix sai apto a constituir sua empresa em qualquer área de negócio que preferir. Pode, ainda, atuar como consultor de empresas e no ensino, pesquisa e extensão em Administração.

## 1.2 CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (TECNÓLOGO)

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de reconhecimento nº 176 de 18/04/2013

- Vagas noturnas: 200

O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem como objetivo formar cidadãos capazes de responder aos desafios da sociedade em contínua transformação e que atuem profissionalmente na área de Sistemas de Informação.

Este curso pretende propiciar, além da formação técnica em informática, desenvolvimento de habilidades como a busca por oportunidades, a iniciativa, a persistência, o compromisso, a exigência quanto à qualidade e à eficiência, o estabelecimento de metas, a busca de informações, o planejamento e monitoramento sistemático de projetos na área de informática, a persuasão, a manutenção de redes de contatos, a independência, a autoconfiança, além da promoção do relacionamento interpessoal

através do trabalho em equipe. O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas formado pela Multivix São Mateus poderá atuar nas seguintes funções: projetista de sistemas de informação; analista de sistemas; gerente de área de sistemas de informação; empresário na área de sistemas de informação; consultor na área de sistemas de informação.

#### • O que faz o Profissional?

O profissional de Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem como foco desempenhar atividades nas áreas de planejamento, análise, desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação, bem como atuar no desenvolvimento e suporte de produtos de apoio.

#### • Onde atua?

O profissional de Análise e Desenvolvimento de Sistemas pode atuar em todas as atividades de aplicação da tecnologia de sistemas: Atuar em empresas de quaisquer outros setores da economia (indústria, comércio, prestação de serviços, instituições financeiras, órgãos públicos etc.) como assessor ou recurso técnico especializado; Atuar como empreendedor em informática, detectando nichos e oportunidades do mercado; Projetar e implementar sistemas de acordo com as necessidades da organização onde se encontra; Gerenciar infraestruturas de tecnologia da informação, elaborando políticas e diretrizes a partir da análise de necessidades; Atuar como desenvolvedor autônomo em sistemas de informação, avaliando e selecionando recursos de software e hardware; Atuar no suporte de sistemas de informação e de redes de computadores; Atuar como docente ou instrutor em escolas de ensino de informática; Atuar como administrador de dados e administrador de banco de dados.

## 1.3 CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 520 de 02/06/2017

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

#### **Faculdade Capixaba da Serra (Serra)**

Portaria de autorização nº 31 de 11/02/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

#### **Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia):**

Portaria de autorização nº 212 de 17/05/2013

- Vagas noturnas: 100

#### **Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)**

Portaria de autorização nº 599 de 29/10/2014

- Vagas noturnas: 100

#### **Faculdade Capixaba de Vila Velha (Vila Velha)**

Portaria de autorização nº 755 de 19/07/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

#### **Faculdade Capixaba de Cariacica (Cariacica)**

Portaria de autorização nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

O curso de Arquitetura e Urbanismo está estruturado num currículo atualizado com o contexto atual para promover um ensino de qualidade, oferecendo uma gama de matérias com conteúdo interrelacionados voltadas para a formação de Arquitetos Urbanistas com a finalidade de proporcionar ao futuro profissional o instrumental necessário às habilidades, atitudes e comportamentos éticos, condizentes com o seu compromisso social de contribuir para o aprimoramento de sua profissão, quer seja no ensino, na pesquisa e na extensão.

O curso de Arquitetura tem como objetivo incentivar e divulgar conhecimentos científicos, técnicos e artísticos, promovendo contínua atualização e reflexões críticas em relação ao desenvolvimento histórico e tecnológico e às análises da organização social e do espaço construído na arquitetura e no urbanismo.

#### **• O que faz o Profissional?**

- As funções básicas do Arquiteto Urbanista consistem em: projetar edificações, planejar setores urbanos e regionais, organizar espaços para atender a funções específicas, controlar o andamento de projetos complementares à arquitetura e ao urbanismo.
- A profissão é regulamentada pela Lei 5194/66 que define as atribuições e atividades dos arquitetos e urbanistas. Assim, sob o ponto de vista legal, compete ao arquiteto urbanista o exercício de todas as atividades referentes a edificações, conjuntos arquitetônicos e monumentos, arquitetura paisagística e de interiores, urbanismo, planejamento físico, urbano e regional.
- Compete ao arquiteto urbanista: dar suporte às instituições públicas ou privadas no que se refere ao espaço físico, quer seja de edifícios ou de cidades na sua estruturação ou reestruturação ante os desafios da qualidade de vida para seus habitantes; exercer atividades como supervisão, orientação técnica, coordenação, planejamento, projetos, especificações, direção ou execução de obras, ensino, assessoria, consultoria, vistoria, perícia, avaliação no que se refere à arquitetura e ao urbanismo; e conduzir negócios e empreendimentos referentes à arquitetura e ao urbanismo.

#### **• Onde atua o Arquiteto Urbanista?**

A atuação do arquiteto urbanista é bastante ampla na abrangência de suas competências legais. O arquiteto urbanista pode exercer sua profissão de forma liberal em seu escritório ou em sua própria empresa, em atividades assalariadas junto a outras empresas, órgãos públicos ou como autônomo com prestação de serviços. Poderá ainda se dedicar ao ensino, pesquisa e extensão em arquitetura e urbanismo.

## **1.4 CURSO DE BIOMEDICINA**

#### **Faculdade Brasileira (Vitória)**

Portaria de autorização nº 97 de 01/04/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

#### **Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 135 de 01/03/2018

- Vagas noturnas: 120

#### **Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1030 de 29/09/2017

- Vagas noturnas: 100

#### **Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1030 de 29/09/2017

- Vagas matutinas: 50

- Vagas noturnas: 50

#### **Faculdade Capixaba da Serra (Serra)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1030 de 29/09/2017

- Vagas matutinas: 50

- Vagas noturnas: 50

#### **Faculdade Integrada de Vila Velha (Vila Velha)**

Portaria de autorização nº 661, de 28/09/2018

- Vagas matutinas: 50

- Vagas noturnas: 50

O curso de Biomedicina da Multivix tem como objetivo suprir a carência de docentes especializados na área da saúde, dos laboratórios de análises clínica humana e animal, da indústria, da reprodução animal e também para formar cientistas em potencial, ou seja, pessoas que tenham familiaridade com métodos científicos e que possam, através desse conhecimento, desenvolver um plano de pesquisa dentro da área biomédica.

#### **• O que faz o profissional?**

Existem diversas áreas nas quais o biomédico pode atuar, incluindo pesquisa básica (como biologia molecular ou imunologia) ou em pesquisa aplicada à clínica (como reprodução humana ou ginecologia).

Em síntese, destacam-se as seguintes atividades profissionais:

- Análises Clínicas.
- Análises Ambientais.

- Indústrias.
- Análises Bromatológicas.
- Biologia Molecular.
- Genética.
- Reprodução Humana.
- Citologia Oncótica.
- Banco de Sangue.
- Acupuntura.
- Imagenologia.
- Coleta de materiais.

No exercício das atribuições acima indicadas, poderá o Biomédico assumir a responsabilidade técnica, quer de Laboratórios, quer de indústrias, firmando os respectivos laudos ou pareceres. Para a realização dessas atividades o biomédico deverá ter o reconhecimento de habilitação na área específica. Para o exercício de quaisquer das atividades referidas, torna-se indispensável a prévia inscrição do Biomédico neste Conselho.

## **1.5 CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)**

#### **Faculdade Brasileira (Vitória)**

Portaria de autorização nº 768 de 01/12/2016

- Vagas matutinas: 60

- Vagas noturnas: 60

O curso de Ciências Biológicas da Multivix, tem como objetivo formar profissionais qualificados para exercerem a profissão de Biólogo, por meio de uma sólida formação ética, humanística, técnico-científica, que reúna domínio dos conteúdos específicos da grande área e capazes de contribuir para a valorização e desenvolvimento da sociedade e proteção do ambiente por meio da capacidade investigativa inerente do pensamento científico.

#### **• O que faz o profissional?**

O Biólogo formado na Multivix é dotado das competências para a prestação de servi-

ços nas áreas de Biologia Celular e Saúde, Biotecnologia ou Ciências Ambientais, para as seguintes atividades profissionais:

- a. Proposição de estudos, projetos de pesquisa e/ou serviços;
- b. Execução de análises laboratoriais e para fins de diagnósticos, estudos e projetos de pesquisa, de docência de análise de projetos/processos e de fiscalização;
- c. Consultorias/assessorias técnicas;
- d. Coordenação/orientação de estudos/projetos de pesquisa e/ou serviços;
- e. Supervisão de estudos/projetos de pesquisa e/ou serviços;
- f. Emissão de laudos e pareceres;
- g. Realização de perícias;
- h. Ocupação de cargos técnico-administrativos em diferentes níveis;
- i. Atuação como responsável técnico através de TRT (Termo de Responsabilidade Técnica).

## 1.6 CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 579 de 09/06/2017

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

O curso de Ciências Biológicas (licenciatura), tem como objetivo, formar professores biólogos para atuar no ensino fundamental e no ensino médio, com uma sólida formação científico-tecnológica, pedagógica, profissional e humana, no âmbito das Ciências Biológicas, na perspectiva do atendimento a demandas educacionais apresentadas pelos sistemas de ensino do Estado do Espírito Santo e demais estados do País, também preparados para atuar em diversos campos dessa área do conhecimento.

### • O que faz o profissional?

O licenciado em Ciências Biológicas trabalha como professor em instituições de ensi-

no público e privado que oferecem cursos de nível fundamental, médio e superior; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além de institutos de pesquisas e empresas. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, científica, museus, zoológicos e unidades de conservação; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais.

O professor biólogo pode exercer atividades como: formular e elaborar estudo, projeto ou pesquisa científica básica e aplicada, relacionadas à preservação, saneamento e melhoramento do meio ambiente, executando direta ou indiretamente as atividades resultantes desses trabalhos; orientar, dirigir, assessorar e prestar consultoria a empresas, fundações, sociedades e associações de classe, entidades, privadas ou do poder público, no âmbito de sua especialidade.

## 1.7 CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 638 de 21/10/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Capixaba de Serra (Serra)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 267 de 03/04/2017

- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de renovação de reconhecido nº 267 de 03/04/2017

- Vagas noturnas: 120

### Faculdade São Geraldo (Cariacica)

Portaria de reconhecimento nº 340 de 18/05/2018

- Vagas noturnas: 150

### Faculdade Integrada de Vila Velha (Vila Velha)

Portaria de autorização nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50



O novo Código Civil Brasileiro, aprovado pela Lei n. 10.406/2002, trata a empresa mercantil individual de simplesmente “empresário” e a empresa mercantil societária de “sociedade empresária”, considerados pela contabilidade como os usuários das informações contábeis por utilizarem deste instrumento para apuração, controle e avaliação da sua situação patrimonial. Logo, o contador tem um papel muito importante no cenário globalizado.

O Curso de Ciências Contábeis da Multivix tem como missão formar profissionais que contribuam para o aperfeiçoamento da qualidade das informações contábeis necessárias ao processo de tomada de decisões, dentro dos princípios éticos requeridos no exercício da profissão.

### • O que faz o Profissional?

O curso de Ciências Contábeis busca formar profissionais com competência para pesquisar, analisar, discernir e participar pró-ativamente dos processos decisórios corporativos, respondendo por todo o sistema de informação econômico-financeiras, operacionais e estratégicas, geradas pelas operações decorrentes da gestão das entidades.

### • Onde atua o profissional?

Como decorrência do trabalho desenvolvido durante o curso, os acadêmicos que obtiverem o título de Bacharel em Ciências Contábeis poderão assumir as seguintes funções:

- Responsáveis Técnicos de Projetos e/ou de Empresas de Contabilidade, Empresas de Consultoria e Assessoria Contábil;
- Empresários da iniciativa privada (empreendedores);
- Empregados dos setores público e privado;
- Profissionais liberais, consultores, professores, pesquisadores;
- Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- Elaborar demonstrações contábeis oficiais e específicas a cada necessidade dos usuários da contabilidade;
- Interpretar a legislação comercial, trabalhista e tributária;
- Todas as previstas pelo Conselho de Contabilidade.

O profissional formado em Ciências Contábeis poderá atuar em áreas como: Auditor Interno e Externo; Perito; Analista Financeiro; Contador de Terceiro Setor e Contador Global.

## 1.8 COMUNICAÇÃO SOCIAL – PUBLICIDADE E PROPAGANDA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 579 de 09/06/2017

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

O curso de Publicidade e Propaganda da Multivix tem por objetivo geral formar publicitários éticos, competentes, com capacidade de saber, pensar, atender e transformar as demandas e necessidades do mercado, bem como de intervir e transformar a realidade local, regional e nacional. Além de colaborar na formação de publicitários que:

- Contribuam para aperfeiçoar os fundamentos democráticos da sociedade por meio das atividades inerentes aos processos comunicacionais;
- Fortaleçam o desenvolvimento integral do país, visto este não apenas nos aspectos físicos e econômicos, mas também sociais, políticos e culturais;
- Possuam visão cognitiva que promovam soluções de problemas sociais por meio da comunicação.

### • O que faz o profissional?

O curso de Comunicação Social - Publicidade e Propaganda visa à formação de profissionais aptos a atuarem em agências de propaganda nas áreas de criação, atendimento, planejamento e mídia; em estúdios de fotografia, escritórios de design, agências de comunicação digital, em produtoras de áudio, de vídeo e de conteúdos digitais e para a Web, agências de promoção e eventos, veículos de comunicação, assessorias de empresas públicas e privadas, assim como organizações que lidam com planejamento gráfico, editoração eletrônica, marketing, mídias sociais e organizações que não visam lucro. Pretende ainda preparar o estudante para a carreira acadêmica, habilitando-o ao ensino superior e à pesquisa científica, e para atuar de forma autônoma como consultor ou em uma empresa própria.

Adicionalmente, o embasamento teórico-conceitual que dá identidade à proposta pedagógica e curricular do curso confere ao Publicitário da Multivix uma formação holística dentro da grande área de comunicação social, com capacidade de tratar os conceitos fundamentais e técnicos da publicidade estimulando o desenvolvimento científico, tecnológico e humanístico.

## 1.9 CURSO DE DIREITO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 267 de 03/04/2017

- Vagas matutinas: 100
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 419 de 08/05/2017

- Vagas noturnas: 100

### Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)

Portaria de reconhecimento nº 489 de 20/12/2011

- Vagas noturnas: 200

### Faculdade São Geraldo (Cariacica)

Portaria de reconhecimento nº 270 de 03/04/2017

- Vagas matutinas: 100
- Vagas noturnas: 100

### Faculdade de Castelo (Castelo)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 267 de 03/04/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 150

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 432 de 15/06/2018

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus):

Portaria de autorização nº 655, de 26 de setembro de 2018

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

O curso de Direito que tem duração mínima de 05 anos, faz parte das Ciências Sociais que cuida da aplicação das normas jurídicas vigentes num país para disciplinar as relações entre indivíduos, Estado e grupos na sociedade.

