

EDITAL DE PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO MULTIVIX VITÓRIA, 2023.

Chamada para submissão de Projetos de
Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação.

A Direção Geral do Centro Universitário Multivix Vitória, no uso de suas atribuições legais, informa aos alunos e professores da Instituição que está aberta a convocação para a submissão de Projetos de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação que serão desenvolvidos pelo Centro Universitário Multivix Vitória, no período de 2023/2024, nos termos aqui estabelecidos.

1 FINALIDADE

Selecionar projetos de Pesquisa de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação que serão desenvolvidos por docentes e discentes do Centro Universitário Multivix Vitória. O presente edital visa incentivar o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica e de inovação; despertar a vocação científica, tecnológica e de inovação; incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa, desenvolvimento e de inovação nas diversas áreas do conhecimento e especialidades; e facilitar a interação entre os professores e pesquisadores com estudantes interessados na carreira de pesquisador.

2 EQUIPE EXECUTORA

2.1 Proponente

2.1.1 O proponente, **orientador do projeto**, deve ser docente da instituição, com **titulação mínima de Mestre** e ter currículo cadastrado na plataforma Lattes do CNPq.

2.1.2 Serão desclassificadas as propostas encaminhadas por professores com pendências na Coordenação de Pesquisa.

2.2 Pesquisador (s) externo (s)

2.2.1 A participação de pesquisadores externos à Instituição é permitida, na modalidade VOLUNTÁRIA, desde que o pesquisador esteja associado a um projeto submetido por um docente que tenha os requisitos descritos no item 2.2.2

2.2.2. Entende-se como pesquisador externo um cientista, com titulação mínima de mestre, com experiência notória na área de pesquisa do projeto.

2.3 Aluno (s)

2.3.1 O(s) aluno(s) participante(s) do Projeto de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação deve(m) ser aluno(s) de graduação, **regularmente matriculado(s) durante TODOS os 12 meses de execução do projeto** no Centro Universitário Multivix Vitória.

2.3.2 Uma mesma proposta pode ser composta por alunos de um ou mais cursos de graduação.

3 DO PROJETO

3.1 O projeto deve ter duração de 12 meses.

3.2 Os projetos, nos quais estejam previstos trabalhos desenvolvidos em laboratório e/ou outras localidades da Instituição, deverão solicitar o uso desses ambientes previamente (com 7 dias de antecedência) e aguardar a confirmação para o uso.

3.3 O(s) aluno(s) não pode(m) utilizar os laboratórios sem supervisão imediata do professor.

4 CRONOGRAMA

Tabela 1. Cronograma de atividades do Edital.

| Atividade | Data |
|---|-------------------------------------|
| Lançamento do edital | 18 de maio de 2023 |
| Encerramento das inscrições | 30 de junho de 2023 |
| Previsão de divulgação dos projetos aprovados | A partir do dia 20 de julho de 2024 |
| Início das atividades | 01 de setembro de 2023 |

| | |
|--|----------------------|
| Entrega do Relatório Parcial de Atividades (Formulário disponível no site da Faculdade) | 15 de março de 2024 |
| Entrega do Relatório Final de Atividades (Formulário disponível no site da Faculdade) e do Resumo dos resultados do trabalho | 31 de agosto de 2024 |
| Jornada específica com apresentação dos resultados dos projetos | Outubro de 2024 |

5 VAGAS E RECURSOS FINANCEIROS

5.1 Vagas

Todas as propostas submetidas ao presente Edital serão classificadas conforme descrito no item 7 deste Edital.

5.2 Recursos Financeiros

5.2.1 Aluno

Inicialmente, o(s) aluno(s) participará(ão) do projeto como VOLUNTÁRIO(S). Caso a Instituição seja contemplada com bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação de agência de fomento, as bolsas serão distribuídas aos alunos. Cada projeto receberá 01 (uma) bolsa, e a distribuição será de acordo com a classificação, com os projetos que receberem maiores notas. Naqueles projetos não contemplados com bolsas, os alunos poderão permanecer como VOLUNTÁRIOS. Ao final do projeto, os alunos participantes, tanto os bolsistas quanto os voluntários, receberão certificado de participação no Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação, desde que todas as obrigações tenham sido cumpridas.

5.2.2 Orientador

Os orientadores permanecerão como VOLUNTÁRIOS no projeto.

5.2.3 Projeto

A instituição não é responsável por qualquer custo necessário para a realização do projeto. Os pesquisadores são responsáveis pela captação de recursos para desenvolvimento do projeto.

Os projetos de pesquisa que abordam temas que estão de acordo com as demandas prioritárias apresentadas pelo Centro Universitário Multivix Vitória (ANEXO IV) receberão 2 pontos conforme item 8.

6 INSCRIÇÃO DAS PROPOSTAS

O processo de inscrição será realizado em uma etapa.

