

**FACULDADE CAPIXABA DA SERRA - MULTIVIX  
CURSO DE PEDAGOGIA**

**DENIS LOUREIRO DE JESUS  
EMILENE DA SILVA BRAGANÇA  
JESSICA DE MELO PEREIRA  
RUTH NASCIMENTO SILVA**

**AS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

**SERRA  
2014**

DENIS LOUREIRO DE JESUS  
EMILENE DA SILVA BRAGANÇA  
JÉSSICA DE MELO PEREIRA  
RUTH NASCIMENTO SILVA

**AS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao programa de Graduação em Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, como requisito parcial para obtenção do grau de Licenciado em Pedagogia.  
Orientador: Profº Oscar Omar Carrasco Delgado

SERRA  
2014

Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)  
(Biblioteca da Faculdade Capixaba da Serra - Multivix. Serra, ES.).

---

J585n JESUS, Denis Loureiro de.  
As novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. /  
Emilene da Silva Bragança; Jessica de Melo Pereira; Ruth  
Nascimento Silva. – Serra: Faculdade da Serra, 2014.

50fls.

Orientador: Professor Doutor Oscar Omar Carrasco Delgado

Trabalho de conclusão de curso (Curso de Pedagogia) –  
Faculdade Capixaba da Serra – Multivix 2014.

1.Tecnologia educacional. 2. Inovacões tecnológicas. 3.  
Ensino aprendizagem. I. Delgado, Oscar Omar Carrasco. II.  
Faculdade Capixaba da Serra - Multivix. III. Curso de Pedagogia.  
IV. Título.

CDD: 371.334

---

**DENIS LOUREIRO DE JESUS  
EMILENE DA SILVA BRAGANÇA  
JESSICA DE MELO PEREIRA  
RUTH NASCIMENTO SILVA**

## **AS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao programa de graduação em Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, para a obtenção do grau de Licenciatura em Pedagogia.

Aprovada em 24 de junho de 2014

### **COMISSÃO EXAMINADORA**

---

**Profº Oscar Omar Carrasco Delgado  
Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX  
Orientador**

Dedicamos a nossa família, amigos,  
professores e a todos aqueles que de  
alguma forma estiveram próximos de nós,  
fazendo esta caminhada valer cada vez mais  
a pena.

Primeiramente a Deus que permitiu que tudo isso acontecesse, ao longo de nossas vidas, e não somente nestes anos como universitários, mas que em todos os momentos foi o maior mestre que se pode existir.

Aos nossos familiares que estiveram ao nosso lado nessa jornada, que não foi fácil. Agradecemos a paciência e compreensão nos momentos de ausência. O apoio e a força que nos alavancaram para chegar até o fim.

Agradecemos também a todos os professores, em especial ao nosso orientador professor Oscar Omar Carrasco Delgado, por nos proporcionar o conhecimento para nossa formação profissional, não somente por terem nos ensinado, mas por terem nos feito aprender.

A palavra mestre, nunca fará justiça aos professores dedicados aos quais sem nominar terão os nossos eternos agradecimentos.

Enfim agradecemos a todos que direta ou indiretamente contribuíram e fizeram parte dessa caminhada. Nosso mais sincero Obrigado!

Nossa mente é a melhor tecnologia,  
infinitamente superior em complexidade ao  
melhor computador, porque pensa, relaciona,  
sente, intui e pode surpreender.

(MORAN, 1995)

## RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar os benefícios do uso das NTCIs dentro da sala de aula, como pode ser feita essa inclusão de forma real e proveitosa e os meios para o uso dessas ferramentas tão importantes nos dias atuais. Em um mundo tão tecnológico, integrar novas tecnologias à sala de aula ainda é um grande desafio para os educadores, em muitos casos, devido à falta de formação em relação ao uso destas. Cabe ao professor a escolha adequada da metodologia para aplicar essas ferramentas dentro da sala de aula, sempre levando em consideração o meio em que seu aluno vive, para não fugir da sua realidade, e o que deveria ser um ganho para o processo de ensino-aprendizagem se torne algo que não tenha valor. O uso dessas ferramentas em sala de aula tem um grande potencial, um deles é aproximar alunos e professores, ser útil também na exploração dos conteúdos de forma mais interativa, refletindo que devem ser usadas de forma adequada para que não se tornem apenas um entretenimento dentro de sala, a partir daí, o aluno passa de mero espectador para um indivíduo ativo e participativo. Cada escola tem seu jeito de ser e educar, mas todas elas não podem ignorar o uso das novas tecnologias, pois elas melhoram muito a qualidade da educação oferecida.

**Palavras-chave:** Novas Tecnologias. Qualidade da Educação. Sala de Aula. Integrar.



## **LISTA DE SIGLAS**

ART. - Artigo

EAD – Educação à Distância

LDB – Lei de Diretrizes e Bases

MEC – Ministério da Educação

NTIC's – Novas Tecnologias da Informação e Comunicação

SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial

TCC – Trabalho de Conclusão de Curso

ZDP – Zona de Desenvolvimento Proximal

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b> .....	10
<b>2</b>	<b>REFERENCIAL TEÓRICO</b> .....	14
2.1	O CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....	14
2.2	O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO.....	17
2.3	AS NOVAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA .....	20
	<b>2.3.1 A TELEVISÃO</b> .....	23
	<b>2.3.2 A INTERNET</b> .....	25
	<b>2.3.3 OS JOGOS ELETRÔNICOS NA APRENDIZAGEM</b> .....	27
2.4	A FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DO PROFESSOR EM NTIC'S.....	28
	<b>2.4.1 ARTIGO 80 – LDB NA CAPACITAÇÃO DOCENTE</b> .....	34
2.5	EXEMPLOS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS NA SALA DE AULA.....	36
<b>3</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	45
<b>4</b>	<b>REFERÊNCIAS</b> .....	47