Analisa as disputas e os conflitos com base no que está estabelecido na Constituição

e nas leis existentes, como penal, civil, previdenciário, tributário, comercial, e outros, defendendo os interesses do cliente, do Estado ou de certos grupos. O profissional do Direito tem que gostar de ler e escrever corretamente. Deve ter muita disciplina e dedicação com os estudos.

### • O que faz o bacharel em Direito?

- O bacharel em Direito atua como advogado, porém, é preciso passar, primeiramente, no exame escrito da OAB. De todos os cursos superiores, o único curso que exige aprovação prévia em um exame é o de Direito. O advogado defende os interesses de pessoas e das empresas.
- Outra função que pode ser exercida pelo advogado é a de consultoria. O consultor jurídico é um profissional autônomo que produz pareceres para empresas ou Poder Público com o intuito de indicar a melhor solução para um conflito judicial ou extrajudicial.
- Pode atuar no Magistério Superior, mas para isso o mercado de trabalho exige pós-graduação, especialização, mestrado ou doutorado.
- Há também outras áreas que o bacharel pode atuar, desde que previamente aprovados em concurso público, tais como: Juiz, Promotor, Delegado de Polícia civil/federal, Servidor público, Procuradores Públicos, dentre outros.
- O magistrado julga os conflitos apresentados entre cidadãos, empresas e Poder Público.
- O promotor ou procurador federal promove ações a fim de defender a ordem jurídica, o regime democrático, os interesses sociais e individuais indisponíveis.
- O delegado de polícia civil ou federal prepara inquéritos, chefia investigadores, efetua prisões, emite passaporte, documentação de veículos, fiscaliza compra, venda e guarda de produtos químicos, de armas e de munições.
- O servidor público, federal, estadual ou municipal auxilia no desempenho das atividades administrativas desenvolvidas pelos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- O procurador público defende os interesses do Poder Público, em âmbito federal, estadual e municipal.

## 1.10 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de reconhecimento nº 71 de 29/01/2015

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de autorização nº 564 de 27/09/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Integrada de Cariacica (Cariacica)

Portaria de autorização nº 312 de 15/07/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba de Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 266 de 27/03/2015

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Integrada de Vila Velha (Vila Velha)

Portaria de autorização nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1092 de 24/12/2015

- Vagas noturnas: 60

### Faculdade de Castelo (Castelo)

Portaria de autorização nº 675 de 04/07/2017

- Vagas noturnas: 100

Atualmente as atividades físicas são tratadas em todas as suas dimensões, sendo percebida a importância de sua construção sociocultural, histórica e política. Portanto, o olhar científico para a Educação Física inclui conhecimentos das ciências naturais e sociais, que possibilitam uma prática pedagógica que valoriza o sujeito em sua totalidade, reconhecendo a relevância do caráter lúdico das atividades corporais.

Na Multivix o aluno ao optar em fazer o curso de Educação Física Bacharelado, sairá após 04 anos de curso com titulação tanto como bacharel como licenciado. Dessa forma estará apto a exercer suas funções tanto para atuar em todos os níveis da Educação Básica como também em ambientes deverão atuar em ambientes não-formais como, por exemplo, em academias e hospitais.

#### • O que faz o Profissional?

O Curso de Educação Física forma profissionais da área de Educação Física para atuar para atender às demandas da sociedade, com percepção crítica da realidade social e educacional e suas transformações, desenvolvendo atividades técnicas fundamentadas em princípios científicos e éticos; promovendo, preservando a saúde individual e coletiva, contribuindo com a melhoria da qualidade de vida através dos conhecimentos próprios da área de Educação Física, atendendo assim às demandas emergentes.

#### • Onde atua o profissional?

O profissional que tiver a titulação de Licenciatura e Bacharel em Educação Física é formado para planejar, ensinar, coordenar e avaliar a aprendizagem de atividades físicas, esportivas em escolas da rede pública e privada, da educação infantil ao ensino médio, contribuindo para a formação profissional cultural e para a autonomia dos alunos em relação à prática e aos benefícios e limitações das atividades físico-esportivas. O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física estará legalmente habilitado para atuar no campo de trabalho escolar (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, superior e educação de adultos). Pode atuar como docente e atividades correlatas em cursos.

Poderá atuar também em ambientes não-formais como: academias, hospitais, em clínicas especializadas, áreas públicas, em clubes comunitários, em condomínios residenciais, atendimento individualizado ou domiciliar (personal training), cursos de graduação e pós-graduação, dentre outros ambientes onde ocorram ou possam ocorrer tais perspectivas de intervenção.

## 1.11 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 135 de 01/03/2018

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

Atualmente as atividades físicas são tratadas em todas as suas dimensões, sendo percebida a importância de sua construção sócio-cultural, histórica e política. Portanto, o olhar científico para a Educação Física inclui conhecimentos das ciências naturais e sociais, que possibilitam uma prática pedagógica que valoriza o sujeito em sua totalidade, reconhecendo a relevância do caráter lúdico das atividades corporais.

Na Multivix Vitória o aluno ao optar em fazer o curso de Educação Física Bacharelado, sairá após 04 anos de curso com titulação tanto como bacharel como licenciado. Dessa forma estará apto a exercer suas funções tanto para atuar em para atuar em todos os níveis da Educação Básica como também em ambientes deverão atuar em ambientes não-formais como, por exemplo, em academias e hospitais.

#### • O que faz o Profissional?

O Curso de Educação Física forma de profissionais da área de Educação Física para atuar para atender às demandas da sociedade, com percepção crítica da realidade social e educacional e suas transformações, desenvolvendo atividades técnicas fundamentadas em princípios científicos e éticos; promovendo, preservando a saúde individual e coletiva, contribuindo com a melhoria da qualidade de vida através dos conhecimentos próprios da área de Educação Física, atendendo assim às demandas emergentes.

#### • Onde atua o profissional?

O profissional que tiver a titulação de Licenciatura e Bacharel em Educação Física é formado para planejar, ensinar, coordenar e avaliar a aprendizagem de atividades físicas, esportivas em escolas da rede pública e privada, da educação infantil ao ensino médio, contribuindo para a formação profissional cultural e para a autonomia dos alunos em relação à prática e aos benefícios e limitações das atividades físico-esportivas. O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física estará legalmente habilitado para atuar no campo de trabalho escolar (educação infantil, ensino fundamental, en-

sino médio, superior e educação de adultos). Pode atuar como docente e atividades correlatas em cursos.

Poderá atuar também em ambientes não-formais como: academias, hospitais, em clínicas especializadas, áreas públicas, em clubes comunitários, em condomínios residenciais, atendimento individualizado ou domiciliar (personal training), cursos de graduação e pós-graduação, dentre outros ambientes onde ocorram ou possam ocorrer tais perspectivas de intervenção.

## 1.12 CURSO DE ENFERMAGEM

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 135 de 01/03/2018

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 100

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de reconhecimento nº 430 de 29/07/2014

- Vagas noturnas: 80

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 482 de 29/05/2017

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade São Geraldo (Cariacica)

Portaria de autorização nº 940 de 28/08/2017

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de autorização nº 545 de 14/08/2018

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)

Portaria de autorização nº 655 de 26/09/2018

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

O curso de Enfermagem mantém currículo atualizado oferecendo uma gama de disciplinas com conteúdo inter-relacionados, voltados para a formação do Enfermeiro, visando promover ensino de qualidade e integrar a formação deste profissional às necessidades sociais da população que surgem constantemente em função da pós-modernidade e do perfil epidemiológico de nosso Estado. O curso busca proporcionar aos alunos, a inserção na realidade social da população, assim como a integração aos conhecimentos sobre novos avanços tecnológicos, assim como procura estimular a criatividade do aluno, através de atividades teórico-práticas, facilitadas através de quadro docente qualificado, que está inserido nos serviços locais considerados referências públicas e privadas em saúde. O currículo do curso de Enfermagem tem como meta, o desenvolvimento de competências na área de gestão, bem como habilidades na tomada de decisão, comunicação e liderança. O curso tem seu planejamento voltado para a inserção do aluno no contexto político local e nacional de saúde e está comprometido a incorporar no cotidiano do aluno, atividades de ensino, extensão e pesquisa.

#### • O que faz o Profissional?

- Desenvolve a liderança na organização e gestão dos serviços de enfermagem/ serviços de saúde;
- Planeja, organiza, supervisiona e avalia a assistência de enfermagem a indivíduos, grupos e comunidades, de forma sistematizada com base em critérios epidemiológicos;
- Proporciona atenção integral de enfermagem baseada em sólidos conhecimentos das ciências biológicas e da saúde, humanas e sociais e da enfermagem, adotando o processo de enfermagem como ferramenta fundamental da prática profissional, numa concepção humanística;
- Integra equipes de saúde multidisciplinares, reconhecendo as competências de cada integrante e compartilhando responsabilidades;
- Incorpora o processo educativo como estratégia para elevar o nível de saúde da população, na promoção de estilos de vida saudável, prevenção de danos, recuperação e reabilitação das pessoas nos distintos níveis de atenção;
- Participa da produção de material técnico-científico;
- Utiliza os princípios ético-políticos e humanísticos como norteadores de sua prática.

#### • Onde atua o Enfermeiro?

A atuação do Enfermeiro é bastante ampla e dentre as suas competências legais, poderá estar exercendo sua profissão de forma empreendedora como autônomo ou como prestador de serviços, em atividades assalariadas junto a empresas privadas ou órgãos públicos, como poderá ainda atuar na área de ensino, pesquisa e extensão.

## 1.13 CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

#### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de reconhecimento nº 580 de 06/10/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

#### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de reconhecimento nº 820 de 29/10/2015

- Vagas noturnas: 60

#### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de autorização nº 720 de 27/11/2014

- Vagas noturnas: 60

O desencadeamento de diferentes fontes de poluição, a expressiva geração de diferentes tipos de resíduos, o registro de crescentes desmatamentos, a acentuada degradação de solos agricultáveis, os constantes acidentes naturais e antrópicos que afetam a população, são alguns dos exemplos que podem ser observados em várias regiões do planeta.

Até recentemente, o foco da temática ambiental vinha sendo unicamente a análise e o diagnóstico ambientais, procurando identificar causas e relacioná-las aos efeitos antrópicos. Atualmente, a preocupação tem sido ampliada, considerando também a busca de soluções para minimizar as ações impactantes do sistema produtivo.

Para fazer frente a essa nova demanda da sociedade moderna, consubstanciada em diferentes diplomas legais (que conferem à legislação ambiental brasileira o rótulo de uma das mais modernas e completas legislações ambientais do planeta), há a

premente necessidade de um novo profissional, formado em Engenharia Ambiental, com competência para desenvolver métodos e técnicas que possibilitem a proposição e implantação de soluções efetivas para os problemas existentes e, concomitantemente, ações preventivas destinadas a evitar futuros impactos ambientais.

### • O que faz o Profissional?

O Engenheiro Ambiental reúne conhecimentos científicos, tecnológicos e empíricos para atuar em todas as atividades profissionais da Engenharia vinculadas à recuperação e remediação do ambiente de um modo geral e o urbano e industrial em particular, bem como no planejamento e gerenciamento ambiental como um todo. Estes dois eixos constituem-se nos pilares que fundamentam a implantação do desenvolvimento sustentado e o estabelecimento de níveis desejáveis de qualidade de vida à população.

### • Onde atua o profissional?

O mercado para o engenheiro ambiental é bastante promissor, por se tratar de uma das profissões de maior demanda, no cenário atual, e por termos ainda poucos cursos de graduação em Engenharia Ambiental no Brasil e, em particular no interior do Espírito Santo, para atender a essa demanda.

O profissional desta área poderá atuar em empreendimentos que exigem avaliações de impacto ambiental, como as usinas termoeletricas e as indústrias de vários setores, que buscam uma atuação com responsabilidade, visando a uma certificação ambiental, como consultor e projetista autônomo ou em órgãos públicos de fiscalização, regulação ou planejamento, empresas estatais, empresas privadas de consultoria, indústrias, instituições de ensino (ensino e pesquisa) e agências de desenvolvimento tecnológico.

## 1.14 CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação nº 1092 de 24/12/2015

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Capixaba de Serra (Serra)

Portaria de reconhecimento nº 493 de 29/06/2015

- Vagas matutinas: 40
- Vagas noturnas: 40

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de reconhecimento nº 494 de 29/06/2015

- Vagas noturnas: 80

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de reconhecimento nº 494 de 29/06/2015

- Vagas noturnas: 80

### Faculdade de Castelo (Castelo)

Portaria de autorização nº 916 de 27/11/2015

- Vagas noturnas: 120

### Faculdade Capixaba de Vila Velha (Vila Velha)

Portaria de autorização nº 755 de 19/07/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba de Cariacica (Cariacica)

Portaria de autorização nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)

Portaria de autorização nº 1156 de 08/11/2017

- Vagas noturnas: 120

A Engenharia Civil tem um campo de atividade muito amplo e vem sofrendo grandes mudanças em função dos avanços tecnológicos, desenvolvimento de novos materiais, questões climáticas e ambientais. O curso de Engenharia Civil da Multivix apresenta uma grade curricular flexível e atualizada, fornecendo aos participantes, instrumental teórico e ferramentas aplicadas essenciais à nova realidade profissional. A qualidade

da formação é reforçada pela disponibilidade de modernos laboratórios, visitas técnicas, excursões para trabalhos de campo e a forte integração com os programas de pós-graduação, procurando dar ao aluno uma formação cada vez mais sólida. A estrutura acadêmica está baseada nas seguintes áreas: estruturas, geotecnia, construção civil, obras fluviais, estradas, ferrovias, pontes, viadutos, saneamento, etc.

### • O que faz o Profissional?

A Resolução 288, de 1983, do CONFEA - Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia, designa aos profissionais diplomados em Engenharia Civil, as atribuições constantes no Art. 7º. da Resolução 218/73 do CONFEA, as seguintes áreas relacionadas:

- Supervisão, coordenação e orientação técnica.
- Estudo, planejamento, projeto e especificação.
- Estudo de viabilidade técnico-econômica
- Assistência, assessoria e consultoria.
- Direção de obra e serviço técnico
- Vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico.
- Desempenho de cargo e função técnica
- Ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica.
- Elaboração de orçamento
- Padronização, mensuração e controle de qualidade
- Execução de obra e serviço técnico
- Fiscalização de obra e serviço técnico
- Produção técnica e especializada
- Condução de trabalho de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção.
- Execução de instalação, montagem e reparo
- Operação e manutenção de equipamento e instalação
- Execução de desenho técnico

### • Onde atua o Engenheiro Civil?

O Engenheiro Civil pode atuar em empresas do ramo da Construção Civil, em indústrias ou instituições ligadas ao setor, em escritórios de projetos, cálculo estrutural, projetos geotécnicos, em assessoria e consultoria técnica junto a outras empresas, órgãos públicos e instituições financeiras, como profissional autônomo, em instituições de pesquisa e ensino, entre outras.