ETAPA 1: Pela internet, através do link: <https://portalweb.multivix.edu.br/siappe/>. Os formulários solicitados para o *upload* em WORD estão disponíveis no site da Faculdade Multivix (<https://multivix.edu.br/pesquisa-e-extensao/pesquisa/>). **O ANEXO I é um modelo para as informações que devem ser inseridas no SIAPPE.**

7 INDICAÇÃO DOS ALUNOS

Em caso de aprovação, o proponente do projeto deverá proceder com a indicação dos alunos participantes do projeto (voluntário ou bolsista caso a Instituição seja contemplada com bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação de agência de fomento e o projeto seja selecionado para ser bolsista)

Após a indicação, todos os formulários especificados no item 7.2 devem ser impressos e assinados pelos membros/componentes do grupo proponente, que deverão ser entregues a coordenação de pesquisa, através do e-mail pesquisa.extensaovix@multivix.edu.br, até o dia 03/08/2023.

Os formulários solicitados para o upload em WORD estão disponíveis no site da Faculdade Multivix. **Só serão aceitas as indicações que apresentarem toda a documentação listada no item 7.2.**

As propostas enviadas após o prazo estipulado no presente Edital não serão aceitas.

7.2 Documentação necessária para ser entregue assinada

Todos os formulários abaixo estarão disponíveis no site da faculdade.

1. TERMO DE COMPROMISSO DO ORIENTADOR (assinado) – ANEXO II;
2. TERMO DE COMPROMISSO DO COORIENTADOR (CASO EXISTA) (assinado) – ANEXO III;
3. TERMO DE COMPROMISSO DO PESQUISADOR EXTERNO (CASO EXISTA) (assinado) – ANEXO IV;
4. TERMO DE COMPROMISSO DO ALUNO (assinado) – ANEXO V;
5. Comprovante de matrícula no semestre 2023/1 do(s) estudante(s) de graduação – pode ser o que está disponibilizado no portal do aluno (entregue na data definida nesse edital);
6. Declaração contendo o coeficiente de rendimento – pode ser o que está disponibilizado no portal do aluno (entregue na data definida nesse edital).

8 CRITÉRIOS DE ANÁLISE E JULGAMENTO

Cada projeto será avaliado por profissionais que compõe o Comitê de avaliação do Programa de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, como: Coordenador de Pesquisa, Coordenador de Extensão, Coordenador(es) de Graduação, Docentes vinculados aos cursos de graduação do Centro Universitário Multivix Vitória. Os pareceres considerarão os seguintes itens:

8.1 Itens avaliados para aprovação

8.1.1 Mérito do projeto apresentado:

O mérito do Projeto de Pesquisa, com pontuação máxima de 14 pontos, sendo no máximo 02 pontos por item, será avaliado utilizando-se os seguintes critérios:

- a) O projeto apresenta clareza na apresentação do tema e delimitação do problema?
- b) Os objetivos da pesquisa estão claramente definidos?
- c) A metodologia está adequada em relação aos objetivos propostos?
- d) As análises dos dados estão adequadas em relação aos objetivos propostos?
- e) Existe exequibilidade da proposta com relação aos prazos, objetivos e condições metodológicas?

- f) Existe importância social e acadêmico-profissional da proposta?
- g) É um problema de pesquisa dentre os prioritários levantados pela Centro Universitário Multivix Vitória? (atende=2 pontos; não atende=0 pontos).

8.1.2 Plano de Trabalho:

O Plano de Trabalho será avaliado, com pontuação máxima de 08 pontos, sendo no máximo 02 pontos por item, utilizando-se os seguintes critérios:

- a) As atividades estão detalhadamente descritas?
- b) Existe a possibilidade de efetivamente proporcionar uma iniciação científica/tecnológica/Inovação ao aluno?
- c) Apresenta coerência das atividades em relação à formação do aluno e à elaboração do Projeto de Pesquisa?
- d) Atendimento aos itens do presente edital?

8.1.3 Avaliação do currículo do docente

O currículo do orientador será avaliado utilizando-se os seguintes critérios:

- a) Titulação (Doutor - 2 pontos; Mestre – 1 ponto);
- b) Produção bibliográfica nos últimos 5 anos: 1 ponto \leq 3 produções; 2 pontos > 3 produções;
- c) Produção técnica nos últimos 5 anos: 1 ponto \leq 3 produções; 2 pontos > 3 produções;
- d) Orientações de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação nos últimos 5 anos: 1 ponto \leq 3 orientações; 2 pontos > 3 orientações;
- e) Coordenador de projetos aprovados com financiamento por agência de fomento nos últimos 5 anos: atende=2 pontos; não atende=0 pontos.

Os itens 8.1.1 e 8.1.2 acima serão pontuados conforme Tabela 2 e terão peso dois.

O cálculo da nota final será: nota do item 8.1.1x2 + nota do item 8.1.2x2 + nota do item 8.1.3.

Tabela 2: Pontuação dos itens avaliados.

| Crítérios | Valor |
|---------------------|--------------|
| Atende | 2 pontos |
| Atende parcialmente | 1 ponto |
| Não atende | 0 ponto |

9 RESULTADOS

A classificação das propostas estará disponível na íntegra no site www.multivix.edu.br e nos murais do Centro Universitário Multivix Vitória.

