

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Este Caderno de Prova contém textos para a elaboração da Redação e 30 (trinta) questões objetivas, com 05 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras **A, B, C, D e E**. Verifique se ele contém algum defeito. Em caso positivo, solicite a troca ao fiscal de sala. Você poderá utilizar o seu Caderno de Prova como rascunho.

1. Verifique se os dados de sua Folha de Redação e Cartão de Respostas, entregues pelo Fiscal de Sala, estão corretos. Caso encontre qualquer irregularidade, comunique ao Fiscal de Sala **antes** de utilizar os referidos formulários.
2. Verifique se este Caderno de Prova contém um total de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

Ciências Humanas e suas Tecnologias	01 a 08
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	09 a 14
Matemática e suas Tecnologias	15 a 22
Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)	23 a 30
Redação	02 (temas)

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro Caderno de Provas completo. Não serão aceitas reclamações posteriores ao início da prova.
4. Você terá 03 (três) horas para a realização de sua prova. O horário de realização do Processo Seletivo é de 09h às 12h (horário de Brasília).
5. Há dois temas propostos para a sua redação, e você deverá desenvolver apenas um. Não faça cópia. Utilize pelo menos uma das ideias contidas na coletânea do tema de sua escolha. Você deve elaborar um texto dissertativo.
6. Na Folha de Redação você deverá escrever o seu número de inscrição e também colocar o seu nome completo legível.
7. Utilize a folha de rascunho constante deste Caderno de Prova para elaborar o seu texto e transcreva-o para a Folha de Redação, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Não será permitido retirar a folha de rascunho do Caderno de Prova.
8. Existe **APENAS UMA** resposta correta para as questões objetivas; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão. Após responder a cada questão, transcreva as suas respostas no Cartão de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Ao assinalar sua resposta no Cartão de Respostas, preencha totalmente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites, de acordo com o modelo a seguir. Não haverá tempo extra para preenchimento do Cartão de Respostas. A marcação correta das questões do Cartão de Respostas é de sua inteira responsabilidade. Não rasure o seu Cartão de Respostas, pois ele não será, em hipótese alguma, substituído por outro.

Modelo	16	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Não será permitido o uso de qualquer tipo de material de consulta, máquinas calculadoras, réguas de cálculo, telefone celular ou equipamentos similares durante a realização da prova. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova. Caso contrário, acarretará na anulação das provas dos envolvidos.
10. É terminantemente proibida a permanência, na sala da prova, de candidatos portando qualquer tipo de bolsa, mochila, "pochete", textos de qualquer natureza, caderno, blocos de notas, agenda, calculadora, qualquer tipo de relógio, telefone celular, aparelho eletrônico, aparelho auditivo, aparelho de telecomunicações ou mensagem, aparelho de telemensagem, rádio comunicador e similares. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova. Caso contrário acarretará na anulação das provas dos envolvidos.
11. Deixe sobre a carteira apenas lápis, caneta, borracha, canhoto de inscrição do vestibular e cédula de identidade ou CTPS. Os demais objetos, como bombons, chocolates, dropes, cigarros, etc., deverão ser colocados no chão.
12. A Instituição não se responsabiliza, em hipótese nenhuma, por qualquer objeto que o candidato perder no dia do Processo Seletivo, incluindo os que estão nas bolsas, pochetes, envelopes, documentos, etc.
13. Caso você tenha cabelos longos, prenda-os, deixando as orelhas descobertas. Não será permitido o uso de chapéu, boné ou similares.
14. Assine o Cartão de Respostas. O candidato que não assinar o Cartão de Respostas poderá ser desclassificado.
15. Você deve assinar a lista de frequência, conforme a orientação do fiscal.
16. O candidato deverá permanecer por no mínimo uma hora na sala de realização da prova, após o início da mesma. O Caderno de Prova só poderá ser levado pelo candidato após às 10h30min (horário de Brasília).
17. O não cumprimento das regras acima estabelecidas podem acarretar na desclassificação do (a) candidato (a) do Processo Seletivo.
18. A prova do vestibular e o gabarito estarão à disposição dos candidatos no site www.multivix.edu.br a partir das 14h do dia 19/11/2017.
19. A lista dos classificados no Processo Seletivo 2018/1, dentro dos limites de vagas autorizadas, será divulgada no site no site www.multivix.edu.br e afixada em quadros de aviso nas dependências da Faculdade a partir das 12h do dia 23/11/2017.
20. Demais instruções sobre o referido Processo Seletivo estão contidas no Edital e Manual do Candidato.

BOA PROVA!
EQUIPE MULTIVIX

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS (HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ATUALIDADES)

QUESTÃO 01

Observe a charge abaixo:



Considerando a cena descrita acima como indicativa de uma relação entre o discurso da globalização e das migrações na sociedade contemporânea, acerca da relação entre os fluxos migratórios, considerando também o assentamento desses imigrantes, e o processo de globalização ocorridos a partir do Século XX, é correto afirmar que:

- A. A queda das barreiras econômicas, culturais e sociais promovidas pela globalização, permite a aceitação e a perfeita integração dos imigrantes em qualquer parte do mundo, independentemente de suas origens.
- B. A globalização, embora não garanta que os cidadãos locais vão receber bem todos os imigrantes, não apresenta qualquer barreira a essa imigração, permitindo que países ricos e pobres tenham os mesmos fluxos de bens, pessoas, informações, serviços e riquezas.
- C. A questão da imigração e da globalização deve ser vista considerando os aspectos dos países envolvidos no fluxo migratório, pois os dois fenômenos e sua recepção no local de destino ocorrem de forma diferente quando os imigrantes são de países mais desenvolvidos ou menos desenvolvidos.
- D. A menos que se trate de imigrantes ilegais a globalização abre todas fronteiras de todos os países, permitindo um livre fluxo migratório.
- E. A globalização não abre fronteiras para fluxos migratórios, mas somente para a circulação de informações, bens e serviços.