A área de atuação profissional varia de empresa para empresa, dependendo de sua natureza e dimensão, e está voltada preferencialmente para o projeto e execução de obras civis e serviços afins, bem como para o planejamento, coordenação e controle dos recursos produtivos (homem, máquina, materiais e ambiente), com o objetivo de racionalizar o processo produtivo.

## 1.15 CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 1749 de 11/02/2009

- Vagas matutinas: 120
- Vagas noturnas: 120

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 944 de 19/09/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

O profissional dessa área pode projetar e construir computadores com os sistemas de hardware e de software ou planejar e programar redes de computadores e seus componentes, como roteadores e cabeamentos. Além disso, é responsável por produzir novas máquinas e equipamentos computacionais para serem utilizados em diversos setores – de acordo com as necessidades do mercado. Outra importante área de atuação é como projetista, por exemplo, de robôs, de equipamentos de informática e de sistemas de computação em aeronave.

## • Onde atua o Profissional?

- Desenvolvimento e produção de equipamentos (hardware);
- Desenvolvimento de programas (softwares);
- Controle e automação;
- Suporte técnico;
- Vendas técnicas.

O engenheiro da computação atua nas áreas em que os conhecimentos de eletrônica e computação são essenciais e complementares, como sistemas microprocessados, eletrônica, redes de comunicação de dados e automação industrial.

**Evolução da profissão:** O profissional tem dois caminhos a seguir: a carreira técnica, na qual passa a liderar grandes projetos; e a carreira gerencial, assumindo postos de gerência e direção. Também pode tornar-se um empreendedor autônomo.

## 1.16 CURSO DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 322 de 02/08/2011

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Capixaba de Serra (Serra)

Portaria de reconhecimento nº 494 de 29/06/2015

- Vagas noturnas: 50

O Curso de Engenharia de Controle e Automação objetiva formar engenheiros com sólida formação matemática, tecnológica, econômica e social a fim de capacitá-lo para analisar, avaliar, projetar, otimizar e gerenciar sistemas integrados por pessoas, materiais, equipamentos, financeiros e informações de forma competente e responsável. Nesse sentido o Engenheiro de Controle e Automação a ser formado pela Multivix deverá ser um profissional com conhecimentos generalistas que lhe permita trabalhar com uma ampla diversidade de equipamentos eletro-eletrônicos, processos de produção, sistemas mecânicos de controle automático, redes de comunicações industriais e sistemas de produção.

## • O que faz o Profissional?

O perfil do egresso do curso de engenharia de controle e automação é composto por um conjunto de atributos e habilidades abaixo relacionados:

- Capacidade de aplicar conhecimentos de Matemática e ciências em engenharia;
- Conduzir experimentos, analisando e interpretando dados;
- Ter competência para projetar e trabalhar com sistemas de medições, com equipamentos dedicados e com comando numérico;
- Desenvolver conhecimentos para desenvolver e programar robôs industriais e sistemas de manufatura automatizados;
- Ser capaz de coordenar equipes de trabalho, supervisionar projetos, realizar orçamentos e estudos de viabilidade técnico-econômica;
- Desenvolver conhecimentos para efetivar projetos e planejamentos estratégicos visando otimizar os processos automatizados utilizados para a produção;
- Executar serviços periciais emitindo laudos e pareceres técnicos sobre obras nas áreas industriais e comerciais, além de possuir um vasto conhecimento técnico, ter uma postura profissional crítica e ética;
- Capacidade para trabalhar em equipe aplicando seus conhecimentos respeitando os direitos de todos visando o bem-estar comum, estando apto a realizar tarefas condizentes com as legislações vigentes, respeitando os princípios da boa convivência e garantido, ao máximo, a preservação do meio ambiente.

## • Onde atua o Engenheiro de Controle e Automação?

Esse engenheiro pode atuar nas indústrias, no setor de serviços e na vida privada. Envolve os mais diferentes processos dentre os quais, siderúrgico, metalúrgico, químico e petroquímico, mineral, elétrico, térmico, automotivo, de manufatura, de transportes e biológico.

A Engenharia de Controle e Automação também está presente nos celulares, nos fornos de micro-ondas, em hospitais, computadores, hotéis, construção civil, prédios e residências. Visa formar profissionais que dominem as tecnologias de sistemas de Controle Automático.

É uma das áreas das engenharias que consegue emprego com rapidez. O mercado de trabalho demanda por todos os formados atualmente



## 1.17 CURSO DE ENGENHARIA DE PETRÓLEO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 620 de 22/11/2013

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

Nos últimos anos, o Espírito Santo foi destaque na produção de petróleo e gás natural no Brasil. Com as descobertas realizadas, principalmente pela Petrobras, o estado saiu da 5ª posição no ranking brasileiro de reservas, em 2002, para se tornar, em 2006, a segunda maior província petrolífera do país.

O setor petrolífero é um dos grandes responsáveis pelo crescimento e desenvolvimento do Espírito Santo no que podemos chamar de terceiro ciclo de desenvolvimento econômico, que tem impulsionado de forma promissora o norte e o sul do estado com o beneficiamento do pagamento de royalties do petróleo aos municípios.

Para os próximos anos, a expectativa é de que a produção capixaba salte para um milhão de barris diários, o equivalente à produção do Rio de Janeiro, maior produtor nacional.

#### • O que faz o Profissional?

O curso de Engenharia de Petróleo formará profissionais que atendam a demandas específicas da indústria do petróleo, segmento de exploração e produção (E&P), concentrando-se nas tecnologias utilizadas no segmento, incluindo o processamento primário de petróleo, com ênfase em materiais, equipamentos e processos que ocorrem neste setor.

O egresso do curso de Engenharia de Petróleo da Multivix é um profissional completo para o mercado de trabalho, contando com uma visão global e ética dos negócios, ao término do curso, o acadêmico deverá ser capaz de desenvolver as atividades listadas abaixo:

- Logística e suporte operacional, como suprimento, transportes e comercialização de produtos;
- Manutenção e inspeção, relacionadas ao gerenciamento e à coordenação de equipes de manutenção e inspeção de equipamentos e instalações da produção e processamento de fluidos;

- Atuar em jazidas no processo de exploração, unidades de produção e escoamento, plataformas, refinarias e distribuidoras;
- Engenharia de Processo e de Manutenção: dentro de uma indústria do ramo, gerenciando a produção, aprimorando a eficiência dos equipamentos e instalações;
- Engenharia de Projetos: construindo instalações e especificando equipamentos no setor petrolífero;
- Vendas Técnicas: venda de equipamentos e produtos específicos da indústria de petróleo, assistência técnica industrial, informática aplicada ao projeto e produção industrial e no controle e automação dos processos;
- Solução de Diversos Problemas: relacionados com a defesa do meio ambiente, mediante ao tratamento de resíduos industriais; na área de biotecnologia; fontes de energia; petroquímica e produtos de química fina;
- Representação de Empresas em Órgãos Governamentais: responsável pela obtenção de licenças, autorização de venda de produtos ou instalação de unidades, além de políticas de exportação e importação.

#### • Onde atua o Engenheiro de Petróleo?

O curso de Engenharia de Petróleo da Faculdade Multivix oferece uma vasta gama de possibilidades de trabalho e abrange empresas dos segmentos da indústria e comércio de petróleo e gás, tanto na área de projetos quanto na área de produção, nas quais ele pode assumir a gestão e liderança de processos, pesquisa ou indústria; passando pela assessoria e consultoria em segurança e gestão ambiental; desenho e operação de equipamentos, manutenção e inspeção de instalações de campo.

## 1.18 CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de reconhecimento nº 741 de 25/11/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### **Faculdade Capixaba da Serra (Serra)**

Portaria de autorização nº 97 de 01/04/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### **Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1092 de 24/12/2015

- Vagas noturnas: 80

### **Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1093 de 24/12/2015

- Vagas noturnas: 240

### **Faculdade Capixaba de Cariacica (Cariacica)**

Portaria de autorização nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### **Faculdade Capixaba de Vila Velha (Vila Velha)**

Portaria de autorização nº 755 de 19/07/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

Planejar e organizar a produção, de forma a melhorar a produtividade e a qualidade dos bens criados, sejam eles produtos ou serviços – é essa, em resumo, a principal função do engenheiro de produção. Em outras palavras, ele cuida da gestão da produção, do planejamento dos sistemas produtivos e da implantação de sistemas de informação e logística. Assim, pode trabalhar em indústrias, hospitais, bancos de investimento, empresas de consultoria e gestão ambiental, entre outros locais.

A formação do engenheiro de produção pleno alia disciplinas de gestão, administração, economia, aplicada ao trabalho e de legislação dos conhecimentos científicos que embasam a engenharia. Como se vê, a visão multidisciplinar aplicada ao gerenciamento da produção é justamente o que caracteriza essa modalidade de engenharia. Por isso, para seguir essa carreira o aluno deve ter espírito empreendedor, facilidade para trabalhar em equipe, raciocínio lógico, sensibilidade social e algum conhecimento de informática.

Portanto, a criação do curso de Engenharia de Produção na Multivix é uma maneira de concretizar o processo de formação educacional que se caracteriza pelo movimento, inovação e preocupação de atender às necessidades contextuais e estruturais de nosso país.

### **• O que faz o Profissional?**

- Como gestor do sistema produtivo: gerenciar a execução de plantas de processamento, gerenciar processos de produção industrial, desenvolver projetos e fazer o planejamento para controlar a produtividade ou eficiência operacional de uma empresa, conjugando os recursos humanos e materiais disponíveis e visando o aumento da produção com uma apropriada relação custo-benefício. Desenvolver métodos de otimização do trabalho e procedimentos para programação e controle de produção, aplicar programas de controle da qualidade e modelos de simulação para problemas administrativos complexos. Fiscalizar a execução de construções. Manter instalações e equipamentos em funcionamento;
- Na gestão da empresa: elaborar planos para avaliação de cargos e sistemas de incentivos, bem como planos para identificar e resolver problemas de alocação de recursos. Atuar em programas de higiene e segurança do trabalho. Participar e colaborar na seleção e treinamento de pessoal, em programas de ligação entre consultores externos e a administração, e realizar a interface entre as áreas administrativa e técnica da empresa, sendo agente promotor da estratégia empresarial.
- Na área de planejamento empresarial: realizar estudos sobre a localização geográfica da empresa e planejar o arranjo físico de suas instalações. Desenvolver estudos de viabilidade técnico-econômica para aplicação de capital no processo industrial. Conduzir programas de redução de custos. Elaborar e calcular lotes econômicos e séries de produção, bem como previsões de venda. Estabelecer políticas de administração e controle de estoques e reposição de equipamentos. Prestar assistência no desenvolvimento de máquinas, ferramentas e produtos e no desenvolvimento de políticas e procedimentos. Acompanhar e supervisionar a operação de materiais e equipamentos;
- Desenvolvimento de Produtos e Processos: Trabalhar com pesquisas, testes e ensaios de laboratório e na criação de novos produtos e processos ou na melhoria dos existentes. Gerar novos negócios. Treinar pessoal nas empresas.

## • Onde atua o Engenheiro de Produção?

O engenheiro de produção precisa reunir conhecimentos das diferentes áreas do saber, principalmente: matemática, física, engenharia, economia, sociologia, psicologia e administração. Os engenheiros de produção combinam estes saberes e os aplicam com maior ou menor grau conforme sua área de atuação. O mercado de trabalho está em plena expansão para o profissional desta área. Com a globalização da economia e o aumento da competitividade, as empresas precisam baixar os custos, melhorar a qualidade e diminuir os prazos de entrega. O perfil de formação proposto no curso permite a atuação não somente no setor industrial, mas também no mercado financeiro, comércio, serviços e consultoria.

As principais áreas de atuação são:

- Gestão da produção
- Gestão da qualidade
- Gestão econômica
- Ergonomia e segurança do trabalho
- Gestão do produto
- Pesquisa operacional
- Gestão do conhecimento organizacional
- Gestão ambiental
- Educação em engenharia de produção

## 1.19 CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1092 de 24/12/2015

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 97 de 01/04/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)

Portaria de autorização nº 244 de 06/04/2018

- Vagas noturnas: 100

O curso apresenta ênfases nas áreas de Eletrônica, de Telecomunicações e Potência, que se constituem em áreas com excelente demanda no mercado de trabalho. A estrutura do curso estabelece uma sólida formação em ciências básicas e de engenharia, capacitando o profissional formado a se adaptar rapidamente às novas tecnologias. Com excelente infraestrutura e acervo bibliográfico, além de corpo docente altamente qualificado e adequado ao projeto pedagógico do curso, a Multivix mantém seus laboratórios abertos e oferece um conjunto de atividades complementares que visam ampliar os horizontes de uma formação profissional, tais como visitas técnicas, eventos científicos e culturais, projetos interdisciplinares de integração, e iniciação científica e tecnológica.

## • O que faz o Profissional?

O perfil do egresso do curso de engenharia elétrica é composto por um conjunto de atributos e habilidades abaixo relacionados:

- Capacidade de aplicar conhecimentos de Matemática e ciências em engenharia;
- Conduzir experimentos, analisando e interpretando dados;
- Ter competência para identificar, formular e resolver problemas em engenharia elétrica;
- Ser capaz de atuar em equipes multidisciplinares;
- Gerenciar pessoal, materiais e equipamentos, especificando, prevendo e avaliando os resultados obtidos;
- Prestar serviços técnicos especializados de projeto, manutenção e instalação de equipamentos elétricos, eletrônicos de telecomunicações e computacionais, incluindo o suporte de redes locais de computadores e software aplicativos tecnológicos;
- Realizar a operação e a manutenção de equipamentos elétricos, eletrônicos de telecomunicações e computacionais (Informática, Teleinformática e Telemetria) dentro dos padrões técnicos exigidos.
- Capacidade de dirigir estudos, implantar, melhorar e manter sistemas produtivos automatizados.
- Capacidade de investigação e busca contínua de atualização e aperfeiçoamento;

- Comunicar-se de forma clara, concisa e precisa.
- Capacidade de utilização da informática aplicada.

### • Onde atua o Engenheiro Eletricista?

A atuação do engenheiro eletricista é bastante ampla na abrangência de suas competências legais. Pode atuar na área industrial, por exemplo, em empresas de mineração, siderurgia, papel e celulose, petróleo, metal mecânica entre outros. Pode atuar também em empresas prestadoras de serviços na área de energia, telecomunicações, TV à cabo, internet, bancos entre outros. Poderá ainda se dedicar ao ensino e pesquisa em engenharia elétrica, além da possibilidade de buscar e a criar as suas próprias oportunidades de trabalho como profissionais liberais autônomos ou em seu próprio negócio.