10 DIREITOS E DEVERES

10.1. Professor-orientador

- I – Elaborar, com a participação do(s) orientando(s) de graduação, o projeto de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, seguindo formulário específico;
- II – Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária dedicada pelo orientando;
- III – Auxiliar o(s) orientando(s) na elaboração de relatórios, artigos e material a ser divulgado em eventos científicos e demais aspectos de acompanhamento periódico;
- IV – Acompanhar o(s) orientando(s) na apresentação do trabalho na Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação;
- V – Informar, por e-mail (pesquisa.extensaovix@multivix.edu.br), à Coordenação de Pesquisa sobre qualquer irregularidade ocorrida durante a realização das atividades, bem como o descumprimento da carga horária por parte do(s) orientando(s);
- VI – Justificar, por e-mail (pesquisa.extensaovix@multivix.edu.br), a substituição ou o cancelamento da bolsa em casos de irregularidades cometidas pelo bolsista;
- VII – Entregar Relatório Parcial de Atividades conforme calendário especificado no presente Edital,
- VIII – Entregar Relatório Final de Atividades conforme calendário especificado no presente Edital,

10.2 Orientando

- I – Participar, junto ao orientador, da elaboração do projeto de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação;
- II – Executar as atividades constantes do Plano de Trabalho constantes na proposta;

III – Apresentar Relatórios Parciais e Finais de Atividades à Coordenação de Pesquisa, em formulário disponível, conforme cronograma de execução do presente Edital;

IV – Apresentar, obrigatoriamente, os resultados parciais e finais da pesquisa na forma de painel ou apresentação oral na Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação;

V – Dar crédito à Instituição nas publicações provenientes da pesquisa;

10.3 Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação

Após o término da Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, conforme período estabelecido nesse Edital, todos os projetos aprovados deverão, obrigatoriamente: 1) Entregar um resumo e/ou artigo à Coordenação de Pesquisa e 2) Apresentar os resultados na Jornada de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação e do Centro Universitário Multivix Vitória.

11 CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria Geral do Centro Universitário Multivix Vitória.

Vitória, 15/05/2023.



Leila Alves Côrtes Matos

Diretora Geral

Centro Universitário Multivix Vitória

ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DA PROPOSTA DE PESQUISA

() Iniciação Científica () Iniciação Tecnológica

| | | |
|--|-----------|---------|
| 1. DADOS DOS EXECUTORES DA PESQUISA | | |
| 1.1 DADOS DO PROPONETE (ORIENTADOR) | | |
| NOME: | | |
| CURSO: | TELEFONE: | E-MAIL: |
| LINK DO CURRÍCULO LATTES: | | |
| 1.2 DADOS DO CO-ORIENTADOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO MULTIVIX VITÓRIA (caso necessário) | | |
| NOME: | | |
| CURSO: | TELEFONE: | E-MAIL: |
| LINK DO CURRÍCULO LATTES: | | |
| 1.3 DADOS DO CO-ORIENTADOR EXTERNO (caso necessário) | | |
| NOME: | | |
| CURSO: | TELEFONE: | E-MAIL: |
| LINK DO CURRÍCULO LATTES: | | |
| 1.4 DADOS DO ALUNO BOLSISTA | | |
| NOME: | | |
| CURSO: | TELEFONE: | E-MAIL: |
| LINK DO CURRÍCULO LATTES: | | |
| 1.5 DADOS DOS ALUNOS VOLUNTÁRIOS (inserir linhas, caso necessário) | | |
| NOME: | | |
| CURSO: | TELEFONE: | E-MAIL: |
| LINK DO CURRÍCULO LATTES: | | |
| NOME: | | |
| CURSO: | TELEFONE: | E-MAIL: |

LINK DO CURRÍCULO LATTES:

2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA DE PESQUISA

Título do Projeto:

Palavras Chaves: (máximo de 3 palavras)

Área do Conhecimento da Proposta: (marcar somente uma)

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ciências Agrárias | <input type="checkbox"/> | Linguística, Letras e Artes |
| <input type="checkbox"/> | Engenharias | <input type="checkbox"/> | Ciências da Saúde |
| <input type="checkbox"/> | Ciências Exatas e da Terra | <input type="checkbox"/> | Ciências Sociais Aplicadas |
| <input type="checkbox"/> | Ciências Humanas | <input type="checkbox"/> | Ciências da Vida |

3. RESUMO DO PROJETO (máximo de 250 palavras)

Utilizar o número de linhas necessárias.

4. INTRODUÇÃO

Apresentar o problema científico baseado em bibliografias científicas atualizadas.

Utilizar o número de linhas necessárias.

5. OBJETIVO DA PROPOSTA DE PESQUISA

Descrever os objetivos da pesquisa (geral e específicos)

6. METAS

Apresentar as metas a serem atingidas para cumprimento do objetivo da proposta

Utilizar o número de linhas necessárias.

7. METODOLOGIA

Apresentar a metodologia correspondente ao cumprimento das metas propostas

Utilizar o número de linhas necessárias.

8. RESULTADOS ESPERADOS

Apresentar os resultados esperados, de acordo com os objetivos propostos.

Utilizar o número de linhas necessárias.