QUESTÃO 02

O Período Regencial brasileiro foi marcado por uma série de movimentos contestatórios só aplacados durante o II Reinado de rebeliões em diversas partes do país. Acerca dessas revoltas, é correto afirmar que:

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

- A. A Cabanagem, ocorrida no Pará entre 1835-1840, foi uma revolta de fazendeiros e comerciantes que teve como causa principal a rejeição ao Príncipe Regente e o fim do império.
- B. A Revolta dos Malês (1835) foi predominantemente um movimento de negros muçulmanos, trabalhadores livres, que se rebelaram contra a discriminação, a escravidão e a imposição do catolicismo.
- C. A Revolução Farroupilha (1835-1845) não teve, em momento algum, conteúdo separatista, visto que ao final a Província do Rio Grande do Sul, foi presidida pelo Duque de Caxias, grande herói do Exército Brasileiro.
- D. A Revolução Praieira (1948-1949) foi a última revolta do Período Regencial, e era contra o conservadorismo na política e o modelo econômico adotado na época, sobretudo com o sistema oligárquico e com o modelo de comércio europeu;
- E. A Balaiada (1838-1841) foi um movimento da elite maranhense descontentes com a política de impostos do período regencial, liderada basicamente por intelectuais desgostosos com o regime imperial.

QUESTÃO 03

O continente americano apresenta grandes diversidades geográficas, históricas, culturais e econômicas, no entanto ainda assim é possível observar pontos de encontro entre os diversos países que o compõem, tais como:

- A. O idioma comum e a forte influência da cultura dos primeiros habitantes nativos na cultura atual dos países.
- B. O desenvolvimento econômico e o processo de colonização dos países.
- C. O relevo, o clima e os índices de desenvolvimento humano dos países.
- D. A colonização europeia e a diversidade étnica de suas populações.
- E. O relevo e o clima e as políticas de proteção ao meio ambiente.

QUESTÃO 04

A África constitui um grande continente com ampla diversidade étnico-cultural e culturas que, no entanto, dada a proeminência da Grande Narrativa Europeia da História, acaba muitas vezes sendo identificada como um grande país originário da população negra, com o qual muitos movimentos identitários se identificam desde os tempos da escravidão até o presente. Considerando os aspectos da geografia política e humana africana, bem como sua relação com a formação da Modernidade Ocidental, é correto afirmar que:

- A. A diversidade étnico-cultural do continente africano deve-se exclusivamente ao fato de ter sido colonizado por vários países europeus diferentes, que conferiram a cada país características de sua cultura originária.
- B. A associação da África aos povos de etnia negra, como se fosse “um grande país de negros”, sem divisões políticas internas definidas, é um imaginário popular que reflete de fato a realidade local, sendo, portanto representativa da identidade geral do continente.
- C. Embora a escravidão no ocidente tenha sido em grande parte realizada também com povos africanos, não podemos atribuir a África um papel de destaque na construção da Modernidade Ocidental, mesmo porque o modelo escravista já não vigorava nas colônias europeias ao tempo da expansão comercial que marca o início desse período histórico.
- D. Não é possível associar os diversos conflitos étnicos e políticos enfrentados pelos países africanos a qualquer processo histórico de intervenção dos países europeus naquele continente, seja no período da escravidão, ou ainda no período de colonização do mesmo.

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

- E. A identificação de vários grupos sociais negros fora da África com a história do continente como uma origem identitária comum alavancou uma série de movimentos emancipatórios em busca de direitos civis, sobretudo a partir do século XX, do qual podemos citar como exemplo, a Conferência da Liderança Cristã do Sul, que tinha à frente Martin Luther King.

QUESTÃO 05

Leia atentamente o texto abaixo:

Inpe divulga pesquisa sobre área de desmatamento na Amazônia

Taxa obtida para último período é menor do que o esperado pelo instituto; dados de 2017 devem estar disponíveis em novembro

O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) concluiu os trabalhos de medida da área de desmatamento da Amazônia, e o resultado foi 7.893 km². A taxa refere-se à análise de dados do período de agosto de 2015 a julho de 2016. A informação é dos ministérios do Meio Ambiente e do Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. A mensuração foi realizada no âmbito do Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal por Satélite (Prodes). O valor alcançado nessa medição é aproximadamente 1% abaixo do que o estimado pelo Inpe em novembro de 2016, que foi de 7.989 km².