## 1.20 CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de reconhecimento nº 686 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 100

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 703 de 02/10/2015

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 120

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de autorização nº 878 de 13/11/2015

- Vagas noturnas: 100

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1093 de 24/12/2015

- Vagas noturnas: 200

### Faculdade Capixaba de Cariacica (Cariacica)

Portaria de autorização nº 685 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba de Vila Velha (Vila Velha)

Portaria de autorização nº 755 de 19/07/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)

Portaria de autorização nº 471 de 05/07/2018

- Vagas noturnas: 100

Impulsionado pelo desenvolvimento econômico do país, o Espírito Santo se destaca entre os demais Estados da federação. O Estado já conta com um parque industrial diversificado, indo desde indústrias de base como mineradoras, siderúrgicas e de petróleo e gás até empresas de transformação como fábricas de motores elétricos, papel, sucos, móveis e produtos alimentícios, dentre outras. Logo, o mercado capixaba vem tornando-se cada vez mais atraente a profissionais da área de engenharia, principalmente para engenheiros mecânicos, pois este profissional permeia por todas as áreas de produção.

Numa visão de curto prazo, o mercado capixaba apresenta altas taxas de empregabilidade para engenheiros mecânicos, entretanto o Estado tem um desafio a vencer, suprir o déficit de formação de profissionais, pois anualmente são formados em média 80 engenheiros mecânicos em todo Estado, fato que torna o Espírito Santo um importador de mão de obra.

Já numa visão de longo prazo, é esperado que haja um aumento nas taxas de empregabilidade devido a investimentos em infraestrutura e nos setores de petróleo e gás, construção naval e siderurgia. Diante deste contexto, o curso de engenharia mecânica da Multivix virá a contribuir com o aumento da taxa de formação anual de profissionais desta área, ou seja, o Estado deve passar da posição de importador para exportador de mão de obra qualificada.

Outro ponto de fundamental importância é que o curso de engenharia mecânica da

Multivix fomentará iniciativas empreendedoras, conforme preconizado na missão do curso, as quais devem ampliar a oferta de empregos em áreas correlatas de nível superior e nível técnico no Estado. Logo, o curso de engenharia mecânica da Univix terá papel fundamental no futuro do Estado do Espírito Santo, contribuindo para construção de um dos principais pilares de sustentação do desenvolvimento socioeconômico, a qualificação profissional dos cidadãos capixabas.

### • O que faz o Profissional?

O curso de engenharia mecânica da Multivix tem por objetivo formar engenheiros capazes de resolver problemas de tecnologia mecânica, com potencial para construir conhecimentos e absorver know-how, com espírito crítico e ética profissional, atendendo às necessidades da indústria, visando o desenvolvimento regional e nacional além da independência tecnológica.

O Engenheiro Mecânico deve ser capaz de conceber, projetar, executar desenhos, especificar, vistoriar, avaliar, monitorar, supervisionar e executar a instalação e manutenção de:

- Sistemas mecânicos (máquinas em geral);
- Sistemas estruturais metálicos e de outros materiais;
- Sistemas térmicos (caldeiras, motores a combustão interna, sistemas de refrigeração, condicionamento de ar e conforto ambiental);
- Sistemas fluidodinâmicos (máquinas de fluxo, circuitos pneumáticos e hidráulicos);
- Sistemas, métodos e processos de produção, transmissão, distribuição e conservação de energia mecânica, energia térmica e fluidos em geral;
- Componentes mecânicos, elétricos, eletrônicos, magnéticos e ópticos da engenharia mecânica;
- Veículos automotivos, transportadores e elevadores.

### • Onde atua o Engenheiro Mecânico?

A área de atuação da engenharia mecânica é extremamente vasta, indo desde indústrias de base, como siderúrgicas, mineradoras, empresas de petróleo e gás, até empresas de alta tecnologia como indústrias aeroespaciais.

O engenheiro mecânico atua como supervisor, coordenador e orientador de grupos

multidisciplinares de projeto. Atua na prospecção e seleção de informações técnicas para orçamentos, para relatórios de impactos ambientais e para estudos de viabilidade econômica e financeira de projetos. Elabora especificações técnicas de implantação e operação de equipamentos e instalações industriais. Assessora, fornece consultoria e coordena obras e serviços técnicos. Realiza perícias, arbitramentos, vistorias, avaliações, laudos e pareceres técnicos. Por outra parte, se torna oportuno observar que a área de atuação do engenheiro mecânico também se vincula ao exercício de funções técnicas dentro de empresas de base tecnológica, bem como atua na execução ou fiscalização de obras e serviços técnicos especializados, na direção de equipes de instalação, montagem e operação de equipamentos ou instalações industriais, na execução de reparos ou manutenção de equipamentos e instalações industriais.

## 1.21 CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 669 de 11/11/2014

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de reconhecimento nº 62 de 22/03/2016

- Vagas noturnas: 80

### Faculdade Capixaba de Vila Velha (Vila Velha)

Portaria de autorização nº 755 de 19/07/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

O Engenheiro Químico é o profissional capaz de desenvolver produtos e processos químicos de forma mais eficiente, economicamente viável e com maior segurança. A indústria de transformação é o maior foco de atuação: Papel e Celulose, Alimentos, Indústria Química de base, fertilizantes, cosméticos, tratamento de água e meio ambiente. A estrutura do curso estabelece uma sólida formação em ciências básicas e de engenharia, capacitando o profissional formado a se adaptar rapidamente às novas

tecnologias. Com excelente infraestrutura e acervo bibliográfico, além de corpo docente altamente qualificado e adequado ao projeto pedagógico do curso, a Faculdade Norte Capixaba de São Mateus – Multivix São Mateus mantém seus laboratórios abertos e oferece um conjunto de atividades complementares que visam ampliar os horizontes de uma formação profissional, tais como visitas técnicas, eventos científicos e culturais, projetos interdisciplinares de integração, e iniciação científica e tecnológica.

### • O que faz o Profissional?

O curso de Engenharia Química da Faculdade Norte Capixaba de São Mateus oferece uma vasta gama de possibilidades de trabalho. Pode-se optar tanto pela área de projetos quanto pela área de produção; gerência ou chão de fábrica; equipamentos ou processos; pesquisa ou indústria, gerenciando equipes, desenvolvendo processos de produção, desenhando e operando equipamentos, controlando processos e zelando pelo meio ambiente.

### • Onde atua o Engenheiro Químico?

O Engenheiro Químico está habilitado a atuar nas seguintes áreas:

- Engenharia de Processo e de Manutenção: dentro de uma indústria do ramo, gerenciando a produção, aprimorando a eficiência dos equipamentos e instalações;
- Engenharia de Projetos: construindo instalações e especificando equipamentos na indústria química;
- Vendas Técnicas: vendendo equipamentos e produtos específicos da indústria química, na assistência técnica industrial, na informática aplicada ao projeto e produção industrial e no controle e automação dos processos;
- Solução de Diversos Problemas: relacionados com a defesa do meio ambiente, mediante o tratamento de resíduos industriais; na área de biotecnologia; fontes de energia; materiais cerâmicos; petroquímica; papel e celulose; processamento de alimentos e produtos de química fina;
- Representação de Empresas em Órgãos Governamentais: cuidando da obtenção de licenças, autorização de venda de produtos ou instalação de unidades, além de políticas de exportação e importação.

## 1.22 CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 1031 de 29/09/2017

- Integral: 100

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 1031 de 29/09/2017

- Integral: 100

O perfil do formando egresso/profissional baseia-se na formação do profissional esteticista generalista e habilitado para atuar na área de saúde e beleza, comprometido com a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

### • O que faz o profissional?

- Identifica, seleciona e executa procedimentos estéticos faciais, corporais e capilares, utilizando produtos cosméticos, técnicas e equipamentos específicos.
- Aplica técnicas de visagismo e maquiagem.
- Utiliza equipamentos específicos para cada procedimento estético.
- Elabora e aplica programas de avaliação do cliente submetido a procedimentos estéticos.
- Propõe e participa de estudos científicos para o desenvolvimento de novas tecnologias na área de tratamentos estéticos e inovadores.
- Avalia novos produtos, procedimentos, protocolos e suas aplicabilidades.
- Planeja, organiza e gerencia empresas da área de estética e cosmética.
- Avalia e elabora pareceres técnicos em sua área de formação.

Assim, o egresso do Curso Tecnológico em Estética e Cosmética da Faculdade pode assumir as seguintes funções no mercado de Trabalho: Consultor de Beleza e Imagem pessoal; supervisor de vendas de equipamentos e produtos de beleza, consultor de beleza capilar, consultor de beleza facial, consultor de beleza corporal, supervisor de serviços de beleza em salões de beleza ou clínicas de embelezamento.

## • Onde atua?

O profissional da Estética e Cosmética atua em agências de modelos, casas de repouso, clínicas e centros de estéticas. Além de empresas de produtos cosméticos, estâncias hidrominerais, salão de beleza. Não podendo deixar de destacar a atuação deste profissional em institutos e centros de pesquisa e instituições de ensino mediante formação requerida pela legislação vigente.

## 1.23 CURSO DE FARMÁCIA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 135 de 01/03/2018

- Vagas matutinas: 80
- Vagas noturnas: 100

### Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1021 de 27/09/2016

- Vagas noturnas: 100

### Faculdade São Geraldo (Cariacica):

Portaria de autorização nº 621, de 14 de setembro de 2018

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

O curso de Farmácia da Multivix objetiva formar profissionais capazes de atender às necessidades da sociedade brasileira, atuando na prevenção, promoção e recuperação da saúde humana, através do desenvolvimento de atividades ligadas às áreas do Medicamento, das Análises Clínicas e Toxicológicas e do Alimento, inserindo-se no contexto social, político, econômico, tecnológico e científico. Para tanto, nosso sistema de ensino foi idealizado para proporcionar ao aluno o devido conhecimento teórico e prático, além de estimular o espírito crítico e empreendedor. Um dos objetivos específicos principais é o de formar profissionais capacitados a aplicar de forma integral os conhecimentos adquiridos, criando soluções adequadas diante de novas situações e desenvolver uma visão humanística adequada às realidades do nosso meio.

Considerando o momento histórico atual por que está passando a profissão farmacêutica, a Multivix reformulou seu projeto pedagógico, de forma que os farmacêuticos por ela formados tenham formação generalista, sendo capazes de atuar em todo o âmbito da profissão. A duração do curso é de quatro anos e os conteúdos curriculares contemplam disciplinas da área de ciências exatas, biológicas, humanas e farmacêuticas. A partir do terceiro semestre, o aluno é inserido num programa de estágio supervisionado, que vai sendo oferecido em graus crescentes de complexidade, que perdura até o final do curso.

## • O que faz o profissional?

O farmacêutico é um profissional de nível superior, capacitado ao exercício de atividades ligadas ao fármaco e ao medicamento, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos. O decreto nº 85.878, de abril de 1981, que regulamenta a profissão farmacêutica, define como algumas atribuições do farmacêutico:

- A dispensação de medicamentos (alopáticos, fitoterápicos e homeopáticos) em estabelecimentos públicos e privados com a devida orientação farmacêutica;
- A manipulação e industrialização de medicamentos, cosméticos e demais produtos químicos;
- O controle de qualidade de medicamentos, cosméticos e alimentos;
- O assessoramento e responsabilidade técnica em farmácia clínica e hospitalar;
- O assessoramento e responsabilidade técnica em laboratórios de análises clínicas e toxicológicas;
- Sanitarismo e ações no meio ambiente;
- Ensino e pesquisa.

Além destas, a profissão garante, com exclusividade ou não, diversas atribuições no âmbito do medicamento, do alimento, do cosmético, das análises clínicas, dos produtos de diagnóstico, das análises toxicológicas, das análises bromatológicas, de controle ambiental, da higiene e segurança do trabalho e na saúde pública como um todo.

## • Onde atua?

O Farmacêutico atua em diversas empresas farmacêuticas, desde indústrias até farmácias de manipulação e drogarias. Atua também na farmácia hospitalar, em laboratórios de análises clínicas, em empresas de distribuição de medicamentos, nos

órgãos de vigilância sanitária, nos laboratórios de toxicologia forense e em instituições de pesquisa.

## 1.24 CURSO DE FISIOTERAPIA

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 563 de 27/09/2016

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de autorização nº 1030 de 29/09/2017

- Vagas noturnas: 100

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 1031 de 29/09/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

O perfil do formando egresso/profissional baseia-se na formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Detém visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos, e culturais do indivíduo e da coletividade. Capaz de ter como objeto de estudo o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas, objetivando a preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.

#### • O que faz o profissional?

Em consonância com as diretrizes curriculares, o fisioterapeuta a ser graduado na Faculdade Capixaba da Serra estará capacitado a:

- respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;

- atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;
- elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
- exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
- prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
- Manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissio-



nais de saúde e o público em geral;

- Encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Fisioterapia;
- Atuar em seus diferentes modelos de intervenção.

### • Onde atua o profissional?

A demanda por fisioterapeutas deve crescer nos próximos anos em serviços de reabilitação de movimentos e alívio de dores crônicas. Nos grandes centros urbanos, além de trabalho nas áreas tradicionais (respiratória, ortopédica e neurológica), existem outras especialidades promissoras, como a oncologia, a dermatofuncional, a desportiva, a saúde da família e do trabalhador e a reabilitação cardiovascular. A fisioterapia hospitalar continua demandando profissionais, bem como Apaes e secretarias de Saúde, que oferecem vagas para fisioterapeutas no atendimento de pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS). A partir de 2015, o Exército Brasileiro incluiu as profissões de Fisioterapia e Terapia Ocupacional no plano de carreira via concurso público.

## 1.25 CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS (LICENCIATURA)

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de reconhecimento nº 71 de 29/01/2015

- Vagas noturnas: 50

O curso de Letras Português-Português da Multivix possibilita ao aluno de Letras as condições necessárias para que ele, numa relação de interação com os referenciais humano-teórico-cognitivos, possa se auto construir como profissional-cidadão para atuar na sociedade com eficiência, eficácia e agilidade.

O diferencial do curso de Letras da Multivix é a integração Teoria e Prática que contribui para que o aluno entenda a importância dos conhecimentos teóricos e perceba a sua aplicação prática. No decorrer do curso são realizadas várias atividades de vivências e projetos sociais e de leitura junto às instituições de ensino/empresas e comunidade, além de seminários, ciclo de palestras, estudo de caso, apresentações culturais e outras.

### • O que faz o Profissional?

Tendo em vista a multiplicidade de papéis em que o licenciado em Letras exerce ou poderá vir a exercer no quadro da sociedade brasileira em geral e nas diversas aplicações profissionais de seus conhecimentos, entende-se que o Licenciado em Letras deverá demonstrar:

- Capacidade de articular a expressão literária com os sistemas de referência em relação aos quais os recursos expressivos da linguagem se tornam significativos;
- Conhecimento apurado da língua portuguesa, principalmente no que se refere à leitura e interpretação de textos, uma vez que a bibliografia dos textos é vasta e se trabalha na perspectiva da produção de conhecimento e renovação daquilo que se conhece, tornando-se, portanto, indispensável que o aluno tenha capacidade ou demonstre interesses para tais atividades e estudos linguísticos que perpassam todo o Curso;
- Conhecimentos fundamentais da Literatura Brasileira e de teorias linguísticas, os quais vão facilitar ao aluno a visão crítica da linguagem literária, dos teóricos da Linguística e dos conhecimentos adquiridos através da leitura das obras fundamentais da Linguística, das literaturas estudadas no Curso.