9. CRONOGRAMA DE UTILIZAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO

MULTIVIX VITÓRIA

Definir início e final do período de utilização dos serviços dos Laboratórios, bem como dias e horários as atividades no setor. **(inserir linhas se necessário/modificar o modelo da planilha caso necessário)**

| SALA/LABORATÓRIO/ QUADRA (colocar nome) | DATA DE INÍCIO | DATA DE FIM | DIA DA SEMANA/HORÁRIO | CARGA HORÁRIA SEMANAL |
|---|----------------|-------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

10. CRONOGRAMA EXECUÇÃO DA PROPOSTA (Marcar com um X; inserir linhas se necessário)

| Atividades | Meses | | | | | | | | | | | |
|------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

11. REFERÊNCIAS

Apresentar os a bibliografia citada nos itens anteriores

Utilizar o número de linhas necessárias.

12. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE (ORIENTADOR)

Declaro que:

- Tenho conhecimento do modo como esta proposta será avaliada.
- Tenho conhecimento de que é de minha total responsabilidade a obtenção de recursos financeiros, de licenças e permissões junto aos órgãos pertinentes para realização da presente pesquisa.
- As informações aqui prestadas e as constantes em meu currículo para fins de submissão desta proposta foram por mim revisadas e estão corretas.
- Estou ciente de que as informações incorretas aqui prestadas poderão prejudicar a análise e eventual concessão desta solicitação.

Local

Data

Assinatura do proponente

PLANO DE TRABALHO

() Iniciação Científica () Iniciação Tecnológica

| 1. DADOS PESSOAIS DOS ORIENTANDOS (inserir linhas, caso necessário) | | |
|---|---------------|--------------|
| 1.1 Nome: | | CPF: |
| Endereço Residencial: | | Complemento: |
| Bairro: | Cidade: | Estado: |
| CEP: | Telefone: () | Celular: () |
| E-mail: | | |
| 1.2 Nome: | | CPF: |
| Endereço Residencial: | | Complemento: |
| Bairro: | Cidade: | Estado: |
| CEP: | Telefone: () | Celular: () |
| E-mail: | | |

| 2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA |
|---|
| Título do Projeto: |
| Palavras Chaves (máximo de 3 palavras): |
| Nome do orientador: |
| Telefone do orientador: |
| E-mail do orientador: |

3. METAS PROPOSTAS

As mesmas descritas no Projeto de Pesquisa. Acrescentar linhas, se necessário.

| Nº | ATIVIDADES |
|----|------------|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |

4. PLANO DE TRABALHO (correlacionado com as metas do item 3).

| Metas | Meses | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º |
| 01 | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | |

5. TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que assumo o compromisso de cumprir o plano de trabalho acima estabelecido.

| | | |
|-------|------|--------------------------|
| Local | Data | Assinatura aluno |
| Local | Data | Assinatura do orientador |

ANEXO II

TERMO DE COMPROMISSO DO ORIENTADOR

Eu, _____, declaro que aceito orientar voluntariamente os alunos listados abaixo:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

O Projeto orientado será o
intitulado _____

_____ conforme o Problema/Demanda Pesquisa número
_____ do ANEXO VI,
denominado _____

_____ estando de acordo com as disposições contidas no Edital de 2023 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação do Centro Universitário Multivix Vitória. Por ser esta expressão da vontade, livre de qualquer constrangimento ou coação, declaro estar ciente de que nada poderá ser reclamado a título de contrapartida financeira, assinando a presente autorização em duas vias de igual teor e forma.

Vitória, _____ de _____ de _____.

(Inserir nome do orientador e assinar)

ANEXO III

TERMO DE COMPROMISSO DO CO-ORIENTADOR

EU, _____, declaro que aceito co-orientar voluntariamente os alunos listados abaixo, no Projeto intitulado

_____ estando de acordo com as disposições contidas no Edital de 2023 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação do Centro Universitário Multivix Vitória.

Por ser esta expressão da vontade, livre de qualquer constrangimento ou coação, declaro estar ciente de que nada poderá ser reclamado a título de contrapartida financeira, assinando a presente autorização em duas vias de igual teor e forma.

Alunos:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Vitória, _____ de _____ de _____.

(Inserir nome do orientador)

ANEXO IV

TERMO DE COMPROMISSO DO PESQUISADOR EXTERNO

EU, _____, declaro que aceito participar
como pesquisador externo voluntariamente Projeto intitulado

_____ estando
de acordo com as disposições contidas no Edital de 2023 do Programa Institucional de
Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação do Centro Universitário Multivix Vitória.

Por ser esta expressão da vontade, livre de qualquer constrangimento ou coação,
declaro estar ciente de que nada poderá ser reclamado a título de contrapartida
financeira, assinando a presente autorização em duas vias de igual teor e forma.

Vitória, _____ de _____ de _____.

(Inserir nome do pesquisador e assinar)

ANEXO V

TERMO DE COMPROMISSO DO ALUNO

Declaro para os devidos fins que eu, _____, aluno (a) do Curso de _____ do Centro Universitário Multivix Vitória, regularmente matriculado (a) sob nº _____, estou ciente das obrigações inerentes à qualidade de participante do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação 2023 do Centro Universitário Multivix Vitória, comprometendo-me a respeitar a seguinte cláusula:

- I. Ser aluno regularmente matriculado em curso de Graduação da Multivix e inscrito em disciplinas durante o período do projeto

Vitória, _____ de _____ de _____.