De acordo com dados disponíveis no site Observatório da Terra, o desmatamento observado em 2016 é 72% menor em relação à área registrada em 2004, ano em que foi iniciado o Plano de Ação para Prevenção e Controle do Desmatamento na Amazônia Legal – PPCDam. O índice do desmatamento relativo ao período de agosto de 2016 a julho de 2017 está em processamento e deve ser divulgado até novembro de 2017. (Fonte: Portal Brasil, com informações do Ministério do Meio Ambiente)

Acerca da relação histórica do homem com o meio ambiente no Brasil, e considerando o conceito de Amazônia Legal, é correto afirmar que:

- A. O desmatamento da Amazônia atravessa a própria história do país, na medida em que não raro a lei e os projetos desenvolvimentistas, bem como as alianças políticas a grupos ruralistas, são determinantes para determinar o tipo de cuidado que o Poder Público determinará para sua preservação.
- B. A medição apontada, ao se referir à Amazônia Legal, limita a questão do desmatamento à região Norte e à questão de preservação do meio ambiente dessa região, sem interferir em questões de ordem economia e social, por exemplo.
- C. A notícia é pouco relevante em termos nacionais dada a extensão da Amazônia Legal em relação ao território brasileiro, possuindo ainda baixa demografia e baixas reservas de recursos naturais a serem explorados.
- D. Em que pese a denominação de “Legal”, a Amazônia Legal refere-se à totalidade da floresta amazônica, sendo seus limites estipulados de forma natural desde a colonização que delimitou as fronteiras ao norte do Brasil.
- E. A integração da Amazônia Legal não se torna um problema a ser enfrentado pelos governos, pois o projeto desenvolvimentista brasileiro desde a colonização, em suas generalidades, não ameaça nem nunca ameaçou as reservas de biodiversidade e as comunidades indígenas da região.

QUESTÃO 06

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

Liberdade de expressão, liberdade religiosa e direito de participar da vida política através do voto são, hoje, direitos de todos o cidadão brasileiro, garantidos por lei. Acerca da construção histórica desses direitos no Ocidente, podemos afirmar que:

- A. O fato de estarem previsto em lei já garante que todo brasileiro consegue efetivamente exercer esses direitos, sem sofrer qualquer tipo de represália de outros grupos sociais.
- B. São direitos nascidos em épocas diferentes da História Ocidental, e nem sempre atribuídos a todos os grupos sociais, mas nos quais podemos encontrar uma consolidação comum de ideias que inspiraram as Revoluções Americana e Francesa do Século XVIII.
- C. Não existe nenhuma relação ou evolução histórica nos movimentos filosóficos que defenderam e permitiram a criação e a consolidação desses direitos no Mundo Ocidental, inclusive no que diz respeito à adoção deles no Brasil.
- D. A previsão desses direitos em lei garante por si só e a todos os grupos o pleno exercício da cidadania, não havendo necessidade em ampliar essa lista de direitos e liberdades.
- E. A dificuldade de exercer a cidadania a partir desses três direitos decorrer da incompatibilidade histórica entre eles e os movimentos e grupos sociais que os inspiraram, o que demanda a necessidade de o cidadão sempre ter que abrir mão de um deles para o pleno exercício dos demais.

QUESTÃO 07

Recentemente, o Congresso aprovou a reforma da legislação trabalhista, cuja base de leis, reunida na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), de 1943, remonta ao governo de Getúlio Vargas. Acerca desse período da história do Brasil e das políticas sociais adotadas na Era Vargas (1930 a 1945), é correto afirmar que:

- A. A CLT foi a primeira medida política de Vargas que tratou a questão do trabalho em todo o Estado Novo.
- B. Todas as medidas da Era Vargas visavam ampliar a liberdade dos trabalhadores, como por exemplo o fortalecimento dos sindicatos e a menor interferência do Estado e do Governo nas relações entre patrões e empregados.
- C. As políticas voltadas para o trabalho da Era Vargas, tanto no Governo Provisório quanto no Estado Novo são contraditórias em relação ao trabalhador, pois visavam ao final o fortalecimento do poder estatal, a exemplo da Consolidação das Leis do Trabalho que apesar de trazer um conjunto de direitos para os trabalhadores, ao mesmo tempo tinha inspiração fascista.
- D. Dado o caráter ditatorial e antidemocrático de toda a Era Vargas, não é possível colocar as políticas sociais e leis feitas naquele período como favoráveis ao trabalhador em nenhum aspecto.
- E. Não é possível atribuir caráter populista a esse período do governo de Getúlio Vargas e às suas medidas trabalhistas, pois este é um movimento exclusivo da Década de 50, e não há nenhum traço de populismo nas implementações feitas pelo governo em relação ao trabalho e aos trabalhadores na chamada Era Vargas.

QUESTÃO 08

Considere a chamada revolução digital e observe a charge a seguir:

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)



É inegável o constante desenvolvimento e novas tecnologias portáteis para a vida cotidiana e sua inserção cada vez maior nos hábitos sociais das sociedades de cultura ocidental. Associado ao modo consumista, a aquisição desses bens tem se tornado um objetivo constante tanto de produtores quanto da população em geral, sendo ainda estimulada pela mídia e pelo uso cada vez maior de redes sociais. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A. A charge mostra a revolução digital e a democratização dos meios digitais evoluirá de forma positiva, ao atingir todas as áreas da vida humana.
- B. A charge não possui um contexto ou evolução histórica definidos, fazendo apenas uma crítica ao consumismo excessivo de bens eletrônicos comuns na atual Era da Informação.
- C. A charge prevê um futuro onde o tablet suprirá de maneira satisfatória todas as funções dos demais objetos humanos, sem fazer nenhum tipo de alusão ao que vivemos atualmente.
- D. A charge critica a evolução desenfreada do consumo de produtos digitais, representada pelo tablet, criticando ainda a postura consumista da sociedade que resumiu tudo a este consumo e uso de bens materiais de meios digitais.
- E. A charge faz uma paródia às pessoas viciadas em produtos eletrônicos, sem apresentar um conteúdo crítico ou uma evolução histórica do processo de consumo desses produtos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (BIOLOGIA, QUÍMICA E FÍSICA)