Através de uma análise global do Estado do Espírito Santo e, especificamente da região Norte, verifica-se que há um diversificado campo de trabalho para o profissional de Letras. Se antes o mercado de trabalho apontava esse licenciado apenas para a carreira de professor, hoje, o egresso de Letras pode atuar em instituições de pesquisa, em empresas de informática, editoriais, financeira, em órgãos de difusão cultural e meios de comunicação, na elaboração, revisão e tradução de textos e dar assessoria linguística em gabinetes e em qualquer equipe de trabalho multidisciplinar.

### • Onde atua?

O professor graduado em Letras com habilitações em Língua Portuguesa, com respec-

tivas Literaturas pode exercer inúmeras atividades relacionadas à sua formação, como magistério regular de Língua Portuguesa e Literaturas, cursos de capacitação de professores, aulas particulares, magistério superior, redação, revisão e editoração de textos, produção de textos em escritórios e gabinetes de executivos, de parlamentares e vários profissionais liberais, assessoria de produção de textos em empresas de propaganda e marketing, assessoria em projetos de aproveitamentos e desenvolvimento de estudos linguístico-literários, pesquisa aplicada, elaboração de provas para concursos, organização e elaboração de material didático ou de apoio às demais áreas de atuação, etc.

## 1.26 CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

### Faculdade de Castelo (Castelo)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 135 de 01/03/2018

- Vagas integrais: 100

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 940 de 28/08/2017

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de autorização nº 1252 de 07/12/2017

- Vagas noturnas: 80

O profissional Médico Veterinário representa hoje um papel de extrema importância no meio social principalmente por atuar diretamente na proteção da saúde do homem, através da prevenção das doenças transmitidas pelos animais, e por ser o responsável pela produção, qualidade e integridade de alimentos proteicos de origem animal.

#### • O que faz o Profissional?

O Curso de Medicina Veterinária da Multivix visa à formação de profissionais altamente qualificados em atividades relacionadas à produção e sanidade animal. Ao Médico Veterinário cabe o exercício das atividades relacionadas com a Prevenção de Doenças, Cirurgia, Clínica de Animais Domésticos e Silvestres, Inspeção e Controle de Qualidade de produtos de Origem Animal, Ecologia, Defesa Sanitária Animal, Reprodução Ani-

mal, Nutrição, e Preparo de Rações, Laticínios, Economia Rural e Crédito Rural, incluindo seus serviços correlatos.

Diante dessa perspectiva, o Médico Veterinário a ser graduado na Multivix, receberá uma formação voltada para a Biotecnologia Animal, Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, com forte ênfase na informática. Para isso a Multivix, administra disciplinas com programas atualizados e com emprego de métodos didático-pedagógicos, com a utilização da prática em lugar de conteúdos excessivamente teóricos, que produz um profissional apto, crítico, criativo e ético, voltado para o terceiro milênio.

#### • Onde atua o Médico Veterinário?

O mercado de trabalho é amplo e oferece oportunidades de trabalho nas áreas agropecuárias, saúde pública, medicina de animais de companhia, silvestres e de produção.

## 1.27 CURSO DE NUTRIÇÃO

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 564 de 27/09/2016

- Vagas matutino: 60
- Vagas noturnas: 60

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de autorização nº 944 de 19/09/2017

- Vagas noturnas: 100

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de autorização nº 1030 de 29/09/2017

- Vagas noturnas: 100

### Faculdade Capixaba da Serra (Serra)

Portaria de autorização nº 1031 de 29/09/2016

- Vagas matutino: 50
- Vagas noturnas: 50

O perfil do formando egresso/profissional baseia-se na formação generalista, humanista e crítica. Está capacitado a atuar, visando à segurança alimentar e a atenção dietética, em todas as áreas do conhecimento em que a alimentação e a nutrição se apresentem fundamentais para a promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.

### • O que faz o profissional?

Em consonância com as diretrizes curriculares, o nutricionista a ser graduado na Faculdade Brasileira estará capacitado a:

- Desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino específicas do campo da alimentação e nutrição humana, e atitudes baseadas nos pressupostos humanos, éticos e sociais com vistas à promoção, manutenção, reabilitação do estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais;
- Atuar articulado a equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional destinadas a planejar, coordenar, supervisionar, implementar, executar e avaliar atividades na área de alimentação e nutrição e de saúde, como políticas e programas de educação nutricional, segurança e vigilância nutricional, alimentar e sanitária, visando a promoção da saúde em âmbito local, regional e nacional;
- Avaliar, sistematizar e decidir procedimentos técnicos e práticos no âmbito da saúde, da alimentação e da nutrição, assumindo o papel de responsável técnico em equipes multiprofissionais, quando necessário, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e práticas;
- Realizar avaliações, diagnósticos, intervenções e acompanhamentos na área de alimentação e nutrição, considerando a influência sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população seja ela sadia ou enferma;
- Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

- Aplicar conhecimentos sobre a composição, propriedades e transformações dos alimentos e seu aproveitamento pelo organismo humano, na atenção dietética;
- Ser acessível e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas;
- Ser capaz de manter comunicação verbal e não verbal;
- Assumir a gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição e outros serviços na área da saúde, mantendo relação profissional de respeito, interagindo e articulando-se com as demais categorias profissionais, tendo em vista o bem estar da comunidade;
- Estar apto a tomar iniciativas, planejar, gerenciar e avaliar em Unidades de Alimentação e Nutrição a força de trabalho, os recursos físicos e materiais, e de informação, visando a manutenção e/ou melhoria das condições de saúde de coletividades sadias e enfermas;
- Desenvolver atividades de auditoria, assessoria, consultoria na área de alimentação e nutrição;
- Atuar em marketing de alimentação e nutrição;
- Exercer controle de qualidade dos alimentos em sua área de competência;
- Desenvolver e avaliar novas fórmulas ou produtos alimentares, visando sua utilização na alimentação humana;
- Integrar grupos de pesquisa na área de alimentação e nutrição e ser capaz de aprender continuamente tanto na sua formação quanto na sua prática;
- Ter compromisso com a educação e o treinamento/estágio das gerações de profissionais dos serviços.

### • Onde atua o profissional?

O profissional da área de nutrição poderá atuar em:

- Nutrição clínica: nutrição hospitalar, nutrição ambulatorial;
- Saúde Coletiva: atenção básica em saúde, instituições privadas e públicas, ambulatórios de nutrição, vigilância sanitária;
- Consultoria e Assessoria Nutricional;
- Alimentação Coletiva: restaurantes comerciais, merenda escolar, refeições congeladas, indústrias, refeições em navios e aviões, cozinhas hospitalares e de instituições de longa permanência;

- Nutrição Esportiva: Academias, centros estéticos, clubes esportivos, competições esportivas, home care, personal diet;
- Indústrias de Alimentos: empresas de suplementos alimentares e alimentos;
- Marketing em Nutrição de Alimentos: indústria de alimentos e suplementos alimentares, cozinhas experimentais, agências de publicidade especializadas em nutrição e alimentação, revistas comerciais.
- Gastronomia: Restaurantes, cozinhas experimentais, hospitais.

## 1.28 CURSO DE ODONTOLOGIA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de autorização nº 398 de 29/05/2015

- Vagas integrais: 50
- Vagas noturnas: 50

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de autorização nº 400 de 29/05/2015

- Vagas integrais: 50
- Vagas noturnas: 50

O objetivo da Faculdade Multivix é formar o profissional cirurgião-dentista generalista, isto é, com conhecimento amplo e integrado nas áreas da promoção, atenção e recuperação da saúde e da qualidade de vida, articulado com os aspectos sociais, políticos, econômicos e científicos, habilitando-o a atuar em equipe multiprofissional, buscando realizar serviços na área de saúde dentro dos mais altos padrões de qualidade.

### • O que faz o Profissional?

O cirurgião-dentista é o profissional da saúde capacitado na área de odontologia, entre as suas competências estão prevenção, diagnóstico e tratamento de uma ampla variedade de condições, desordens e doenças dos dentes e gengivas. O cirurgião-dentista presta serviços relacionados a manutenção da higiene oral e saúde bucal.

Este Cirurgião Dentista, generalista, crítico e reflexivo, capaz de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade, deve ter habilidades para:

- Atuar multiprofissionalmente e interdisciplinarmente, fornecendo assistência odontológica individual e coletiva em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos e participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal aplicando os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- Participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Planejar e administrar serviços de saúde comunitária;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

### • Onde atua?

O Cirurgião-Dentista pode atuar como funcionário público no setor municipal, estadual e federal; em consultório ou clínica particular; ou ainda como professor, gestor em saúde, pesquisador ou consultor.

## 1.29 CURSO DE PEDAGOGIA

### Faculdade Brasileira (Vitória)

Portaria de reconhecimento nº 819 de 29/10/2015

- Vagas noturnas: 120

### Faculdade Capixaba de Serra (Serra)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 432 de 15/05/2017

- Vagas matutinas: 150
- Vagas noturnas: 150

### Faculdade São Geraldo (Cariacica)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1094 de 24/12/2015

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 100

### Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1092 de 24/12/2015

- Vagas noturnas: 300

### Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1093 de 24/12/2015

- Vagas noturnas: 300

### Faculdade Integrada de Vila Velha (Vila Velha)

Portaria de autorização nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, nº 9.394/96 destaca a importância da formação dos profissionais da educação, estabelecendo:

Art. 64 – “A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional”.

O curso de pedagogia da Multivix está fundamentado em uma sólida formação, con-

templando bases cognitivas, habilidades e atitudes que se traduzem em três eixos:

- Educação para o desenvolvimento científico e tecnológico, voltada para a aquisição e expansão do conhecimento e do pensamento reflexivo, articulando educação, cultura, ciência e tecnologia;
- Educação para o desenvolvimento humano permanente, que vem sendo requerida em função das transformações no conhecimento, dos avanços científicos e das mudanças na organização do trabalho. É um incentivo à investigação, à inovação e criatividade, à autonomia para aprender ao longo a vida;
- Educação para a ética profissional, capacitando o aluno a ver na sua profissão um conjunto de conhecimentos que devem estar a serviço do homem, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, a melhoria da qualidade de vida e a solidariedade.

O compromisso da Multivix é com a oferta de uma educação de alta qualidade, centrada no educando, sujeito do processo de ensino-aprendizagem e cidadão de um mundo cujo grande desafio é ser livre, igualitário e socialmente justo.

### • O que faz o Profissional?

Para atuar como pedagogia é preciso ter sólida formação que permita autonomia para aprender continuamente, ter espírito empreendedor e preparo profissional para desempenhar funções variadas, inovando e criando a partir de fundamentos recebidos na escola e na faculdade.

Atuando como docente ou dirigente, o pedagogo deve redigir bem, ter capacidade de pensar em função de planos e objetivos; de transmitir, argumentar e refletir idéias. Precisa apresentar elevado grau de sociabilidade e capacidade de liderança, iniciativa, dinamismo e autonomia. Outros requisitos importantes são: equilíbrio emocional, paciência, clareza, desembaraço, criatividade, otimismo. E, sobretudo, respeito e crença no ser humano.

Em outras palavras, espera-se que o pedagogo possa assumir o seu papel de sujeito no processo educacional, estando capacitado a fazer valer e projetar em sociedades pluralistas, os valores fundamentais da Educação.

### • Onde atua o (a) Pedagogo (a)?

O profissional formado em Pedagogia atua: no Magistério da Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos, na Educação Especial, nos cursos de Educação Profissional, na Gestão Educacional e de Projetos

Educativos em escolas, empresas, ONG's, hospitais e outras instituições governamentais e não governamentais.

## 1.30 CURSO DE PSICOLOGIA

### **Faculdade Brasileira (Vitória)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 267 de 03/04/2017

- Vagas matutinas: 40
- Vagas noturnas: 40

### **Faculdade Capixaba de Serra (Serra)**

Portaria de autorização nº 401 de 29/05/2015

- Vagas matutinas: 60
- Vagas noturnas: 60

### **Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)**

Portaria de reconhecimento nº 412 de 26/08/2016

- Vagas noturnas: 80

### **Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)**

Portaria de autorização nº 702 de 01/10/2015

- Vagas noturnas: 70

### **Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 268 de 03/04/2017

- Vagas noturnas: 200

### **Faculdade Integrada de Vila Velha (Vila Velha)**

Portaria de autorização de curso nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### **Faculdade Capixaba de Cariacica (Cariacica)**

Portaria de autorização de curso nº 684 de 31/10/2016

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### **Faculdade de Castelo (Castelo)**

Portaria de autorização de curso nº 665 de 05 de outubro de 2018.

- Vagas noturnas: 100

O currículo do curso de Psicologia tem como meta o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o desenvolvimento de uma prática profissional baseada na ética e nos preceitos teóricos da psicologia, capacitando os futuros psicólogos para atuar na promoção da saúde e da qualidade de vida de indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para atingir esses objetivos, o Projeto Político-Pedagógico da Multivix, além de privilegiar a formação generalista, oferece ao graduando três ênfases de formação (Clínica Psicológica; Processos Sócio-Cognitivos e Educacionais; Dinâmica Social Comunitária). Para concluir o seu curso o futuro psicólogo escolhe duas delas.

Os laboratórios de uso encontram-se distribuídos pelo campus e, entre eles se destaca Núcleo de Práticas em Psicologia (NPP), que contempla os seguintes espaços: Consultórios para atendimento individual e em grupo (crianças, adolescentes e adultos); sala de observação (com espelho unidirecional, e um moderno sistema integrado de áudio e vídeo em que o aluno pode gravar seus atendimentos para analisá-lo com o professor supervisor); sala de grupos e de avaliação psicológica. Com um projeto pedagógico que visa estabelecer uma vivência constante da teoria e da prática, o curso de Psicologia da Multivix oferece atividades integradas entre as disciplinas a partir do primeiro semestre e oportunidade de Estágio Supervisionado (curricular) já a partir do sexto semestre.

Como forma de fortalecer o campo de atuação, contamos com alguns parceiros: Hospital Evangélico de Vila Velha; Prefeitura Municipal de Vitória (Secretaria de Educação e Secretaria de Saúde); Prefeitura Municipal da Serra (Secretaria de Defesa Social); Ministério Público (projeto Paternidade) CEFETES; Projeto SARÇA; Associação Luterana de Assistência Social (ALAS); Igreja Cristo Redentor. Além de algumas empresas em que os alunos desenvolvem atividades relacionadas à prática da psicologia organizacional e do trabalho.

O curso tem seu planejamento voltado para a inserção do graduando contexto sócio-político local e nacional e está comprometido a incorporar no cotidiano do graduando, atividades de ensino, extensão e pesquisa.