(Inserir nome do aluno e assinar)

ANEXO VI

Problemas e demandas de pesquisa

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|----|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Administração Mercadológica e Marketing | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 2 | Capacitação de recursos Humanos | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 3 | Custo de produção | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 4 | Estilo de liderança / Gestão de pessoas | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 5 | Estratégia e Desempenho Organizacional | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 6 | Estudos Organizacionais | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 7 | Expatriação e adaptação cultural | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 8 | Gerenciamento financeiro de empresas | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 9 | Gestão de Pessoas | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 10 | Governança ambiental, social e corporativa | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 11 | Inovação e Empreendedorismo | Administração | Ciências Sociais |
| 12 | Metodologias de Pesquisa aplicada a Administração | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 13 | Qualidade de vida, prevenção e saúde do trabalhador | Administração | Ciências Sociais Aplicadas |
| 14 | Logística reversa | Administração Medicina Veterinária | Ciências Sociais Aplicadas / Ciências Agrárias |
| 15 | Direito do Consumidor | Administração / Direito | Ciências Sociais Aplicadas |
| 16 | Marketing e Mídias | Administração / Direito | Ciências Sociais Aplicadas |
| 17 | Energia limpa e acessível | Administração / Direito / Engenharias | Ciências Sociais Aplicadas / Ciências Exatas |
| 18 | Ciências contábeis e o mercado digital | Administração / Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 19 | E-commerce e seus Aspectos Contábeis | Administração / Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 20 | Gestão de Custos na Administração Pública | Administração / Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 21 | Governança Corporativa | Administração / Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 22 | Reforma Trabalhista e a Contabilidade | Administração / Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 23 | Viabilidade de Negócios com Análise Contábil | Administração / Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 25 | Agricultura local, Agricultura sustentável, Agronegócio | Administração / Medicina Veterinária | Ciências Agrárias/Ciências Sociais Aplicadas |
| 26 | Agrostologia, Pastagem e Irrigação | Medicina Veterinária | Ciências Agrárias |
| 27 | Ambiência Animal | Medicina Veterinária | Ciências Agrárias |
| 28 | Bovinocultura de corte e Leite | Medicina Veterinária | Ciências Agrárias |
| 29 | Pastagens degradadas | Medicina Veterinária | Ciências Agrárias |

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|----|---|--|---|
| 30 | Arquitetura no Metaverso | Arquitetura e Urbanismo | Ciências Sociais Aplicadas |
| 31 | Arquitetura, urbanismo e patrimônio histórico | Arquitetura e Urbanismo | Ciências Sociais Aplicadas |
| 32 | Conforto ambiental | Arquitetura e Urbanismo | Ciências Sociais Aplicadas |
| 33 | Construção e Sustentabilidade | Arquitetura e Urbanismo | Ciências Sociais Aplicadas |
| 34 | Design Funcional | Arquitetura e Urbanismo | Ciências Sociais Aplicadas |
| 35 | Patrimônio Cultural | Arquitetura e Urbanismo | Ciências Sociais Aplicadas |
| 36 | Cosmetologia e saúde | Biomedicina | Ciências da Saúde |
| 37 | Desenvolvimento de produtos para tratamento de Melasma | Biomedicina | Ciências da Saúde |
| 38 | Harmonização e rejuvenescimento | Biomedicina | Ciências da Saúde |
| 39 | Patogenicidade e resistência bacteriana | Biomedicina | Ciências da Saúde |
| 40 | Perícia Criminal | Biomedicina | Ciências da Saúde |
| 41 | Drogas e substâncias psicoativas | Biomedicina / Direito / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia | Ciências Sociais Aplicadas / Ciências da Saúde / Ciências Humanas |
| 42 | Saúde e Bem-estar | Biomedicina / Direito / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia | Ciências da Saúde / Ciências Sociais Aplicadas / Ciências Humanas |
| 44 | Pandemia | Biomedicina / Farmácia / Enfermagem / Fisioterapia / Nutrição / Psicologia | Ciências Humanas / Ciências da Saúde |
| 45 | Saúde Coletiva | Biomedicina / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Odontologia / Psicologia | Ciências Humanas / Ciências da Saúde |
| 46 | A saúde dos estudantes de Escolas Públicas | Biomedicina / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia | Ciências Humanas / Ciências da Saúde |
| 47 | Saúde e a reabilitação no idoso | Biomedicina / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia | Ciências Humanas / Ciências da Saúde |
| 48 | Mapeamento de espécies vegetais em áreas preservadas | Ciências Biológicas | Ciências Sociais Aplicadas |
| 49 | Monitoramento de qualidade da água | Ciências Biológicas | Ciências Sociais Aplicadas |
| 50 | Auditoria e Perícia Contábil | Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 51 | Balço social e terceiro setor | Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 52 | Contabilidade trabalhista e tributária | Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 53 | Controladoria e Organizações | Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 54 | Prática Contábil | Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 55 | Análise de balanços | Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas |
| 56 | As presas no cumprimento de penas nos presídios femininos da Grande Vitória, ES | Direito | Ciências Humanas |