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1 (IA)																			18 (0)						
	1 H 1,0	2 (IIA)																			2 He 4,0					
1º																										
2º	3 Li 6,9	4 Be 9,0																			5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3º	11 Na 23,0	12 Mg 24,3																			13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
4º	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8								
5º	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3								
6º	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	58 Ce 140,9	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0									
7º	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)									

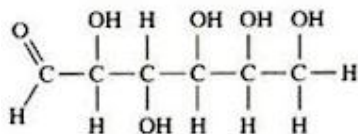
Número atômico — **1**
Massa atômica — **H**
1,0

QUESTÃO 09

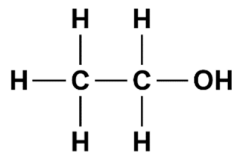
É significativo o avanço da biotecnologia em várias áreas do conhecimento nos dias de hoje. Não se pode falar em biotecnologia e sua história se não recorrermos a fermentação. Seja na produção de alimentos, ou de bebidas, combustíveis e até medicamentos. A produção de bebidas alcoólicas pela fermentação de grãos de cereais já era conhecida pelos sumérios e babilônios antes do ano 6.000 a.C. Mais tarde, por volta do ano 2.000 a. C., os egípcios, que já utilizavam o fermento para fabricar cerveja, passaram emprega-lo também na fabricação de pão. Veja a reação global da fermentação:

Composto A – GLICOSE

Composto B - ETANOL



→ 2



+ 2 CO₂

Com base na reação é incorreto afirmar:

- A. O composto A possui função aldeído e álcool.
- B. O composto B possui função álcool.
- C. Ambos os compostos apresentam a função álcool.
- D. O composto A possui a função ácido carboxílico.
- E. A fórmula molecular do composto A é C₆H₁₂O₆

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

QUESTÃO 10

O Zinco é um elemento químico de ampla abrangência e aplicação. Por exemplo, é utilizado durante séculos em peças de latão e também usado na galvanização do aço. Na área biomédica pode ser usado em protetores solares, além de sua importância no metabolismo humano através dos estímulos da atividade de mais de 100 enzimas. Indique a opção correspondente a distribuição eletrônica do Zinco ($Z=30$) de acordo com o cerne de gás nobre:

- A. $[\text{Kr}]4s^23d^{10}$
- B. $[\text{Ar}]4s^23d^{10}$
- C. $[\text{Ar}]3d^{10}4s^1$
- D. $[\text{Ar}] 4s^23d^8$
- E. $[\text{Kr}] 4s^23d^8$

QUESTÃO 11

*“...Da manga rosa
Quero gosto e o sumo
Melão maduro, sapoti, juá
Jaboticaba, teu olhar noturno
Beijo travoso de umbu cajá...”*

Música: Morena Tropicana/ Autor: Alceu Valença

A mangueira é uma árvore da família das Angiospermas. Para constituir e nutrir sua grande estrutura e obter energia, ela utiliza um mecanismo chamado fotossíntese, que é o processo pelo qual as plantas sintetizam compostos orgânicos a partir de substâncias inorgânicas. A fotossíntese irá ocorrer nos tecidos clorofilados (especialmente as folhas), na presença da luz solar.

Basicamente, o gás carbônico (CO_2) necessário para a fotossíntese é obtido da atmosfera. Para entrada deste CO_2 é necessária a abertura de qual estrutura localizada nas folhas destes vegetais?

- A. Estômatos.
- B. Xilema.
- C. Cloroplastos.
- D. Nervuras.
- E. Pecíolos.

QUESTÃO 12

Imagens de uma criatura marinha bizarra, encontrada em uma praia no estado do Texas, nos Estados Unidos, circularam nas redes sociais na última semana. As fotos foram tiradas e postadas no *Twitter*® pela americana Preeti Desai, que trabalha para a ONG de conservação da natureza *National Audubon Society*. Uma possibilidade é que o animal tenha sido levado à praia pelo furacão Harvey, que atingiu a região em 25 de agosto.

A criatura, que tem um corpo cilíndrico do tamanho de um cachorro de médio porte e uma extensa cauda, exibe dentes afiados e olhos bem pequenos, que quase não podem ser identificados pela imagem.

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)



Especialista em biologia de peixes, o professor Roberto Goitein, docente do Instituto de Biociências da Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Rio Claro, acredita que o animal pertença à família de peixes Synodontidae, que vive mais próxima do ambiente bentônico (...); “Nessa família podem haver diversos gêneros, um deles é o *Synodus*. [O peixe] poderia ser *Synodus sp*”, opina o especialista.

<http://veja.abril.com.br/ciencia/criatura-bizarra-aparece-em-praia-dos-eua-apos-furacao-harvey/>

Qual das características abaixo está relacionada aos animais bentônicos:

- A. Seres aquáticos cuja vida está relacionada aos fundos submersos, que deslocam-se sobre o fundo do mar ou vivem fixados em rochas ou outros substratos.
- B. Seres que possuem esqueleto cartilaginoso, brânquias e caçam ativamente suas presas próximas a superfície da água.
- C. Seres que apresentam uma carapaça rígida, composta por quitina.
- D. Seres que apresentam o corpo totalmente perfurado por poros microscópicos.
- E. Seres de superfície, que apresentam esqueleto ósseo, possibilitando que eles nadem ativamente por grandes distâncias, o que explicaria o aparecimento da espécie após a passagem do furacão.