### • Onde atua o psicólogo?

O Psicólogo atua no âmbito da educação, saúde, lazer, trabalho, segurança, justiça, comunidades e comunicação com o objetivo de promover, em seu trabalho, o respeito à dignidade e integridade do ser humano. O psicólogo desempenha suas funções e tarefas profissionais individualmente e em equipes multiprofissionais, em instituições privadas ou públicas, atuando em: hospitais, ambulatórios, centros e postos de saúde,

consultórios, creches, escolas, associações comunitárias, empresas, sindicatos, fundações, varas da criança e do adolescente, varas de família, sistema penitenciário, associações profissionais e/ou esportivas, clínicas especializadas, psicotécnicos, núcleos rurais e nas demais áreas onde as questões concernentes à profissão se façam presentes e sua atuação seja pertinente.

### • O que faz o Psicólogo?

Realiza diagnóstico, planejamento, execução e avaliação de programas comunitários, no âmbito da saúde, lazer, educação, trabalho e segurança;

Realiza pesquisa, diagnóstico, acompanhamento psicológico e intervenção psicoterapêutica individual ou em grupo, através de diferentes abordagens teóricas;

Estuda e analisa os processos intra e interpessoais possibilitando a compreensão do comportamento humano individual e de grupo, utilizando enfoque preventivo ou curativo, isoladamente ou em equipe multiprofissional;

Aplica conhecimento teórico e técnico da psicologia, com o objetivo de identificar e intervir nos fatores determinantes das ações e dos sujeitos, em sua história pessoal, familiar e social, vinculando-as também a condições políticas, históricas e culturais;

Atua individualmente ou em equipe multiprofissional, onde quer que se dêem as relações de trabalho nas organizações sociais formais ou informais, visando a aplicação do conhecimento da Psicologia para a compreensão, intervenção e desenvolvimento das relações e dos processos intra e interpessoais, intra e intergrupais e suas articulações com as dimensões política, econômica, social e cultural.

Desenvolve pesquisa científica no campo dos processos psicológicos, psicossociais e psicofisiológicos relacionados aos problemas cotidianos.

Realiza exames psicológicos de aptidão profissional em candidatos a habilitação para dirigir veículos automotores.

Atua no âmbito da educação, nas instituições formais ou informais. Colabora para a compreensão e para a mudança do comportamento de educadores e educandos, no processo de ensino aprendizagem, nas relações interpessoais e nos processos intrapessoais, referindo-se sempre as dimensões política, econômica, social e cultural.

Realiza pesquisa, diagnóstico e intervenção psicopedagógica individual ou em grupo. Participa também da elaboração de planos e políticas referentes ao Sistema Educacional, visando promover a qualidade, a valorização e a democratização do ensino.

Atua no âmbito da Justiça, nas instituições governamentais e não-governamentais, colaborando no planejamento e execução de políticas de cidadania, direitos humanos e prevenção da violência. Contribui para a formulação, revisões e interpretação das leis.

Promove estudos sobre características psicossociais de grupos étnicos, religiosos, classes e segmentos sociais nacionais, culturais, intra e interculturais.

Assessora órgãos públicos e particulares, organizações de objetivos políticos ou comunitários, na elaboração e implementação de programas sociais.

Contribui para a produção do conhecimento científico da psicologia através da observação, descrição e análise dos processos de desenvolvimento, inteligência, aprendizagem, personalidade e outros aspectos do comportamento humano e animal;

Analisa a influência de fatores hereditários, ambientais e psicossociais sobre os sujeitos na sua dinâmica intrapsíquica e nas suas relações sociais, para orientar-se no psicodiagnóstico e atendimento psicológico;

Promove a saúde mental na prevenção e no tratamento dos distúrbios psíquicos, atuando para favorecer um amplo desenvolvimento psicossocial;

Elabora e aplica técnicas de exame psicológico, utilizando seu conhecimento e práticas metodológicas específicas, para conhecimento das condições do desenvolvimento da personalidade, dos processos intrapsíquicos e das relações interpessoais, efetuando ou encaminhando para atendimento apropriado, conforme a necessidade.

## 1.31 CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

### Faculdade Capixaba de Serra (Serra)

Portaria de reconhecimento nº 135 de 01/03/2018

- Vagas matutinas: 50
- Vagas noturnas: 50

### **Faculdade Capixaba de Nova Venécia (Nova Venécia)**

Portaria de reconhecimento nº 268 de 19/07/2011

- Vagas noturnas: 100

### **Faculdade Norte Capixaba de São Mateus (São Mateus)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 135 de 01/03/2018

- Vagas noturnas: 100

### **Faculdade Integrada de Cariacica (Cariacica)**

Portaria de autorização nº 312 de 15/07/2016

- Vagas noturnas: 100

O Curso de Serviço Social da Multivix objetiva formar profissionais críticos em relação à realidade objeto de sua atuação, com adequada fundamentação ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa e capazes de intervir e produzir conhecimentos sobre seu exercício, sempre em defesa dos direitos humanos, sociais e políticos da coletividade. A intervenção na questão social caracteriza a profissão do Serviço Social em Instituições Públicas, Organizações Não Governamentais e Instituições Privada e representa a instância que possibilita a articulação entre o conhecimento e a ação.

Diante do desenvolvimento industrial, da expansão do setor da construção civil, além da crescente especulação imobiliária, sabe-se que a concentração demográfica acompanhada da desigual distribuição da riqueza – própria do modelo de produção capitalista e alarmante no Brasil – tende a se aprofundar no município. Este movimento, que é oriundo da sociedade atual, acentua as expressões da questão social, o que implica em condição ainda mais precária de vida, de trabalho, de moradia, de acesso a toda materialidade necessária à sobrevivência humana.

#### **• Onde atua o Assistente Social?**

O Assistente Social atua nas áreas da saúde, assistência social, previdência social, nas quais o profissional desenvolve sua atuação por meio de atendimentos individualizados e familiares, trabalhos grupais e comunitários, visitas domiciliares e institucionais. A assistência social é um direito de todo cidadão e dever do Estado, garantido na Constituição Federal e regulamentado na Lei Orgânica de Assistência Social, sancionada em 1993. O exercício da profissão é fiscalizado pelo Conselho Federal de Serviço Social – CFESS, em nível nacional, e pelos Conselhos Regionais de Serviço Social – CRESS, em nível regional.

#### **• O que faz o Assistente Social?**

- Planeja, implanta, executa, gerência e avalia as políticas sociais no setor público e privado, em organizações não-governamentais e em movimentos sociais: programas de saúde, no atendimento assistencial, nos programas de habitação, na previdência, na justiça, nas relações de trabalho, etc;
- Atua como assistente social em órgãos públicos municipais, estaduais e federais, em movimentos sociais, em ONGS e em empresas públicas, privadas e de economia mista;
- Participa de estudos socioeconômicos para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos públicos, empresas privadas e movimentos sociais;
- Realiza perícias e emite pareceres e laudos técnicos;
- Orienta, encaminha e acompanha usuários de seus serviços objetivando o acesso a direitos sociais;
- Exerce as funções de gerência, chefia, assessoria técnica e consultiva em Recursos Humanos.

## **1.32 CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

### **Faculdade do Espírito Santo (Cachoeiro de Itapemirim)**

Portaria de renovação de reconhecimento nº 1093 de 24/12/2015

- Vagas noturnas: 100

O curso de bacharelado em Sistemas de Informação tem por objetivo, a formação de profissionais generalistas em computação, com atributos para desenvolver programas ou sistemas para a área comercial.

#### **• O que faz o Profissional?**

De uma forma geral, o profissional de Sistemas de Informação poderá atuar em empresas prestadoras de serviços de informática, em Setores da Tecnologia de informação de Empresas públicas ou privadas ou ainda prosseguir na carreira acadêmica como docente, pesquisador ou ingressando em cursos de pós-graduação.



Principais funções:

- Programador de computador.
- Analista de sistemas.
- Projetista de sistemas.
- Administrador de redes.
- Administrador de banco de dados.
- Especialista em suporte de sistemas.

## 2 INSCRIÇÃO

A inscrição poderá ser feita pela Internet na página [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br) no período de 01 de setembro a 23 de novembro de 2018.

### • Procedimento de Inscrição

São critérios para a inscrição no Processo Seletivo 2019/1:

- a) As inscrições por meio da Internet, no período de 01 de setembro a 23 de novembro de 2018, acessando a página [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br) e preenchendo o formulário de inscrição, conforme instruções contidas na página.
- b) Não será cobrada taxa de inscrição.
- c) O Manual do Candidato estará à disposição do interessado através do site [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br).
- d) O candidato portador de necessidades especiais e/ou que demande tratamento especial para realização das provas (ex.: dificuldade visual, motora, lactante, dentre outros), deverá comunicar formalmente sobre esta necessidade na Secretaria Acadêmica da sede da Instituição (através de formulário padrão disponível na Secretaria Acadêmica) até às 12h do dia 20 de novembro de 2018. A não manifestação formal do candidato implicará isenção de responsabilidade por parte da Faculdade no atendimento às necessidades específicas do candidato.
- e) A Faculdade disponibilizará para consulta através do site [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br) na data de 23 de novembro de 2018, a partir das 14h, a listagem geral dos inscritos no Processo Seletivo, bem como a sala de realização da prova. Caso o candidato não encontre seu nome nesta listagem, deverá entrar em contato com a Secretaria Acadêmica da sede de Instituição até às 18h do dia 23 de novembro de 2018.

### Observações:

- 1) O candidato deverá se conscientizar de que qualquer que seja sua forma de inscrição, ele é o único responsável pela veracidade das informações prestadas e inseridas na sua FICHA DE INSCRIÇÃO. A Multivix não assume qualquer responsabilidade por eventuais prejuízos decorrentes de preenchimento incorreto do

Formulário de Inscrição.

- 2) Os candidatos a todos os cursos deverão estar cientes de que, a partir do 2º (segundo) período, a critério da Faculdade, todas as aulas poderão ser ministradas no turno noturno, mesmo para aqueles que, na matrícula inicial, tiver optado pelo turno diurno.
- 3) Como documento de identidade, tanto para efetuar a inscrição como para ter acesso ao local das provas, será aceito um dos seguintes documentos:
  - Cédula de Identidade emitida pela Secretaria de Segurança Pública, Forças Armadas ou Polícia Militar;
  - Passaporte com prazo de validade não vencido;
  - Carteira de Trabalho;
  - Carteira Profissional com registro no órgão competente, que por lei federal tenha validade como documento de identidade;
  - Cédula de Identidade para Estrangeiro;
  - Carteira de Habilitação Nacional com foto.

## 2.1 LOCAL DAS PROVAS

As provas serão realizadas em etapa única no dia 25 de novembro de 2018, das 9h às 12h, conforme horário de Brasília, na sede da Instituição escolhida pelo candidato no ato da inscrição para a realização da prova.

## 2.2 ACESSO AO LOCAL DE PROVAS

Para ter acesso ao local das provas, o candidato deverá apresentar o original do mesmo documento utilizado para a inscrição. A não apresentação dos referidos documentos é fato impeditivo para a participação no Processo Seletivo.

O horário de início das provas será rigorosamente cumprido, a saber: às 9h, no dia 25/11/2018. O candidato que não comparecer ao local previsto nesse horário será impedido de participar do Processo Seletivo. Aconselha-se estar no local pelo menos 01

(uma) hora antes do início das provas.

O candidato, ao se apresentar no local das provas, deverá certificar-se do local exato de sua sala, constante em listagens bem à vista dos candidatos, pois não haverá tolerância para atrasos em relação ao horário fixado para o início das provas.

**É terminantemente proibida a entrada, no recinto de realização das provas, de candidato com qualquer tipo de aparelho eletrônico, de comunicação ou não, tais como celulares, pagers, bip, calculadoras, relógio de qualquer modelo ou tipo e, também, com boné, gorro, touca, lenço e óculos escuros.**

Aconselha-se, portanto, só levar o material estritamente necessário para realização das provas: canetas esferográficas de cor azul ou preta, lápis ou lapiseiras e borrachas.

A Multivix não se responsabiliza por objetos indevidamente trazidos para o local de provas.

O candidato deverá estar trajado apropriadamente, não sendo permitido o ingresso no local das provas em trajes de banho.

## 2.3 PROVAS

A Prova constará de questões objetivas e Redação e abrangerá os programas das disciplinas constantes neste Manual do Candidato, obedecido ao seguinte esquema de aplicação:

- a) Conhecimentos Gerais, sendo dez questões objetivas, cada qual com valor de 1,00 (um ponto) totalizando 10,00 (dez) pontos;
- b) Biologia, Química e Física, sendo seis questões objetivas, cada qual com valor de 1,00 (um ponto) totalizando 6,00 (seis) pontos;
- c) Matemática sendo quatro questões objetivas, cada qual com valor de 1,00 (um ponto) totalizando 4,00 (quatro) pontos;
- d) Português sendo dez questões objetivas, cada qual com valor de 1,00 (um ponto), com um total de 10,00 (dez) pontos
- e) Redação com 10,00 (dez) pontos.

A prova de Redação será constituída por uma questão que apresentará um tema. O

candidato deverá escrever um texto dissertativo com no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 40 (quarenta) linhas.

## 2.4 PROCEDIMENTOS

Durante a realização das provas, o candidato deverá observar os seguintes procedimentos:

- Permanecer em silêncio;
- Dirigir-se aos fiscais somente nos casos de real necessidade. Os fiscais não estão autorizados e não responderão quaisquer questionamentos relativos às provas;
- Manter-se atento somente à sua prova. Não será permitida qualquer comunicação entre os candidatos;
- AS RESPOSTAS DAS PROVAS DEVERÃO SER MARCADAS OBRIGATORIAMENTE NO CARTÃO DE RESPOSTAS, **UTILIZANDO CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA TRAZIDA PELO CANDIDATO**;
- A QUADRÍCULA CORRESPONDENTE À OPÇÃO ESCOLHIDA PELO CANDIDATO, COMO RESPOSTA, DEVERÁ SER INTEIRAMENTE PREENCHIDA;
- OS ESPAÇOS EXISTENTES NO CADERNO DE PROVAS PODERÃO SER UTILIZADOS PARA RASCUNHO, PORÉM, **NÃO SE ESQUECER DE TRANSCREVER A RESPOSTA PARA O LOCAL APROPRIADO**.

## 2.5 CLASSIFICAÇÃO E DESCLASSIFICAÇÃO

A classificação dos candidatos dar-se-á pelo número total de pontos obtidos pelo candidato nas provas, sendo aproveitados os candidatos classificados até o limite de vagas estipuladas neste processo seletivo para cada curso, obedecendo à ordem decrescente de pontuação obtida. Os critérios de desempate para esses candidatos serão: o número de pontos obtidos nas questões objetivas da prova de Códigos e suas Tecnologias (Português); permanecendo o empate, o desempate será feito pela idade do candidato, prevalecendo o de maior idade.

Será desclassificado o candidato que tirar nota menor que 02 (dois) na prova de Redação.

Será desclassificado o candidato que faltar às provas ou que utilizar qualquer meio fraudulento para sua resolução, praticar ou tentar qualquer ato de improbidade ou de indisciplina durante a realização das provas;

Será desclassificado o candidato que portar ou tentar se beneficiar ilicitamente de dispositivo elétrico, eletrônico ou mecânico de qualquer natureza.