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|----|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 57 | Biodireito e direitos fundamentais | Direito | Ciências Humanas |
| 58 | Cidadania, Integração e Desenvolvimento Cultural | Direito | Ciências Humanas |
| 59 | Constituição e Democracia | Direito | Ciências Humanas |
| 60 | Crimes, punições e direitos violados | Direito | Ciências Humanas |
| 61 | Criminologia, estudos étnicos-raciais e de gênero | Direito | Ciências Humanas |
| 62 | Direito a saúde pública de qualidade gratuita. | Direito | Ciências Humanas |
| 63 | Direito administrativo e Sociedade | Direito | Ciências Humanas |
| 64 | Direito Penal | Direito | Ciências Humanas |
| 65 | Gestão prisional e ressocialização dos jovens | Direito | Ciências Humanas |
| 66 | Movimentos Sociais, conflito e direitos humanos | Direito | Ciências Humanas |
| 67 | O direito e a política de sustentabilidade ambiental e social | Direito | Ciências Humanas |
| 68 | Reforma trabalhista: análise, reflexos jurídicos, natureza tributária da contribuição sindical, alterações no processo de trabalho | Direito | Ciências Humanas |
| 69 | Trabalho e Sustentabilidade | Direito | Ciências Humanas |
| 70 | Vitimologia nos crimes sexuais | Direito | Ciências Humanas |
| 71 | Políticas públicas educacionais | Direito / Pedagogia | Ciências Humanas / Educação |
| 72 | Violência no ambiente escolar | Direito / Pedagogia / Psicologia | Educação / Ciências Humanas |
| 73 | Atividade física e saúde | Educação. Física | Ciências Sociais |
| 74 | Socialização na educação física escolar | Educação. Física | Ciências Sociais |
| 75 | O ensino na dimensão atitudinal: ensino com base em valores | Educação Física | Ciências Sociais |
| 76 | O esporte como modulador de valores pró-sociais | Educação Física | Ciências Sociais |
| 77 | Os jogos eletrônicos e o desenvolvimento motor de crianças do ensino fundamental. | Educação Física | Ciências Sociais |
| 78 | Papel dos pais na formação inicial psicomotora dos estudantes | Educação Física | Ciências Sociais |
| 79 | Alterações cardiovasculares e morte súbita e inesperada de pacientes com Epilepsia. | Enfermagem | Ciências Saúde |
| 80 | Educação continuada em saúde | Enfermagem | Ciências da Saúde |
| 81 | Gerenciamento de Serviços de saúde | Enfermagem | Ciências da Saúde |

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|-----|--|---|--|
| 82 | Gestão de serviços, informação/comunicação e trabalho em saúde | Enfermagem | Ciências da Saúde |
| 83 | Humanização em saúde | Enfermagem | Ciências da Saúde |
| 84 | Organização de sistemas de saúde | Enfermagem | Ciências da Saúde |
| 85 | Políticas e cuidados na Saúde | Enfermagem | Ciência Saúde |
| 86 | Processo do cuidar em enfermagem durante todo o ciclo de vida | Enfermagem | Ciências da Saúde |
| 87 | Tecnologia e inovação no cuidado de enfermagem e saúde | Enfermagem | Ciências da Saúde |
| 88 | Fitoterapia | Enfermagem / Fisioterapia/ Nutrição | Ciências da Saúde |
| 89 | Alimentação Saudável | Enfermagem/ Nutrição/ Psicologia | Ciência Saúde / Ciências Sociais Aplicadas |
| 90 | Lixo; Reciclagem e logística reversa | Engenharias | Ciências Exatas |
| 91 | Coleta seletiva e utilização de óleos domésticos usados na produção de biodiesel. | Engenharia Ambiental | Ciências Exatas |
| 92 | Mudanças e riscos climáticos | Engenharia Ambiental / Ciências Biológica / | Ciências Exatas / Ciências Agrárias |
| 93 | Poluição do meio ambiente, envolvendo o ar, água e as doenças. | Engenharia Ambiental / Ciências Biológicas | Ciências Exatas |
| 94 | Saneamento ambiental | Engenharia Ambiental / Ciências Biológicas | Ciências Exatas |
| 95 | Determinação de modelos matemáticos para avaliação da qualidade da água, como parâmetros para mediar a capacidade autodepuração de mananciais dos rios que abastecem a Grande Vitória, ES. | Engenharia Civil | Ciências Exatas |
| 96 | Estimativas de vazões de bacias hidrográficas do ES por métodos determinísticos probabilísticos. | Engenharia Civil | Ciências Exatas |
| 97 | Mapeamento de área de risco de deslizamento de terra. | Engenharia Civil | Ciências Exatas |
| 98 | Técnicas Construtivas e procedimentos sustentáveis na Engenharia Civil | Engenharia Civil | Ciências Exatas |
| 99 | Utilização de resíduos e subprodutos industriais como materiais de construção alvenaria estrutural e de resíduos de construção civil para pavimentação | Engenharia Civil | Ciências Exatas |
| 100 | Utilização da metodologia BIM para a compatibilização de projetos | Engenharia Civil / Arquitetura e Urbanismo | Ciências Exatas /Ciências Sociais Aplicadas |
| 101 | Mobilidade e logística urbana sustentáveis. | Engenharia Civil / Engenharia Ambiental / Administração | Ciências Exatas / Ciências Sociais Aplicadas |
| 102 | Projetos arquitetônicos para aproveitamento de fontes de energias naturais | Engenharia Civil / Engenharia Ambiental / Arquitetura e Urbanismo | Ciências Exatas |