QUESTÃO 13

Uma bandeja vai ser usada para produzir gelo em um refrigerador. Sabe-se que a bandeja possui em seu interior 300g de água a 22°C. Qual é a quantidade de calor que deve ser removida da água para resfriá-la até 0°C e solidificá-la completamente?

Dados:

Calor específico da água: $c = 4190 \text{ J/kg} \cdot \text{K}$

Calor latente de fusão da água: $L_{\text{água}} = 334000 \text{ J/kg}$

- A. 100200 J
- B. 27654 J
- C. 235000 J
- D. 47850 J
- E. 127854 J

QUESTÃO 14

Uma bola é lançada verticalmente a partir do solo, com uma velocidade inicial de 40m/s. Desprezando-se os efeitos do atrito, qual a altura máxima atingida por essa bola?

Dado: $g = 10 \text{ m/s}^2$

- A. 80 m
- B. 60 m
- C. 40 m
- D. 45 m
- E. 65 m

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 15

Em uma determinada escola são ofertadas duas opções de esporte para 300 alunos: futebol e voleibol. Sabe-se que 220 alunos praticam futebol, 130 alunos praticam voleibol e que 20 alunos não praticam nenhum dos dois esportes. Qual a quantidade total de alunos que praticam somente um dos esportes?

- A. 120
- B. 170
- C. 210
- D. 220
- E. 240

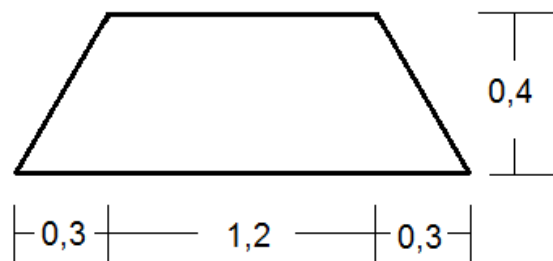
QUESTÃO 16

Duas mangueiras (A e B) podem ser utilizadas para encher uma piscina de determinado volume. A mangueira A enche a piscina em 2 horas, enquanto a mangueira B enche a piscina em 40 minutos. Se as duas mangueiras forem usadas ao mesmo tempo para encher a piscina, quanto tempo a mesma levará para ficar completamente cheia?

- A. 30 minutos
- B. 45 minutos
- C. 1 hora
- D. 1 hora e 15 minutos
- E. 1 hora e 30 minutos

QUESTÃO 17

A vista superior de um terreno demarcado em forma de trapézio está exposta na figura a seguir, onde a unidade de comprimento é o quilômetro (km). Qual o valor do perímetro deste terreno?



- A. 3,2 km
- B. 3,6 km
- C. 3,8 km
- D. 4,0 km
- E. 4,4 km

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

QUESTÃO 18

A reta descrita pela equação $y = 2(1 - x)$ intercepta a parábola descrita por $y = x^2 - 7x + 6$ em dois pontos diferentes. Quais pares ordenados (x, y) representam os pontos de interseção entre a reta e a parábola?

- A. $(0, 1)$ e $(-6, 4)$
- B. $(0, 4)$ e $(1, -6)$
- C. $(1, 0)$ e $(4, -6)$
- D. $(4, 0)$ e $(-6, 1)$
- E. $(4, 6)$ e $(1, 0)$

QUESTÃO 19

Considere as matrizes $A = \begin{bmatrix} -1 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & -2 \\ 2 & 1 & -1 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$. Determine a matriz C , que representa a seguinte operação matricial: $C = \det A \cdot B^{-1}$

- A. $C = \begin{bmatrix} 5 & -5 \\ 5 & -10 \end{bmatrix}$
- B. $C = \begin{bmatrix} 5 & -5 \\ -5 & -10 \end{bmatrix}$
- C. $C = \begin{bmatrix} -5 & 5 \\ -4 & 6 \end{bmatrix}$
- D. $C = \begin{bmatrix} 5 & -5 \\ 4 & -6 \end{bmatrix}$
- E. $C = \begin{bmatrix} -5 & 5 \\ -5 & 10 \end{bmatrix}$

QUESTÃO 20

Uma empresa possui ao todo 500 funcionários, dos quais 20% recebem salário acima de R\$ 4000,00 e 60% são mulheres. Sabe-se que 40% dos homens recebem salário acima de R\$ 4000,00. Qual o número de mulheres na empresa que recebem salário abaixo de R\$ 4000,00?

- A. 180
- B. 280
- C. 220
- D. 200
- E. 300

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

QUESTÃO 21

Considere a equação mostrada abaixo. Sabendo-se que os termos da esquerda correspondem a uma progressão geométrica, qual o valor de x ?

$$x + 3x + \dots + 2187x = 19680$$

- A. 6
- B. 4
- C. 3
- D. 5
- E. 2

QUESTÃO 22

Em uma faculdade, 8 alunos se dispuseram a participar da comissão de formatura, que deve ser constituída de 5 membros. Quantas comissões diferentes podem ser formadas com esses alunos?