## 2.6 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROCESSO SELETIVO

A Lista dos Classificados no Processo Seletivo 2019/1, de acordo com o limite de vagas autorizado pelo MEC, será divulgada na página da Internet (<http://www.multivix.edu.br>) e afixada em quadros de aviso nas dependências das Faculdades, a partir das 13h do dia **29 de novembro de 2018**.

O prazo de validade do presente Processo Seletivo 2019/1 será de 01 (um) ano contado a partir do primeiro dia estipulado para matrícula.

## 2.7 DISPOSIÇÕES GERAIS

1. Será considerada nula, para todos os efeitos, a classificação do candidato que não apresentar documento original que comprove a conclusão do Ensino Médio no ato da matrícula.
2. O candidato que tiver cursado o Ensino Médio ou equivalente no exterior deverá obter a equivalência do referido curso, no Conselho Estadual competente, até o ato da matrícula do Processo Seletivo, conforme art. 5º da Resolução nº 9, de 24/11/1978, do Conselho Federal de Educação.
3. Qualquer questionamento referente às questões das provas poderá ser submetido por escrito, em forma de recurso, à Comissão Organizadora do Processo Seletivo, até dia 26 de novembro de 2018 até às 12h.
4. Caso seja procedente o recurso, de acordo com o parecer dos responsáveis pela elaboração das provas, será desconsiderado a questão e atribuído o ponto correspondente a todos os candidatos.

5. Não haverá, em hipótese alguma, revisão de provas ou recontagem de pontos.
6. A Faculdade não fornecerá, em hipótese alguma, o Boletim de desempenho do aluno, considerado material privativo da Instituição.
7. A Faculdade reserva-se o direito de não oferecer os cursos que não tenham suas respectivas vagas totalmente preenchidas.
8. Não serão fornecidos novos gabaritos ao candidato, caso esse cometa algum erro no preenchimento, salvo em caso de erro no preenchimento do número de inscrição, não sendo acrescido nenhum tempo extra ao candidato que por ventura tenha que preencher novamente o número de inscrição.
9. Caso no momento de realização do Processo Seletivo 2019/1 ocorra algum problema no local de prova, no que se refere à infraestrutura, os candidatos poderão ser realocados para outro espaço dentro da própria instituição, sendo acrescido dez minutos para estes candidatos ao término do horário previsto.
10. Será disponibilizado pela Instituição espaço físico para as candidatas lactantes amamentarem seu(s) filho(s). No entanto, a candidata fará prova junto aos demais candidatos sendo que no momento da amamentação será deslocada para espaço destinado à amamentação, não sendo acrescido tempo extra na realização da prova.
11. O material (provas, gabaritos, atas, listas de presença, e demais documentos) relativo ao Processo Seletivo 2019/1, objeto do presente Edital será incinerado a partir de 1º de dezembro de 2019.
12. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora do Processo Seletivo 2019/1 da Faculdade Multivix.
13. Caso persistam vagas não preenchidas nesse Processo Seletivo, a Faculdade poderá abrir novas inscrições para o Processo Seletivo 2019/1, respeitados os princípios legais, podendo inclusive computar os resultados do ENEM (considerado a partir da edição realizada em 2012, desde que o candidato tenha obtido nota igual ou superior a 450 pontos e feito a redação do ENEM).
14. Serão publicados Editais Complementares do Processo Seletivo 2019 da Faculdade sempre que forem necessários.
15. Outras informações poderão ser obtidas na sede da Faculdade ou pelos telefones: Cachoeiro de Itapemirim: (28) 3526-4250; Cariacica: (27) 3354-6250; Castelo: (28) 3540-0100; Nova Venécia: (27) 3335-4500; São Mateus: (27) 3313-9700; Serra: (27) 3041-7070; Vila Velha: (27) 3202-4949; Vitória: (27) 3335-5666.

## 3 MATRÍCULA

Os candidatos classificados no Processo Seletivo 2019/1 da Multivix estarão automaticamente convocados para procederem à matrícula dentro dos seguintes prazos:

- a) De 03/12 a 10/12/2018 de 8h às 20h na Secretaria da Faculdade, no qual o curso irá funcionar, matrícula dos candidatos classificados na prova do dia 25/11/2018;
- b) Vencido o prazo de matrícula acima definido, havendo vagas, serão convocados em ordem decrescente, os candidatos classificados no Processo Seletivo através de editais sucessivos até o preenchimento de todas as vagas oferecidas para cada curso.

A matrícula, será realizada rigorosamente pela ordem de classificação no Processo Seletivo 2019/1, mantidos os critérios de desempate indicados no item Pontuação e Classificação dos candidatos aprovados.

Será considerada nula, para todos os efeitos, a classificação do candidato que não apresentar a data fixada para a matrícula, prova de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

É de responsabilidade exclusiva do candidato, acompanhar o Edital de Convocação de Matrícula, assim como cumprir os prazos determinados pelo referido Edital, a ser disponibilizado no site da Instituição ([www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br)) e no mural da Secretaria Acadêmica da Faculdade do qual o candidato escolheu o curso. O não cumprimento aos prazos, implicará em perda de vaga.

Os alunos matriculados que até o 1º dia letivo do semestre 2019/1, optarem por desistir da matrícula feita, receberão 80% (oitenta por cento) do valor pago, bastando, para isso, oficializar mediante requerimento protocolizado na Secretaria Acadêmica da sede ao qual efetuou a matrícula, até o dia mencionado.

Para a efetivação e deferimento da matrícula deverão ser cumpridos os seguintes requisitos:

### 3.1 DOCUMENTOS DO ALUNO

- **Documento oficial de identidade ou CTPS** (cópia legível e simples);
- **CPF** – cadastro de pessoa física (cópia legível e simples);
- **Título de eleitor** (cópia legível e simples);
- **Comprovante de quitação com a justiça eleitoral** (cópia legível e simples - obtido na última votação);
- **Certidão de nascimento ou casamento** (cópia legível e simples – a 2a, somente para casados);
- **Certidão de dispensa ou de quitação com o serviço militar** (cópia legível e simples – somente para homens);
- **Histórico do ensino médio cópia autenticada** (cópia autenticada - àqueles que ingressaram na Instituição antes de terminar o ensino médio, apresentar liminar da justiça original);
- **Cópia autenticada do diploma de graduação** (àqueles que já possuem uma graduação);
- **Histórico original da graduação** (àqueles que ingressaram através de transferência de outra instituição ou que já possuem outra graduação);
- **02 fotos 3/4** (para solicitação da carteirinha estudantil);
- **Comprovante de residência** (cópia legível e simples);
- **Comprovante original de pagamento das mensalidades** (documento original).

Em caso de matrícula de aluno menor de idade ou que tenha necessidade de responsável financeiro, apresentar:

- **CPF do fiador (responsável financeiro)** (cópia legível e simples);
- **Documento oficial de identidade ou CTPS do fiador (responsável financeiro)** (cópia legível e simples);
- **Comprovante de residência do fiador** (cópia legível e simples).

Será parte integrante do requerimento de matrícula, o contrato de adesão em duas vias, que será preenchido e assinado pelo aluno (ou representante legal) e por um fiador.

Admite-se a matrícula por procuração, desde que o procurador esteja legalmente habilitado e apresente os documentos exigidos no item 8.2 do Edital do referido Processo Seletivo.

## 4 PROGRAMAS DO PROCESSO SELETIVO 2019/1

### 4.1 CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS (PORTUGUÊS)

#### A prova de Língua Portuguesa visa:

- Verificar a habilidade do candidato de reconhecer os diferentes níveis da língua e sua aplicação em situação de interação;
- Identificar a sua capacidade de utilizar os recursos morfossintáticos da modalidade culta da língua portuguesa nos diversos contextos comunicacionais;

#### Aplicação de recursos gramaticais:

1. Ortografia / acentuação gráfica;
2. Pontuação e sua relação com o sentido da frase;
3. Valores e emprego das diversas classes de palavras;
4. Sintaxe das relações e sua aplicação: na concordância; na regência; na colocação;
5. Semântica: sinonímia / antonímia; homonímia / paronímia; denotação / conotação.

### 4.2 REDAÇÃO E LINGUAGEM

A prova de Redação se constitui de duas questões. Cada questão apresenta um tema. O candidato deve escolher e desenvolver uma das questões propostas. Para a questão escolhida deverá escrever um texto com no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 40 (quarenta) linhas.

Cada uma das questões será acompanhada de um texto que fornecerá informações e perspectivas acerca de cada tema proposto.

Assim, em um texto dissertativo, é especialmente importante que o candidato identifique e discuta argumentos, pontos de vista e opiniões que servirão de referência para a construção de sua argumentação, deixando claro para o corretor de sua redação que é um leitor crítico e atento.

A redação será utilizada principalmente como um instrumento de avaliação da capacidade de pensar por escrito sobre um determinado assunto. Portanto, o candidato deverá demonstrar também uma boa capacidade de leitura e de elaboração de dados e argumentos.

É importante que o candidato saiba que a prova de Redação não procura avaliar apenas a capacidade de escrever sobre determinado tema, ou o conhecimento da modalidade culta da língua. Muito mais do que isso, essa prova pretende avaliar as habilidades já mencionadas, consideradas condições necessárias para o bom desempenho em qualquer área de conhecimento.

Será desclassificada a redação que fugir totalmente ao tema proposto e a que não atender ao tipo de texto pedido: dissertativo.

### 4.3 MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina em nível do Ensino Fundamental e Médio, listado abaixo, e que constitui uma formação mínima para quem ingressa no curso superior. Pretende avaliar principalmente o domínio do conceito e a capacidade de resolver problemas, priorizando o raciocínio.

#### • Conteúdo Programático

##### 1. Conjuntos

- a) Noção intuitiva de conjuntos e suas relações de inclusão, igualdade, interseção, reunião, diferença e complementar.
- b) Os conjuntos numéricos  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$  e  $\mathbb{R}$ .
- c) Divisibilidade em  $\mathbb{N}$ : números primos, fatoração, mdc e mmc.

## 2. Equações e Inequações

- a) Resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus em duas variáveis.
- b) Cálculo das raízes e estudo da reta e da parábola: gráfico, sinal, extremos.
- c) Aplicações.

## 3. Funções

- a) Gráficos: interpretação e análise.
- b) Conceito de função e seus elementos: domínio, imagem, zeros, valor da função num ponto.
- c) Propriedades das funções: crescimento e decrescimento, máximos e mínimos, inversa.
- d) Funções e suas propriedades: de 1º e 2º graus, exponencial, logarítmica, modular e funções com mais de uma lei de formação.

## 4. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica

- a) Razão e termo geral. Propriedades.
- b) Soma de termos: finita e infinita.

## 5. Análise Combinatória e Probabilidade

- a) Princípio da contagem, arranjo, combinação e permutação.
- b) Noções elementares de probabilidade.
- c) Aplicações em situações do cotidiano.

## 6. Trigonometria

- a) Arcos e ângulos: medidas em graus e radianos.
- b) Razões trigonométricas num triângulo retângulo; arcos notáveis; razões trigonométricas em circunferência e redução ao primeiro quadrante.
- c) Funções trigonométricas: gráficos.
- d) Resolução em triângulos quaisquer.

## 7. Geometria Plana e Espacial.

- a) Caracterização e propriedades das figuras geométricas planas básicas: reta, segmento de reta, ângulo, polígonos e circunferência.
- b) Congruência e semelhança de polígonos (em particular os triângulos). Teorema de Tales.
- c) Relações métricas em triângulos, polígonos e círculos. Teorema de Pitágoras.
- d) Áreas e perímetros dos principais polígonos e do círculo.
- e) Ângulos internos e externos e diagonais de um polígono.
- f) Retas e planos no espaço: posições relativas.
- g) Relações métricas e cálculo de áreas e volumes em prismas, pirâmides, cones, cilindros e esferas.
- h) Sólidos semelhantes: propriedades de áreas e volumes. Princípio de Cavalieri.

## 8. Geometria Analítica.

- a) Coordenadas cartesianas retangulares: distância entre pontos.
- b) Equação da reta: coeficiente angular, retas paralelas e perpendiculares, distância de um ponto a uma reta.
- c) Equação da circunferência, posições relativas entre retas e circunferência.

## 9. Matrizes, Determinantes e Sistemas de equações lineares.

- a) Matrizes: definição, propriedades, elementos, operações e inversão.
- b) Determinantes de ordem 2 e 3. Cálculo e propriedades
- c) Sistemas de equações lineares em duas ou três variáveis: discussão das soluções e resolução.

## 10. Noções de Matemática Financeira

- a) Juros simples e composto
- b) Aplicações a problemas do cotidiano

## 4.4 CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### 4.4.1 FÍSICA

A matéria Física, que será objeto de avaliação no processo seletivo, é aquela comumente atribuída ao Ensino Médio (2º Grau), e está especificada no programa que se segue:

Os objetivos principais a serem atingidos na seleção dos candidatos são:

- Testar a compreensão e interpretação das leis fundamentais da Física;
- Avaliar e analisar situações do dia a dia, tanto quantitativa quanto qualitativamente, na forma de aplicações dos fenômenos físicos.

#### • Conteúdo Programático:

##### 1. Grandezas e medidas físicas

Grandezas escalares e vetoriais; operações de composição e decomposição de vetores. Medidas de grandezas físicas; ordem de grandeza; Algarismos significativos e erros. Dimensões das grandezas físicas; análise dimensional de equações físicas. Sistemas de unidades; sistema internacional; grandezas fundamentais da Física. Representação gráfica de grandezas físicas em função das grandezas fundamentais e de outras grandezas relevantes.

##### 2. Mecânica da partícula

Conceito de partícula. Cinemática escalar e vetorial da partícula; movimento retilíneo e curvilíneo plano, uniformes e uniformemente variados. Forças concorrentes; composição e resultante de forças. Lei de Newton; aplicações envolvendo forças de atrito. Momento linear; conservação do momento linear; impulso e variação do momento linear; colisões entre partículas; elásticas e inelásticas, uni e bidimensionais. Interação gravitacional; lei de força da gravitação; leis de Kepler; movimento de um projétil em um campo gravitacional uniforme; órbitas de satélites. Energias cinética, potencial e mecânica. Energia potencial elástica de uma mola ideal. Teorema do trabalho-energia; trabalho e potência de uma força constante.

##### 3. Sistemas de muitas partículas

Centro de massa de um sólido; centro de massa de uma distribuição de partículas. Equilíbrio estático de um corpo rígido; momento de uma força; momento resultante. Massa específica; densidade absoluta e relativa. Conceito de pressão; pressão de um fluido uniforme em equilíbrio. Líquidos em equilíbrio em um campo gravitacional uniforme; princípios de Pascal e de Arquimedes. Equilíbrio de corpos flutuantes. Estática dos gases perfeitos; processos quase-estáticos reversíveis: isotérmicos, isobáricos e isométricos; equação de estado dos gases perfeitos. Atmosfera terrestre; pressão atmosférica. Equilíbrios térmicos; conceitos macroscópico e microscópico de temperatura; escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias. Energia térmica e seus efeitos sobre os corpos materiais; mudança de estado físico; dilatação dos corpos; calor específico e calor latente. Trabalho a pressão constante. Transmissão de calor; condução, convecção e radiação; regime estacionário; coeficiente de condutividade térmica. Energia interna de um sistema; primeira lei da termodinâmica; calor e trabalhos envolvidos nos processos termodinâmicos.