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| 103 | Reaproveitamento de resíduos sólidos da construção civil. | Engenharia Civil / Engenharia Ambiental / Engenharia Química | Ciências Exatas |
| 104 | Processamento de Imagens e Visão Computacional | Engenharia de Computação / Engenharia Elétrica | Ciências Exatas |
| 105 | Automação Industrial e Robótica | Engenharia Elétrica | Ciências Exatas |
| 106 | Geração de energia sustentável | Engenharia Mecânica | Ciências Exatas |
| 107 | Mecânica de precisão | Engenharia mecânica | Ciências Exatas |
| 108 | Produção e melhoramento de métodos geradores de energia sustentável renováveis. | Engenharia Mecânica | Ciências Exatas |
| 109 | Análise do ciclo de vida de materiais | Engenharia Química / Engenharia Civil | Ciências Exatas |
| 110 | Recursos hídricos: gestão, uso e reuso da água. | Engenharias Civil / Engenharia Ambiental | Ciências Exatas |
| 111 | Reuso de águas cinzas para fins não potáveis, em residências e edifícios. | Engenharias Civil / Engenharia Ambiental | Ciências Exatas |
| 112 | Robótica: Robôs a serviços de pessoas com dificuldades de locomoção e a prótese | Engenharias Mecânica / Engenharia Elétrica | Ciências Exatas |
| 113 | Atenção farmacêutica | Farmácia | Ciências da Saúde |
| 114 | Descarte de medicamentos | Farmácia | Ciências da Saúde |
| 115 | Medicamentos em Populações, Assistência Farmacêutica e Farmacoeconomia | Farmácia | Ciências da Saúde |
| 116 | Métodos de análises laboratoriais | Farmácia | Ciências da Saúde |
| 117 | Práticas Integrativas e Complementares | Farmácia / Biomedicina / Nutrição / Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 118 | Segurança Alimentar e nutricional | Farmácia / Nutrição / Ciências Biológicas / Medicina Veterinária | Ciências da Saúde/ Ciências agrárias |
| 119 | Análise de Marcha | Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 120 | Caracterização epidemiológica (fisioterapia cardiovascular, traumatologia ortopédica), da comunidade do bairro onde está inserido nosso campus | Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 121 | Desempenho cardiorrespiratório | Fisioterapia | Ciência Saúde |
| 122 | Educação postural | Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 123 | Formulação e avaliação de intervenções Fisioterapêuticas na Traumatologia, Neurologia adulto e pediátrica | Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 124 | Instrumento WHODAS | Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 125 | Intervenção em distúrbios do assoalho pélvico | Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 126 | Reabilitação de idosos | Fisioterapia | Ciências da Saúde |
| 130 | Abordagem familiar sistêmica na atenção primária à saúde | Medicina | Ciências da Saúde |

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|-----|---|---|--|
| 131 | Cirurgia geral / cirurgia oncológica. | Medicina | Ciências da Saúde |
| 132 | Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo; Cirurgia da Tireoide | Medicina | Ciências da Saúde |
| 133 | Estudos Observacionais em Ortopedia e Traumatologia | Medicina | Ciências da Saúde |
| 134 | Infectologia/microbiologia. | Medicina | Ciências da Saúde |
| 135 | Ortopedia e traumatologia | Medicina | Ciências da Saúde |
| 136 | Pesquisa Clínica em Doenças Infecciosas | Medicina | Ciências da Saúde |
| 137 | Pesquisa em ORL | Medicina | Ciências da Saúde |
| 138 | Saúde do Trabalhador, Gestão em Saúde, Otoneurologia | Medicina | Ciências da Saúde |
| 139 | Tratamento da obesidade e diabetes | Medicina | Ciências da Saúde |
| 140 | Doenças negligenciadas | Medicina / Biomedicina / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição / Psicologia | Ciências da Saúde |
| 141 | Hipertensão | Medicina / Biomedicina / Farmácia / Fisioterapia / Enfermagem / Nutrição/ | Ciências da Saúde |
| 142 | Envelhecimento da população: doenças cônicas e neurodegenerativas. | Medicina / Fisioterapia / Nutrição / Psicologia / Educação Física / Biomedicina / Farmácia / Enfermagem | Ciência da Saúde / Ciências Humanas |
| 143 | Obesidade x diabete x sedentarismo em crianças, gestantes, adultos e idosos | Medicina / Nutrição / Educação Física / Farmácia / Fisioterapia/ Enfermagem Psicologia | Ciência da Saúde / Ciências Humanas |
| 144 | Clínica Médica Veterinária, Diagnóstico por Imagem e Métodos Cirúrgicos e Anestésicos Aplicados aos Animais | Medicina Veterinária | Ciências da Saúde |
| 145 | Doenças Infecciosas de animais domésticos | Medicina Veterinária | Ciências Agrárias |
| 146 | Morfofisiologia de Animais Domésticos e Selvagens | Medicina Veterinária | Ciências da Saúde |
| 147 | Nutrição animal | Medicina Veterinária | Ciências Agrárias |
| 148 | Higiene, Vigilância e Microbiologia dos alimentos | Medicina Veterinária/ Nutrição/ Agronomia | Ciências Agrárias/Ciências da Saúde |
| 149 | Alimentação e a saúde: Nutrição ou desnutrição, sobretudo, das crianças e de idosos | Nutrição | Ciência Saúde |
| 150 | Avaliação Nutricional de Populações | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 151 | Caracterização, avaliação e formulação de alimentos para nutrição e promoção da saúde humana | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 152 | Compostos bioativos de alimentos | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 153 | Determinantes sociais da obesidade | Nutrição | Ciências da Saúde |