- A. 38
- B. 56
- C. 44
- D. 125
- E. 336

REDAÇÃO E LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS (PORTUGUÊS)

Leia o texto a seguir para responder às questões 23 – 27.

"Do muito ou pouco que houve entre você e eu"

PASQUALE CIPRO NETO

Na última coluna, trocamos duas palavras sobre "eu" e "mim". O mote foi uma pergunta feita num programa de televisão acerca de "para mim fazer" e "para eu fazer". Vimos que a opção por "eu" ou "mim" não depende da ordem dos termos, da posição do pronome, da palavra que vem a seguir etc. A opção depende basicamente da função do pronome.

Essa discussão sobre "eu" e "mim" aparece com frequência nas dúvidas dos leitores. O texto da semana passada fez muitos deles perguntarem sobre outro caso: "Está tudo acabado entre eu e ela" ou "entre mim e ela"?

Ai, ai, ai! A questão é mais delicada do que talvez pareça. Pelos cânones da língua padrão, o pronome adequado é "mim", já que as preposições ("entre" é uma delas) não costumam reger o pronome reto da primeira do singular; regem o oblíquo tônico ("mim").

Tradução: assim como se diz "Ela vive bem sem mim" (e não "sem eu"; "sem" é preposição), "Ela não pensa em mim" (e não "em eu"; "em" é preposição) "Ela faz tudo por mim" ("por" é preposição), "Ela gosta de mim" ("de" é preposição), "Ela se refere a mim" ("a" é preposição), dever-se-ia dizer "Está tudo acabado entre ela e mim" (ou "entre mim e ela").

Nos clássicos e nos modernos, não faltam exemplos desse emprego: "Foi um duelo entre mim e a velhice" (M. de Assis, citado por Celso Cunha e Lindley Cintra); "Por que vens, pois, pedir-me adorações quando entre mim e ti está a cruz ensanguentada do calvário?" (A. Herculano, também citado por Cunha e Cintra); "Entre mim e os mortos há o mar/ e os telegramas" (C.

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

Drummond de Andrade). Apesar de seu enfado com a modernice, o moderno, no caso, é Drummond ("E como ficou chato ser moderno./ Agora serei eterno."). No "Aurélio", encontra-se este exemplo: "Entre mim e Paulo vai tudo bem".

Na linguagem familiar, no entanto, não se verifica o cumprimento dessa prescrição gramatical. Em "A Nova Gramática do Português Contemporâneo", Celso Cunha e Lindley Cintra fazem esta observação: "A tradição gramatical aconselha o emprego das formas oblíquas tônicas depois da preposição entre. Na linguagem coloquial predomina, porém, a construção com as formas retas, construção que se vai insinuando na linguagem literária". Em seguida, vêm estes exemplos: "Entre eu e tu,/ Tão profundo é o contrato/ Que não pode haver disputa" (J. Régio); "Entre eu e minha mãe existe o mar" (Ribeiro Couto).

Em sua "Moderna Gramática Portuguesa", Evanildo Bechara diz que "a língua exemplar insiste na lição do rigor gramatical, recomendando, nestes casos, o uso dos pronomes oblíquos tônicos". Em seguida, o eminente professor faz esta ressalva: "Um exemplo como "Entre José e mim" dificilmente sairia hoje da pena de um escritor moderno". A afirmação de Bechara é comprovada por estes versos da antológica "Muito Romântico", de Caetano Veloso: "Acho que nada restou pra guardar ou lembrar/ do muito ou pouco que houve entre você e eu".

Agora é com você, leitor. Os cânones da língua padrão (ou "exemplar", como diz o querido Bechara) recomendam "entre mim e ela" (ou "entre ela e mim"). O uso efetivo, no entanto, aponta para outro lado. É isso.

"Do muito pouco que houve entre você e eu", Pasquale Cipro Neto, Jornal Folha de S. Paulo.
Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff1807200202.htm>.

QUESTÃO 23

De acordo com o texto, é correto afirmar:

- A. A escolha entre "eu" e "mim" depende da forma verbal utilizada que acompanha o pronome.
- B. Os textos literários são responsáveis por resolver as dúvidas gramaticais.
- C. A linguagem familiar desconstrói o que os gramáticos esperam que os falantes façam da língua.
- D. O verso de Carlos Drummond de Andrade "Entre mim e os mortos há o mar" é um exemplo de como os gramáticos aconselham o uso do pronome oblíquo.
- E. Para Evanildo Bechara as ressalvas em relação às regras gramaticais produzem dificuldades e não soluções.

QUESTÃO 24

Ainda de acordo com o texto e considerando seus conhecimentos sobre a língua portuguesa, é correto afirmar:

- A. Os versos de Caetano Veloso no texto servem para confirmar o que dizem os "cânones" da língua portuguesa, ou seja, não há outra forma a não ser "entre mim e você".
- B. A frase "Foi um duelo entre mim e a velhice" foi escrita e publicada por Celso Cunha e Lindley Cintra.
- C. O texto expressa a necessidade de o leitor escrever conforme prescreve a gramática da língua portuguesa.
- D. A discussão sobre "eu" e "mim" foi resolvida com a publicação da "Moderna Gramática Portuguesa".
- E. A literatura pode confirmar o uso de expressões próprias da linguagem familiar.