##### 4. Fenômenos ondulatórios - ótica

Conceito de onda: classificação quanto à natureza e quanto à vibração. Movimentos periódicos: movimento harmônico simples; lei de Hooke. Propagação de movimentos ondulatórios (ondas e pulsos) em meios não dispersivos; parâmetros da onda: equações que relacionam os parâmetros da onda; reflexão e refração de ondas; difração e polarização numa onda (abordagem qualitativa); interferência e princípio da superposição. Ondas sonoras: velocidade do som, cordas vibrantes, ressonância, ondas estacionárias de tubos sonoros; efeito Doppler (abordagem qualitativa). Modelo ondulatório da luz; espectro luminoso; velocidade de propagação; índice de refração de um meio material; dispersão da luz; propagação da energia luminosa. Ótica geométrica; raio luminoso; leis da refração; reflexão total; objetos e imagens reais e virtuais, em espelhos planos e esféricos e em lentes delgadas; instrumentos óticos simples; sistema ótico da visão humana.

##### 5. Eletricidade e magnetismo

Constituição da matéria; partículas fundamentais. Condutores e isolantes. Lei da força de Coulomb. Campo e potencial elétrico associados a uma carga puntiforme e a uma distribuição simples de cargas; princípio da superposição; conceitos fundamentais.



Campo uniforme: superfícies equipotenciais, diferença de potencial entre dois pontos e análise do movimento de uma carga puntiforme no campo. Geradores; corrente elétrica; resistores lineares e capacitores: energia e potência; efeito Joule; Lei de Ohm; associação de resistores e capacitores em série e em paralelo. Circuitos elementares com amperímetros e voltímetros ideais; circuitos simples com geradores; leis de Kirchhoff. Campo magnético de um ímã; campo magnético terrestre; bússola. Força magnética sobre um fio retilíneo, conduzindo uma corrente elétrica. Campos magnéticos produzidos por distribuições de corrente elétrica: fio retilíneo e espira circular. Indução eletromagnética: fluxo de um campo magnético; leis de Faraday e de Lenz (visão fenomenológica e qualitativa).

## 4.4.2 QUÍMICA

A prova de Química visa selecionar candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos da matéria, de modo abrangente e integrado, avaliando-se, principalmente, sua capacidade de interpretar e resolver problemas envolvendo conceitos e princípios básicos. Visa também inter-relacionar os conteúdos dos itens do programa e estabelecer uma comparação da química com as outras ciências. Além disso, é importante que o candidato saiba explorar as contribuições da química no conhecimento da natureza e no desenvolvimento tecnológico.

### • Conteúdo Programático:

#### 1. Substâncias e misturas

Matéria. Elemento químico. Substâncias simples e compostas. Substâncias puras e misturas. Critérios de pureza. Estados físicos da matéria e mudança de estado. Processos físicos de separação. Alotropia.

#### 2. Estrutura atômica

Teoria Atômica: modelos atômicos. Partículas fundamentais do átomo. Número atômico e massa atômica. Isótopos, isóbaros e isótono. Configuração eletrônica e números quânticos. Massa molecular. Número de Avogadro. Átomo grama, molécula grama, volume molar.

#### 3. Classificação periódica dos elementos

Os elementos químicos e a tabela periódica moderna. Propriedades periódicas e aperiódicas. Propriedades das substâncias químicas e a posição dos elementos na tabela periódica.

#### 4. Ligações químicas

Teoria do octeto. Valência e número de oxidação. Tipos de ligações químicas. Representação de Lewis. Teoria do orbital molecular. Hibridação. Forças das ligações. Forças intermoleculares.

#### 5. Funções da química inorgânica

Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos. Conceitos, classificação, nomenclatura e propriedades gerais.

#### 6. Reações Químicas

Conceituação e classificação, reações químicas das diferentes funções inorgânicas. Equações químicas (conceituação e balanceamento).

#### 7. Leis das combinações químicas

Leis ponderais e volumétricas. Hipótese de Avogadro. Relações entre massas e volumes de gases.

#### 8. Estequiometria e fórmulas

Cálculos estequiométricos. Pureza e rendimento. Fórmula centesimal, mínima, molecular e estrutural.

#### 9. Soluções

Conceito. Classificação de soluções. Tipos de concentrações de soluções (definição e cálculos). Diluição e misturas. Coeficiente de solubilidade. Propriedades coligativas das soluções moleculares e iônicas. Diagrama de fase. Volumetria.

## 10. Dispersões coloidais

Conceito, classificação e propriedades dos colóides.

## 11. Termodinâmica e termoquímica

Calor e trabalho. Os três princípios da termodinâmica e suas aplicações. Lei de Hess. Energia livre.

## 12. Cinética e equilíbrio químico

Velocidade das reações e fatores que podem alterá-las. Sistema em equilíbrio. Constantes de equilíbrio. Princípio de Le-Chatelier. Equilíbrio iônico. Sistema tampão. Hidrólise. Produto de solubilidade.

## 13. Eletroquímica

Conceitos e oxidação e redução. Pilhas e baterias. Potencial de eletrodo. Eletrólise.

## 14. Introdução à química orgânica

Análise elementar. Propriedades do átomo de carbono. Estrutura dos compostos orgânicos. Hibridação, cadeias carbônicas.

## 15. Funções orgânicas

Notação, nomenclatura e propriedades físicas e químicas de diversas séries de compostos orgânicos. Hidrocarbonetos, compostos oxigenados, compostos nitrogenados, compostos halogenados, organo-metálicos e compostos de função mista. Séries orgânicas.

## 16. Isomeria

Conceito. Classificação. Isomeria plana. Isomeria espacial.

## 17. Reações orgânicas

Classificação geral. Reatividade dos compostos orgânicos. Reações de adição, eliminação e substituição. Reações nucleofílicas, eletrofílicas e radicais livres. Reações de redução e oxidação. Combustão.

## 18. Glicídios, lipídios, aminoácidos e proteínas

Definição. Classificação. Estrutura, nomenclatura. Propriedades gerais. Exemplos.

## 19. Polímeros

Definição. Classificação. Composição e estrutura. Exemplos.

## 20. Noções Gerais

Petróleo. Hulha. Xisto. Biogás. Sabões e detergentes. Fermentação.

## 4.4.3 BIOLOGIA

A prova de Biologia será fundamentada em questões que abrangerão o conteúdo abaixo relacionado, que traduz uma programação esperada em nível de Ensino Médio (2º Grau).

Assim, espera-se que os candidatos possuam:

- Conhecimentos básicos de Biologia referentes ao conteúdo programático do Ensino Médio (2º Grau);
- Um nível de conscientização de que a ciência não é um processo acabado, mas apresenta uma evolução contínua;
- Informações gerais e atitudes críticas acerca da convivência e da aprendizagem em Biologia, que estão contidas "fora da grade curricular" tais como: debates sobre cultura e tecnologia divulgados pela imprensa escrita e falada; movimentos ecológicos;
- atividades políticas orientadas à área educacional e, mais especificamente, à área de Biologia;
- senso crítico de observação e convivência com fenômenos da natureza;
- capacidade de correlacionar e integrar conhecimentos que abranjam campos distintos do conteúdo do Ensino Médio (2º Grau);
- capacidade para elaboração de hipóteses lógicas com argumentação coerente em relação a determinados fatos ou fenômenos apresentados;
- capacidade de construção, análise e interpretação de esquemas gráficos e tabelas.

las, associando a interpretação ao conhecimento específico do assunto;

- habilidade criativa de argumentação com coerência explícita à luz dos conhecimentos atuais e inerentes ao Ensino Médio (2º Grau).

## • Conteúdo Programático

### 1. Os seres vivos

Características gerais. Diversidade dos seres vivos e sistemas de classificação. Regras de nomenclatura. Conceito de espécie. Categorias taxonômicas. Caracterização dos principais grupos animais e vegetais. Importância dos principais grupos animais e vegetais: aspectos econômicos e ecológicos.

### 2. A Célula

Célula procariota e eucariota. Biomoléculas. Componentes morfológicos das células. Funções das estruturas celulares. Reprodução celular: mitose e meiose.

### 3. Reprodução

Modalidades de reprodução. Ciclos de vida. Reprodução humana. Desenvolvimento embrionário. Diferenciação celular.

### 4. Estruturas e funções dos seres vivos

Plantas: Morfologia externa: estrutura básica de uma angiosperma (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente). Morfologia interna: principais tipos de tecidos e suas funções. Fisiologia: processos energéticos nas plantas (fotossíntese e respiração); desenvolvimento das plantas (crescimento e reprodução).

### 5. Animais

Tecidos: características estruturais e funções. Morfologia: externa e interna. Fisiologia: nutrição, digestão, respiração, circulação e excreção. Sistema de proteção, sustentação e locomoção. Sistema nervoso e endócrino. Órgãos dos sentidos.

### 6. Genética

Conceito de herança. Os genes como unidades hereditárias dos seres vivos. Base quí-

mica dos genes. Cromossomas. Mutações gênicas e cromossômicas. Lei de Mendel. Mecanismos de herança. Alelos múltiplos. Determinação do sexo. Herança poligênica. Ligação e recombinação gênica. Interação gênica. Epistasia.

### 7. Evolução

Origem da vida. Evidências da evolução. Principais teorias da evolução. Processo evolutivo. Evolução do Homem.

### 8. Ecologia

Ecosistemas e biosfera. Relações tróficas entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Biomas. Dinâmica das populações. Conservação e preservação da natureza: impacto humano, poluição e biocidas, ecossistemas e espécies ameaçadas de extinção, principalmente no Brasil.

### 9. Saúde, higiene e saneamento básico

Princípios básicos de saúde. Principais doenças do ser humano (causa / consequência / implicações sociais): doenças carenciais, doenças infecto-contagiosas, doenças parasitárias (ciclo de vida e profilaxia), principais epidemias e endemias no Brasil. As defesas do organismo. Imunidade passiva e imunidade ativa.

## 4.5 CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### 4.5.1 HISTÓRIA

A prova de História pretende selecionar os candidatos que demonstrem conhecer as informações básicas acerca dos aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais que definem as sociedades humanas, assim como os candidatos que apresentem capacidade de raciocínio crítico sobre o conteúdo da matéria, identificando os processos históricos essenciais, analisando seus desdobramentos, comparando-os com outros momentos da própria sociedade em questão ou de sociedades distintas.

A fim de fornecer ao candidato um ponto de referência para a resolução das questões,

serão utilizados critérios de natureza didática, como o agrupamento de grandes áreas temáticas (Antiga, Medieval, Moderna, Contemporânea, América e Brasil, incluindo-se nessa última a História do Espírito Santo) e critérios de natureza pedagógica, como textos, gráficos, mapas, tabelas e ilustrações.

## • Conteúdo Programático

### HISTÓRIA GERAL

#### O Mundo Ocidental na Época Moderna

1. Constituição do Mundo Moderno
2. Formação da Burguesia e do Estado Nacional
3. Expansão Marítima e Comercial Europeia
4. Renascimento e Reforma
5. Estado Moderno
6. Absolutismo Mercantilismo
7. Colonização Europeia na América Espanhola e Inglesa

#### A época Contemporânea

8. A formação do mundo Ocidental contemporâneo
9. Liberalismo e revoluções no Estado Moderno (transformações econômicas e sociais)
10. Primeira Guerra Mundial (causas e consequências)
11. Revolução Russa em 1917
12. Fascismo e Nazismo
13. Crise e recuperação do Sistema Capitalista
14. Grande Depressão
15. Segunda Guerra Mundial (causas, etapas e consequências)
16. Pós-Guerra – a bipolarização – capitalismo x socialismo
17. Os organismos supranacionais: ONU e OEA
18. Crise do Socialismo e a formação de novos países

### HISTÓRIA DO BRASIL

#### O Brasil Colonial

19. Expansão marítima e comercial
20. O descobrimento e o período pré-colonizado
21. Colonização Portuguesa: organização político-administrativo-econômica
22. Processo de emancipação política do Brasil
23. Nativismo em movimentos de independência

#### O Brasil Império

24. A Corte Portuguesa no Brasil
25. Proclamação da Independência
26. Organização do Estado Brasileiro
27. Constituição de 1924
28. Primeiro Reinado
29. Regência
30. Segundo Reinado
31. Política Externa
32. Guerra do Paraguai
33. Crise da Monarquia

#### O Brasil República

34. Causas da Proclamação da República
35. 1ª República
36. República Velha
37. A República da Espada
38. O predomínio das Oligarquias
39. O coronelismo e o tenentismo
40. Nova República: Revolução de 1930

- 41.A “Era Vargas”
- 42.Governo Provisório, Governo Constitucionalista e Estado Novo
- 43.O Brasil na 2ª Guerra Mundial – Consequências dos anos 50
- 44.Os governos militares: aspectos políticos e socioeconômicos
- 45.O Brasil após 1985: a eleição de Tancredo Neves
- 46.Os governos de Sarney, Collor, Itamar e Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva e seus problemas atuais

## 4.5.2 GEOGRAFIA

### Geografia Geral

- 1. Aspectos físicos, humanos, políticos e socioeconômicos dos países mais industrializados do mundo: Alemanha; Canadá; Estados Unidos da América; França; Japão; Grã-Bretanha e Itália
- 2. China: aspectos físicos, humanos, políticos e socioeconômicos
- 3. O fim da URSS e a Crise do Socialismo
- 4. América Latina: aspectos físicos; humanos, políticos e socioeconômicos; divisões regionais; México, América Central; Países Andinos e Países Platinos
- 5. África: aspectos físicos. África do Norte: aspectos políticos, humanos e socioeconômicos. A República Sul Africana: aspectos políticos, humanos e socioeconômicos
- 6. Oriente Médio: aspectos físicos, humanos, políticos e socioeconômicos

### Geografia do Brasil

- 7. Características Gerais: posição geográfica e relações com países vizinhos
- 8. Aspectos físicos: relevo, clima, vegetação hidrografia e estrutura geológica
- 9. Aspectos humanos: formação, composição e distribuição da população
- 10. Migrações: internas e externas
- 11. População urbana e rural; atividades ocupacionais e os setores de atividades; atividades econômicas; extrativismo, agropecuária, espaço industrial e urbano, transportes e comércio interno e externo

- 12. O meio ambiente: os problemas ambientais
- 13. O Brasil: divisão regional e suas peculiaridades físicas e socioeconômicas
- 14. Região Norte: Região Nordeste: Região Centro-Oeste: Região Sudeste e Região Sul

## 4.6 ATUALIDADES

- 1. Processo de Globalização e demais aspectos sócio-políticos do mundo atual
- 2. Ética e Cidadania
- 3. Questão Ambiental e outros

FACULDADE

**MULTIVIX**

---