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|-----|--|----------------------------|-------------------------------------|
| 154 | Ecosistemas Alimentares | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 156 | Epidemiologia nutricional, saúde urbana, processos socioculturais e políticas públicas | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 157 | Fatores de risco e precursores de diversas patologias relacionadas à nutrição | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 158 | Formulação e avaliação de intervenções nutricionais | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 159 | Marketing Nutricional | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 160 | Nutrigenômica | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 161 | Rotulagem de Alimentos | Nutrição | Ciências da Saúde |
| 162 | Alimentação, nutrição e as atividades físicas na prevenção de doenças crônicas | Nutrição / Educação Física | Ciência Saúde |
| 163 | Atendimentos odontológicos de urgência | Odontologia | Ciências da Saúde |
| 164 | Bruxismo | Odontologia | Ciência Saúde |
| 165 | Cárie Dentária | Odontologia | Ciências Saúde |
| 166 | Laserterapia em pacientes oncológicos | Odontologia | Ciências da Saúde |
| 167 | Prevenção e saúde bucal | Odontologia | Ciências Saúde |
| 168 | Traumatismo dentário | Odontologia | Ciências da Saúde |
| 169 | A EJA como processo de inclusão social | Pedagogia | Ciências Humanas |
| 170 | Bullying no ambiente escolar | Pedagogia | Ciências Humanas |
| 171 | Capacitação de docentes eficazes | Pedagogia | Ciências Humanas |
| 172 | Educação de surdos | Pedagogia | Ciências Humanas |
| 173 | Metodologias ativas na Educação | Pedagogia | Educação |
| 174 | Oratória: a arte de falar em público. | Pedagogia | Ciências Humanas |
| 175 | Práticas pedagógicas para reduzir o bullying no ambiente escolar | Pedagogia | Ciências Humanas |
| 176 | Linguagem | Pedagogia | Ciências Humanas |
| 177 | Literatura e Produção textual | Pedagogia | Educação |
| 178 | A ética na formação de alunos | Pedagogia/ Psicologia | Educação/ Ciências Humanas |
| 179 | Aspectos psicossociais do envelhecimento | Psicologia | Ciência Saúde / Ciências Humanas |
| 180 | Diversidade Sexual | Psicologia | Ciências Sociais Aplicadas |
| 181 | Estresses e a qualidade de vida | Psicologia | Ciência da Saúde / Ciências Humanas |
| 182 | Neurociência Cognitiva e Comportamental | Psicologia | Ciências Humanas |
| 183 | Neurociências E Comportamento (Nec) | Psicologia | Ciências Humanas |
| 184 | Processos Interacionais no Contexto LGBT | Psicologia | Ciências Humanas |

| Nº | Problema/Demanda Pesquisa | Curso | Área |
|-----|---|-----------------|------------------|
| 185 | Psicanálise e tratamentos psicanalíticos em crianças e adolescentes. | Psicologia | Ciências Humanas |
| 186 | Psicopatologia Contemporânea | Psicologia | Ciências Humanas |
| 187 | Saúde mental do trabalhador | Psicologia | Ciências Humanas |
| 188 | Saúde mental: doenças psicossomáticas - suicídio, depressão, bipolaridade | Psicologia | Ciências Humanas |
| 189 | Transtorno psicológico ocasionados pelo uso excessivo da tecnologia | Psicologia | Ciências Humanas |
| 190 | Tratamento de transtornos/disfunções sexuais e intervenções em terapia de casal | Psicologia | Ciências Humanas |
| 191 | Cidadania Virtual | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 192 | Cidades e comunidades sustentáveis | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 193 | Economia Sustentável, Economia Verde, Economia Circular | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 194 | Educação ambiental, Sustentabilidade e 17 ODS | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 195 | Educação Inclusiva | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 196 | Educação Infantil, Fundamental, Médio e Superior | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 197 | Empreendedorismo e Inovação | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 198 | Gamificação e Robótica | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 199 | Inteligência artificial | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 200 | Meio Ambiente e Bioeconomia | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 201 | Recursos digitais de aprendizagem | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 202 | Redução das desigualdades | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 203 | Sustentabilidade ambiental | Todos os cursos | Todas as áreas |
| 204 | Educação Digital | Todos os cursos | Todas as áreas |