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

QUESTÃO 25

Nos casos da colocação pronominal em língua portuguesa, são fundamentais ainda os conceitos de ênclise, próclise e mesóclise. Em termos gerais, a ênclise é quando o pronome átono está colocado depois do verbo que complementa. A próclise, antes; e a mesóclise, quando o pronome ocorre entre dois verbos. A partir de seus conhecimentos sobre a colocação pronominal, marque a alternativa INCORRETA ao que prescreve a Norma Culta Padrão.

- A. Dir-se-ia que não há mais o que fazer.
- B. Disseram-me o que era para fazer.
- C. Não esqueça-se do café.
- D. Não era meu desejo ofender-te.
- E. Vou-me embora hoje ainda.

QUESTÃO 26

Há no texto uma discussão entre rigor gramatical e linguagem coloquial. Sobre esse tema, a discussão envolve alguns fatores, dentre eles o contexto e a ideia de que a língua não é estanque, ou seja, ela está em processo. Considerando seus conhecimentos sobre linguagem, marque a alternativa CORRETA:

- A. Em países com má distribuição de renda acontece o fenômeno chamado variação linguística. Nas classes sociais mais elitizadas, a variação linguística é um fenômeno quase imperceptível.
- B. A língua culta prende-se aos modelos e normas da Gramática tradicional. É a modalidade linguística tomada como padrão de ensino, e nela se redigem os textos e documentos oficiais de um país.
- C. Há variações linguísticas de ordem geográfica, chamadas de regionalismos ou dialetos. Isso acontece porque em algumas regiões de um país certas expressões e mesmo construções são preferidas a outras.
- D. Um termo ou uma palavra, além do seu significado denotativo, pode vir acrescido de outros significados paralelos, pode vir carregado de impressões, valores afetivos, negativos e positivos.
- E. Quando falamos (ou escrevemos), tendemos a nos adequar à situação de uso da língua em que nos encontramos: se é uma situação formal, tentaremos usar uma linguagem formal; se é uma situação descontraída, uma linguagem descontraída, e assim por diante.

QUESTÃO 27

São trechos que apresentam aspectos da linguagem coloquial, EXCETO:

- A. "Ai, ai, ai! A questão é mais delicada do que talvez pareça".
- B. "Entre eu e tu,/ Tão profundo é o contrato/ Que não pode haver disputa".
- C. "Acho que nada restou pra guardar ou lembrar".
- D. "Pelos cânones da língua padrão, o pronome adequado é "mim", já que as preposições não costumam reger o pronome reto da primeira do singular".
- E. Tem muita gente na festa.

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

QUESTÃO 28

Nas alternativas abaixo, há sujeito simples na oração:

- A. Existem homens e mulheres de boa índole.
- B. Alguém foi contratado.
- C. Obedeceu-se ao pedido da avó.
- D. Disseram-me todas as verdades possíveis.
- E. Fez um frio agradável este ano.

QUESTÃO 29

Leias as frases abaixo e em seguida assinale o item que preenche corretamente as lacunas:

- I. Self-service ____ quilo
- II. Frete grátis ____ partir de R\$ 200,00.
- III. Vende-se fogão ____ gás.
- IV. A reunião será ____ 8h.
- V. Com desconto só ____ vista.

- A. a, a, a, às, à.
- B. à, a, a, às, à.
- C. à, à, a, às, a.
- D. à, à, à, às, à.
- E. a, a, à, às, à.

QUESTÃO 30

Na apresentação do Guia Prático da Nova Ortografia, Douglas Tufano diz: “o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa é meramente ortográfico. Restringe-se à língua escrita, não afetando nenhum aspecto da língua falada. Ele não elimina todas as diferenças ortográficas observadas nos países que têm a língua portuguesa como idioma oficial, mas é um passo em direção à pretendida unificação ortográfica desses países”. (TUFANO, Douglas. Guia prático da Nova Ortografia. 2ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 2009.)

Assinale a alternativa abaixo em que todas as palavras estão conforme o Novo Acordo Ortográfico:

- A. Coreia, heroico, enjôo.
- B. feiúra, pêra, girassol.
- C. fim-de-semana, ideia, sul-africano.
- D. macro-história, semicírculo, ideia.
- E. reescrever, peixe-espada, vêm.

REDAÇÃO E LINGUAGEM

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- ✓ Escolha UMA das duas propostas seguintes para elaborar sua redação;
- ✓ Leia atentamente a proposta para a redação;
- ✓ Escreva com letra legível;
- ✓ Elabore a sua redação no rascunho, primeiramente. O rascunho encontra-se no final do caderno de provas;

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

- ✓ Transponha o seu texto para a Folha de Redação, usando caneta de tinta preta ou azul. (Não se esqueça de colocar seus dados na Folha de Redação);
- ✓ Será anulada a redação se: redigida fora do tema proposto; apresentada em forma de verso; escrita de forma ilegível;
- ✓ Redija seu texto de acordo com a norma culta escrita da língua;
- ✓ A redação deve ter o mínimo de 25 linhas e máximo de 40 linhas;
- ✓ Não copie trechos da proposta do tema escolhido;
- ✓ Respeite o gênero solicitado para os 02 (dois) temas: Dissertativo e em linguagem culta;
- ✓ Não assine sua redação.

TEMA 01

O 'Marco Legal da Primeira Infância' é o passo para a realização dos direitos das crianças

Flavio Debique, por Huff Post Brasil (adaptado)
30/08/2016



RAND NEW IMAGES VIA GETTY IMAGES

A medicina, a neurociência, a psicologia, a pedagogia e até a economia já chegaram ao consenso sobre a importância dos primeiros anos de vida na formação de todo ser humano. Cada uma dessas ciências, em suas diferentes perspectivas, já entregaram à humanidade argumentos mais que suficientes para justificar todo e qualquer investimento em iniciativas com foco na primeira infância.

A sociedade, que pretende contar com cidadãos formados de forma integral, deve pautar suas políticas públicas para atender às necessidades da primeira infância. O desenvolvimento integral da primeira infância - que inclui as dimensões física, socioemocional, cognitiva, de linguagem, cultural e ético-moral - cada uma de igual importância - influencia poderosamente no bem-estar, na saúde mental e física, na aprendizagem, assim como na participação social e econômica durante toda a vida adulta. O que ocorre com a criança na primeira infância tem uma importância fundamental na trajetória de vida das pessoas.

Portanto, a sociedade não pode medir esforços para que esses direitos sejam garantidos. É preciso tomar medidas concretas para garantir que as etapas dessa importante fase da vida

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

sejam respeitadas, pela família, comunidades e políticas públicas, pois só dessa forma é possível oferecer às crianças a oportunidade de se desenvolverem de forma integral e harmoniosa.

Experiências internacionais comprovam a sinergia e os melhores resultados para o desenvolvimento infantil, quando as políticas pela primeira infância são criadas a partir da participação de diversos atores da sociedade civil e do governo.

Todos sabem que as políticas públicas e leis somente se efetivam quando se assigna orçamento para seu cumprimento. Nesse sentido outro avanço da Legislação é estabelecer que a população seja informada sobre o quanto está sendo investido em ações com foco na primeira infância, além de definir as disposições do Plano de Convivência Familiar e Comunitária e no Plano Nacional da Primeira Infância, que passam a ser prioritários na utilização dos recursos captados pelos fundos nacional, estaduais e municipais dos direitos da criança. (art. 35)

Esses elementos estabelecidos em Lei tornam possíveis que os outros aspectos inovadores possam ser implementados no marco de uma ação integrada, intersetorial e "multinível".

Disponível em: <http://www.huffpostbrasil.com/plan-international-brasil/o-marco-legal-da-primeira-infancia-e-o-passo-para-a-realizacao-a-21694549/>.

Considerando que o texto acima tem caráter motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema: **Os reflexos do descuido com a criança**

TEMA 02

Ceará transfere água para capital do Estado e provoca prejuízo no sertão

MARCEL RIZZO, Folha de S. Paulo (adaptado)

José Ferreira Lima, 69, reza todos os dias para que chova na região de Orós, cidade a 350 km de Fortaleza encravada no sertão cearense.

Criador de peixes, ele é um dos piscicultores que desde julho do ano passado tem visto um esvaziamento do açude Orós – principal fornecedor de água para consumo humano na região, mas também para criação de tilápias e fonte para a pecuária local.

Desde julho, a água do Orós tem sido retirada para abastecer outro açude, o Castanhão, a 125 km dali, na cidade de Nova Jaguaribara.

A transferência de água é estratégia do governo do Ceará para evitar um colapso na região metropolitana de Fortaleza, onde vivem mais de 4 milhões de pessoas, enquanto a transposição do São Francisco não termina.

Como o Castanhão está em nível crítico, a água foi deslocada do sertão para a capital.

A SECA

A pouca chuva no Nordeste nos últimos cinco anos fez com que 123 dos 153 açudes do Ceará ficassem com menos de 30% da capacidade.

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

A média de volume dos açudes cearenses é de 8,4%. O que traz outro problema: com nível muito baixo, pode ser desaconselhável seu uso para consumo humano (já que há menos água para dispensar eventuais poluentes).

Em 1993, houve retirada idêntica do Orós, e, com 13% do nível, a população do sertão foi orientada a não beber a água ou cozinhar com ela.

"A pessoa acaba tendo todas as doenças que podem estar ligadas ao consumo de água não potável [como a esquistossomose]", afirmou João Suassuna, especialista em recursos hídricos, da Fundação Joaquim Nabuco.

OUTRO LADO

A Secretaria dos Recursos Hídricos do Ceará afirma que o Orós havia sido preservado estrategicamente para o período mais grave da atual crise hídrica e que a liberação se deu de forma negociada com os seis comitês da bacia.

"A interligação de bacias é um poderoso e moderno instrumento de gestão de águas", diz. A pasta afirma que no Ceará essa transferência "se dá de forma negociada há quase 25 anos". "Sem esse instrumento, a Grande Fortaleza estaria desabastecida desde 2012", diz nota.

Sobre poder faltar água na região metropolitana, o governo diz aguardar o ciclo chuvoso para análise e que espera a conclusão do Eixo Norte da transposição do rio São Francisco.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2017/03/1870349-ceara-transfere-agua-para-capital-do-estado-e-provoca-prejuizo-no-sertao.shtml>.

Considerando que o texto acima tem caráter motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema: **O avanço da escassez de água no planeta**

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

- RASCUNHO – NÃO DESTACAR ESTA FOLHA DO CADERNO DE PROVA – REDAÇÃO

	Título da Redação
01	
05	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia e Atualidades) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química e Física) - Matemática e suas Tecnologias - Redação e Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Português)

RASCUNHO